

*Szkolnictwo
branżowe
i kształcenie
ustawiczne
w świetle aktów
prawnych*

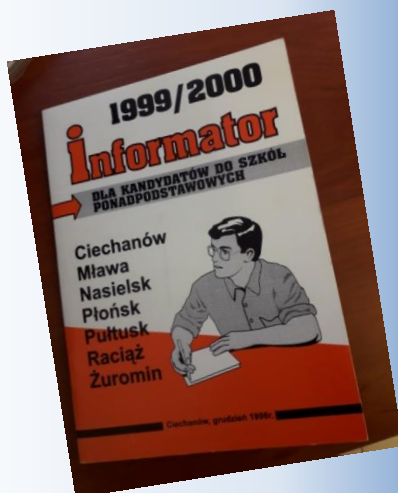
ZMIANY W SZKOLNICTWIE BRANŻOWYM



Kuratorium Oświaty w Warszawie

cele wdrażanych zmian

ROZWÓJ SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO



- **odbudowa** prestiżu kształcenia zawodowego
- **dopasowanie** nowego systemu szkolnictwa branżowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki i poszczególnych branż
- **zwiększenie** wpływu pracodawców na funkcjonowanie kształcenia zawodowego
- **przygotowanie** zmian programowych, organizacyjnych i prawnych, służących poprawie jakości i efektywności kształcenia zawodowego
- **promocja** szkolnictwa branżowego wśród uczniów i ich rodziców

Dostosowanie oferty szkół do potrzeb rynku pracy



- ✓ **aktualizacja i rozwój oferty kształcenia** na potrzeby branż (nowe zawody, np. technik programista, drukarz offsetowy, drukarz fleksograficzny)
- ✓ **nowe podstawy programowe opracowane we współpracy z pracodawcami**, uwzględniające **przygotowanie do uzyskania uprawnień branżowych** (np. prawo jazdy kat. C, uprawnienia SEP, licencja maszynisty)
- ✓ możliwość wykorzystania części godzin kształcenia zawodowego na realizację **dodatkowych umiejętności zawodowych, przygotowanie do uzyskania dodatkowych uprawnień lub kwalifikacji rynkowych**
- ✓ w **Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO)** można sprawdzić, gdzie jest prowadzone kształcenie w danym zawodzie

RSPO

Rejestr Szkół
i Placówek
Oświatowych
narzędziem
wspierającym
działania na rzecz
promocji
kształcenia
zawodowego.

Jak z niego
korzystać?

- ☐ Wyszukiwarka działa na podstawie danych wprowadzonych do modułu Placówki w aplikacji zmodernizowanego **SIO**.
- ☐ RSPO działa we współpracy z rejestrem **REGON**.
- ☐ W RSPO dane o położeniu szkół i placówek zapisywane są zgodnie z rejestrem **TERYT**.

🔍 Określ parametry wyszukiwania

REGION	RSPO
POŁOŻENIE SZKÓŁ LUB PLACÓWEK	
Województwo ▼	Powiat ▼
Gmina ▼	Miejscowość ▼
ORGAN PROWADZĄCY	
Typ ▼	Województwo ▼
Powiat ▼	Gmina ▼
Nazwa / REGON	
▼ wyszukiwarka zaawansowana	

WYCZYŚĆ
🔍 SZUKAJ

Podstawowe parametry wyszukiwania

- wyszukiwanie wg lokalizacji szkoły lub placówki
- wyszukiwanie wg informacji o organie prowadzącym

rspo.men.gov.pl

Zaawansowane parametry wyszukiwania szkół i placówek

RSPO

**Rejestr Szkół
i Placówek
Oświatowych
narzędziem
wspierającym
działania na rzecz
promocji
kształcenia
zawodowego.**

**Jak z niego
korzystać?**

▼ wyszukiwarka zaawansowana

▲ zwiń

Typ szkoły/placówki

Miejsce w strukturze

Status publiczno-prawny

Kategoria uczniów

Specyfika

Etap edukacji

Zawody

Zawody w kolegiach

Zawody w szkołach
artystycznych:

zawód ▼

specjalność ▼

specjalizacja ▼

+

☐ Posiada internat

☐ Posiada obwód

☐ Uwzględnij szkoły/placówki zlikwidowane

WYCZYŚĆ

Q SZUKAJ

rspo.men.gov.pl

RSPO

**Rejestr Szkół
i Placówek
Oświatowych
narzędziem
wspierającym
działania na rzecz
promocji
kształcenia
zawodowego.**

**Jak z niego
korzystać?**

**Wyszukane podmioty wyświetlane są jako lista placówek
zwierająca podstawowe informacje szkół i placówek**

Liczba odnalezionych wpisów: 285 [ZOBACZ NA MAPIE](#) [POBIERZ PLIK CSV Z WYNIKAMI](#) [SORTUJ](#)

SPECJALNA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W GŁOGOWIE Numer RSPO: 13724 ul. Sportowa 1, 67-200 Głogów 468313990 Typ: Branżowa szkoła I stopnia Organ prowadzący: POWIAT GŁOGOWSKI	REGON: 391008990 zpsw.glogow@wp.pl	Data założenia: 1964-09-01 www.zpsw.glogow.org
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA Numer RSPO: 84234 Rakowice Wielkie 48, 59-600 Rakowice Wielkie 757824363 Typ: Branżowa szkoła I stopnia Organ prowadzący: POWIAT LWÓWECKI	REGON: 231185897	Data założenia: 1972-09-01
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA Numer RSPO: 34920 ul. Kolonialna 13, 59-140 Chocianów 768185166 Typ: Branżowa szkoła I stopnia Organ prowadzący: POWIAT POLKOWICKI	REGON: 391009038 chzs@poczta.onet.pl	Data założenia: 1961-09-01 http://www.chzs.hg.pl
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA Numer RSPO: 86351	REGON: 022011239	Data założenia: 2012-05-25

rspo.men.gov.pl

RSPO

Konferencja "Dostarcz zagrażeni" x Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych x

https://rspo.men.gov.pl/?rspo_search_criteria[region]=&rspo_search_criteria[rspo]=&rspo_search_criteria[wojewodztwo]=7&rspo_search_criteria[powiat]=138&rs...

EZD Google SEO2 MEN MKO SEJM LEX OKE Warszawa Login - Okeist Intranet MKO

REJESTR SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH SIO SYSTEM INFORMACJI OŚWIATOWYCH

Szkoła lub placówka:

REGION RSPO Województwo MAZOWIECKIE Powiat ciechanowski Gmina Miejscowość

Organ prowadzący:

Typ Województwo Powiat Gmina Nazwa / REGION

Wyszukiwanie zaawansowane:

Typ szkoły/placówki Miejsce w strukturze Kategoria uczniów Specyfika Etap edukacji Status publiczno-prawny

Zawody

x Technik elektryk + Zawody w kolegiach ☐ Posiada internet ☐ Posiada obwód ☐ Uwzględnij szkoły/placówki zlikwidowane

Zawody w szkołach artystycznych: zawód specjalność specjalizacja

zwiń WYCZYŚĆ SZUKAJ

Liczba odnalezionych wpisów: 1 ZOBACZ NA MAPIE POBIERZ PLIK CSV Z WYNIKAMI SORTUJ

TECHNIKUM NR 1

Numer RSPO: 11170 REGION: 130915635 Data założenia: 2002-09-01

ul. Powstańców Warszawskich 24, 06-400 Ciechanów

236724824 sekretariat@zs1.com.pl www.zs1.com.pl

Typ: Technikum

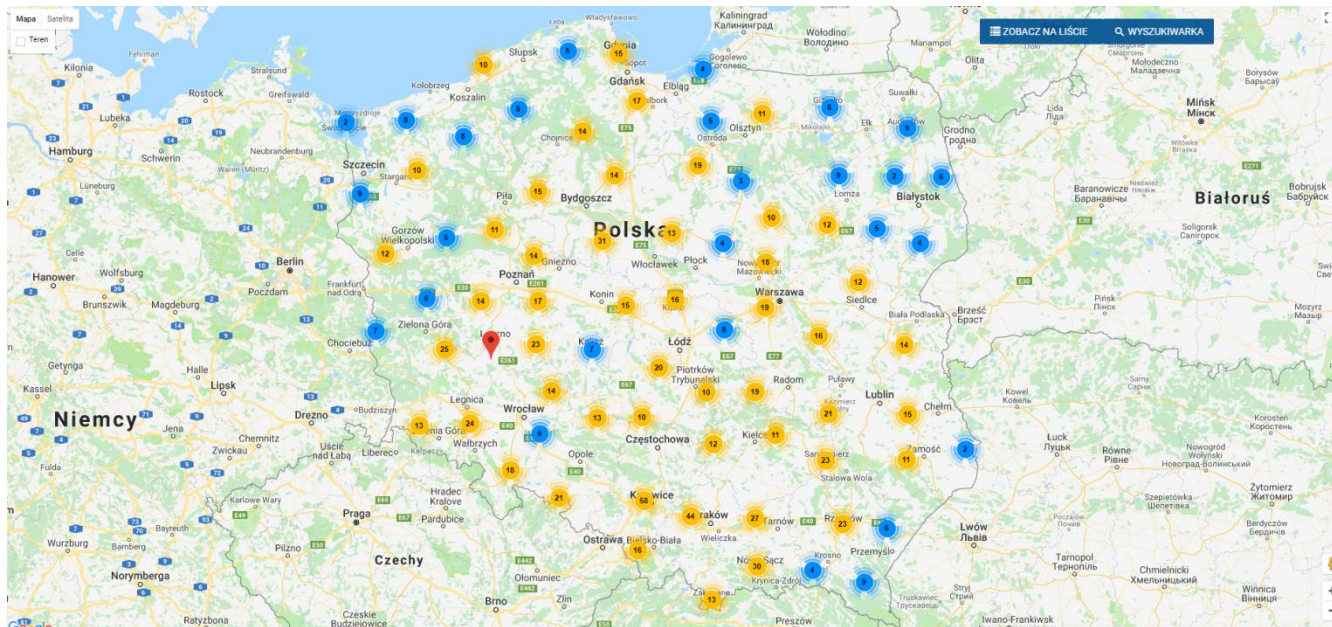
Organ prowadzący: POWIAT CIECHANOWSKI

RSPO

Rejestr Szkół
i Placówek
Oświatowych
narzędziem
wspierającym
działania na rzecz
promocji
kształcenia
zawodowego.

Jak z niego
korzystać?

Wyszukane placówki można zlokalizować na interaktywnej mapie



rspo.men.gov.pl

Podgląd szczegółowy danych szkoły lub placówki – dane podstawowe, zawody

RSPO

**Rejestr Szkół
i Placówek
Oświatowych
narzędziem
wspierającym
działania na rzecz
promocji
kształcenia
zawodowego.**

**Jak z niego
korzystać?**

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

[DANE SZCZEGÓŁOWE](#) [DANE TELEADRESOWE](#) [ORGANY PROWADZĄCE](#) [STRUKTURA](#)

Numer RSPO	34920
Numer REGON	391009038
Numer NIP	6921142382
Nazwa	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA
Typ podmiotu	Branżowa szkoła I stopnia
Miejsce w strukturze organizacyjnej	szkoła lub placówka w zespole
Data założenia	1961-09-01
Data rozpoczęcia działalności	1978-04-22
Data włączenia do zespołu	1978-04-22
Status publiczno-prawny	publiczna
Etapy edukacji	Nie dotyczy
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Specyfika szkoły	brak specyfiki
Związanie organizacyjne	brak związania
Posiada obwód	NIE
Posiada internat	NIE
Kształcenie zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> cukiernik elektryk fryzjer lakiernik mechanik pojazdów samochodowych monter mechatronik murarz operator obrabiarek skrawających piekarz sprzedawca ślusarz

Informacje podstawowe

Typ podmiotu: Branżowa szkoła I stopnia
Miejsce w strukturze: szkoła lub placówka w zespole
Numer RSPO: 34920
Numer REGON: 391009038
Numer NIP: 6921142382

Data założenia: 1961-09-01
Rozpoczęcia działalności: 1978-04-22
Włączenia do zespołu: 1978-04-22

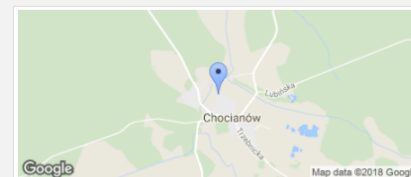
Kontakt

Telefon
768185166

E-mail
chzs@poczta.onet.pl

Strona internetowa
http://www.chzs.hg.pl

Adres
ul. Kolonialna 13
59-140 Chocianów



rspo.men.gov.pl

**Działania
Mazowieckiego
Kuratora Oświaty
w obszarze
szkolnictwa
branżowego**

**ZARZĄDZENIE Nr 68
MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY**

z dnia 6 listopada 2017 r.

**w sprawie powołania Zespołu Wsparcia Edukacji Zawodowej
w województwie mazowieckim**

Na podstawie (...) **zarządza się, co następuje:**

§ 1. Powołuje się Zespół Wsparcia Edukacji Zawodowej w województwie mazowieckim, zwany dalej „Zespołem”, w następującym składzie:

- 1) Pan **Cezary Skalski** – przewodniczący Zespołu; Dyrektor Zespołu Szkół nr 1 w Grodzisku Mazowieckim;
- 2) Pani **Alicja Stańczyk** – członek Zespołu; Dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych i Licealnych nr 3 im. I.J. Paderewskiego w Warszawie;
- 3) Pani **Marzena Niedośpiął** – członek Zespołu; Wicedyrektor Zespołu Szkół Gastronomicznych im. prof. E. Pijanowskiego w Warszawie;
- 4) Pani **Iwona Michniewicz** – członek Zespołu; kierownik szkolenia praktycznego w Zespole Szkół Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznych nr 1 w Warszawie;
- 5) Pani **Jolanta Kitura** – członek Zespołu; nauczyciel przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznych nr 1 w Warszawie.

Działania Mazowieckiego Kuratora Oświaty w obszarze szkolnictwa branżowego

Współpraca

z Zespołem Wsparcia Edukacji Zawodowej w województwie mazowieckim

- włączenie do składu Zespołu regionalnych koordynatorów z delegatur w Siedlcach, Ciechanowie, Ostrołęce i Płocku

Lista Regionalnych Koordynatorów Zespołu Wsparcia Edukacji Zawodowej w woj. mazowieckim

Lp.	Delegatura	Imię i nazwisko	Telefon	Adres e-mail
1	Ciechanów	Piotr Pracukowski - kierownik d/s kształcenia zawodowego w Zespole Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie	600077215	praczuk@autograf.pl
2	Ostrołęka	Tadeusz Olszewski - dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 im. Józefa Psarskiego w Ostrołęce	502465272	olszewskitadeusz@o2.pl
3	Płock	Wojciech Kiełbasa - dyrektor Gostynińskiego Centrum Edukacyjnego w Gostyninie.	24 235 38 80, 603 760 999	gce@gostynin.edu.pl
4	Siedlce	Jerzy Kopański - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach	25 794-32-51	sekretariat@zsp1.siedlce.pl

**Działania
Mazowieckiego
Kuratora Oświaty
w obszarze
szkolnictwa
branżowego**

Utworzenie Zespołu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w składzie:

Ciechanów	Krystyna	Rusin
Ostrołęka	Jolanta	Stachurska
Płock	Maria	Mąka
Radom	Marzena	Błaszczyk-Hajduk
Siedlce	Mariusz	Bułas

Zadania i planowane działania Zespołu

- organizacja Regionalnego Kongresu Zawodowego w Warszawie,
- organizacja konferencji w Delegaturach,
- organizacja innych wydarzeń promujących kształcenie zawodowe,
- współpraca z organami prowadzącymi szkoły w obszarze szkolnictwa branżowego,
- promowanie działań upowszechniających innowacyjność kształcenia branżowego, np. prezentacja działań na stronie www KO

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Podstawy
prawne
kształcenia
zawodowego

[ustawa](#) z 7.09.1991 r. o systemie oświaty

[ustawa](#) z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe

[ustawa](#) z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela

[ustawa](#) z 22.11.2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245)

oraz rozporządzenia wydane na podstawie tych ustaw

Zmiany w kształceniu zawodowym od 1 września 2019 r.

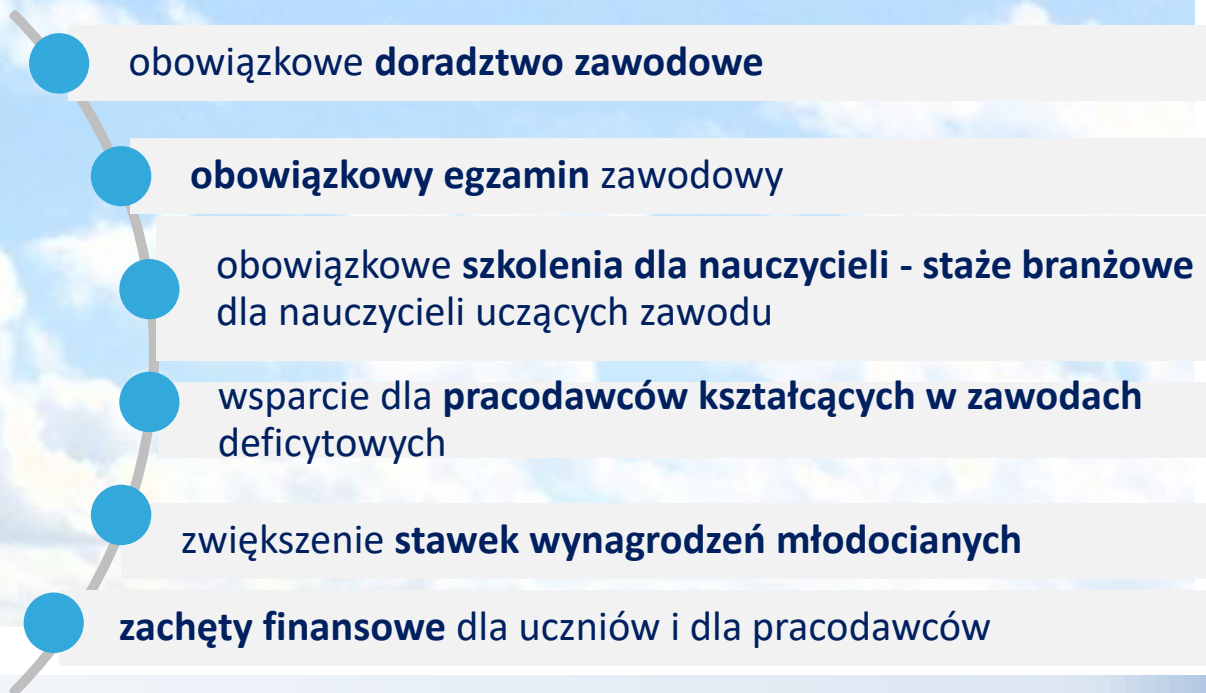


- klasyfikacja zawodów i podstawy programowe
- wybór zawodu, w którym szkoła będzie kształcić
- likwidacja niektórych placówek
- praktyczna nauka zawodu
- organizacja doksztalcania teoretycznego uczniów będących młodocianymi pracownikami
- rekrutacja na rok szkolny 2019/2020 do BSI, techników i szkół policealnych

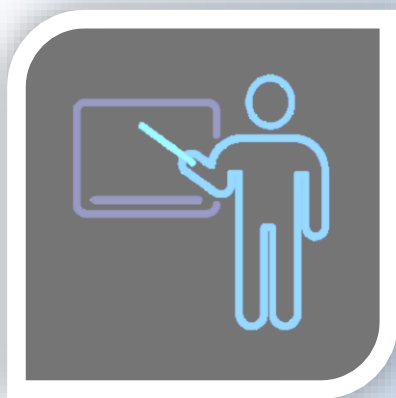
**nowe zadanie kuratora oświaty
art. 51 ust. 1 pkt 15a (dodany)**

**- koordynuje organizację doksztalcania teoretycznego
uczniów będących młodocianymi pracownikami**

Zmiany
w kształceniu
zawodowym
od 1 września 2019 r.



Zmiany
w kształceniu
zawodowym
od 1 września 2019 r.



KADRA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

- **uelastycznienie wymagań kwalifikacyjnych** wobec instruktorów pnz
- **opracowanie standardu kursu** oraz skrócenie wymiaru godzin kursu dla instruktorów praktycznej nauki zawodu
- **ujednolicenie** pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu do poziomu 20 godzin
- **wprowadzenie** obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego

Zmiany w kształceniu zawodowym od 1 września 2019 r.



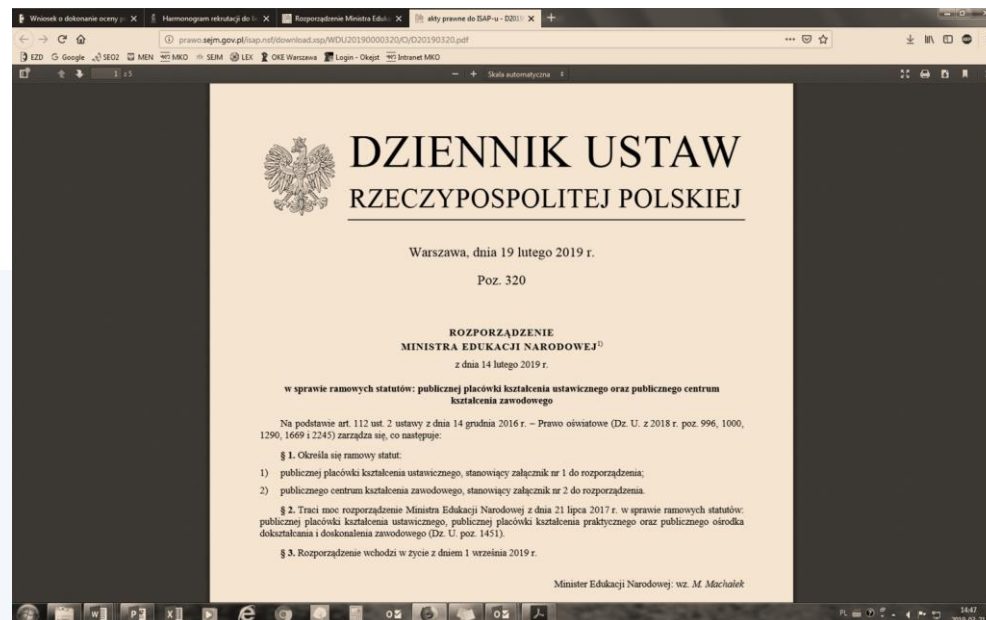
KADRA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

- **uelastycznienie wymagań kwalifikacyjnych** wobec instruktorów pnz
- **opracowanie standardu kursu** oraz skrócenie wymiaru godzin kursu dla instruktorów praktycznej nauki zawodu
- **ujednolicenie** pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu do poziomu 20 godzin
- **wprowadzenie** obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego

art. 2. System oświaty obejmuje:

pkt 4 otrzymuje brzmienie:

- 4) ~~placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, oraz centra kształcenia~~ **zawodowego** umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;



art. 3. podmioty wspierające system oświaty

po ust. 1 **dodaje się ust. 1a** w brzmieniu:

1a. System oświaty w zakresie kształcenia zawodowego wspierają także pracodawcy, organizacje pracodawców, samorządy gospodarcze lub inne organizacje gospodarcze, stowarzyszenia lub samorządy zawodowe, sektorowe rady do spraw kompetencji oraz Rada Programowa do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (Dz. U. z 2018 r. poz. 110, 650, 1000 i 1669).

Struktura
szkolnictwa
zawodowego

Kuratorium Oświaty w Warszawie

ustawa z 22.11.2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
(Dz. U. z 2018 r. poz. 2245)

Art. 1.
zmiany w ustawie Prawo oświatowe

**udział
w zebraniach rady
pedagogicznej
- art. 69**

**dodano
ust. 3a**

ust. 3a.

W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – również przedstawiciele pracodawców, organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego lub innych organizacji gospodarczych, stowarzyszeń lub samorządów zawodowych oraz sektorowych rad do spraw kompetencji.

nowe definicje

art. 4.

Ilekroć w dalszych przepisach
jest mowa bez bliższego
określenia o:

w pkt 7–11

wyrazy „klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego,
o której mowa w art. 46 ust. 1” zastępuje się wyrazami
„klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, o której mowa
w pkt 24a”

pkt 27 otrzymuje brzmienie:

„27) programie nauczania ~~do~~ zawodu



wprowadzono nowe określenia, m.in. dyplom zawodowy (zamiast dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe) i certyfikat kwalifikacji zawodowej (zamiast świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie).

nowe definicje

kształcenie w
formie dziennej,
stacjonarnej
i zaocznej

(art. 4)

29) szkole dla dorosłych – należy przez to rozumieć szkołę, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 i 2 lit. a **[szkoła podstawowa, czteroletnie liceum ogólnokształcące]**, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby pełnoletnie oraz kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły;

po pkt 29 dodaje się pkt 29a–29d w brzmieniu:

29a) kształceniu w formie dziennej – należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się przez 5 dni w tygodniu albo przez 6 dni w tygodniu w przypadkach określonych w przepisach wydanych odpowiednio na podstawie art. 111 pkt 14 (organizacja pracy szkół);

29b) kształceniu w formie stacjonarnej – należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 111 pkt 14;

29c) kształceniu w formie zaocznej – należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 111 pkt 14;

art. 18

ust. 1. Szkoły publiczne i niepubliczne dzielą się na następujące typy:
(...)

**po ust. 2 dodaje się
ust. 2a i 2b w
brzmieniu:**

kształcenie
w formie
dziennej

- szkoła podstawowa
- liceum ogólnokształcące
- technikum
- branżowa szkoła I st.
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

kształcenie w formie
**stacjonarnej lub
zaocznej**

szkoły dla
dorosłych

kształcenie w formie
**dziennej, stacjonarnej
lub zaocznej**

- branżowa szkoła II stopnia
- szkoła policealna

art. 26a.

art. 26 dotyczy programu wychowawczo - profilaktycznego

po art. 26 dodaje się art. 26a w brzmieniu:

ust. 1 (określa cele ...)

ust. 2. Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- 1) zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego;
- 2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie;
- 3) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
- 4) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- 5) zajęciach z wychowawcą.



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 12 lutego 2019 r.

**w sprawie doradztwa
zawodowego**

(Dz. U. z 2019 r. poz. 325)

Na podstawie **art. 26a ust. 3** ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, sposób realizacji doradztwa zawodowego oraz zadania doradcy zawodowego.

§ 2. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla:

- 1) przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego – załącznik nr 1;
- 2) klas I–VI szkół podstawowych –załącznik nr 2;
- 3) klas VII i VIII szkół podstawowych –załącznik nr 3;
- 4) branżowych szkół I stopnia –załącznik nr 4;**
- 5) liceów ogólnokształcących –załącznik nr 5;
- 6) techników –załącznik nr 6;**
- 7) branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych – załącznik nr 7.**



URUCHAMIANIE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI

art. 46b

prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego

1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ustala **prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego** na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.
2. Prognoza, o której mowa w ust. 1, jest ustalana w oparciu o dane Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie opracowane w szczególności na podstawie statystyki publicznej, (...).
3. Prognozę, o której mowa w ust. 1, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania **ogłasza**, w drodze obwieszczenia, w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej "Monitor Polski", w terminie do dnia **1 lutego danego roku**.
4. (...)

art. 68

URUCHAMIANIE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

zmiana w ust. 7

ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po:

- 1) uzyskaniu opinii **wojewódzkiej** rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, (...) oraz
- 2) nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub ustaleń, o których mowa w art. 120a ust. 1, obejmujących co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie.”,

URUCHAMIANIE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Opinie wojewódzkich rad rynku pracy

- dla nowych zawodów szkoła **musi uzyskać opinię** już na rok szkolny 2019/2020, dla wszystkich na rok szkolny 2022/2023
- **opinia wydawana okresowo** – na 5 lat
- od 1 września 2019 r. - opinia WRRP jest wydawana **po zapoznaniu się z prognozą zapotrzebowania na pracowników** w zawodach szkolnictwa branżowego

Przed wydaniem opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy wojewódzka rada rynku pracy może zasięgnąć opinii powiatowej rady rynku pracy.

/art. 22 ust. 5a ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy/

URUCHAMIANIE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

- Opinie wojewódzkich rad rynku pracy oraz powiatowych rad rynku pracy, wydane przed dniem 1 stycznia 2019 r., zachowują moc do dnia 31 sierpnia 2022 r.

/Art. 97 ust. 1 ustawy z 22 listopada 2018 r./

- Opinia wojewódzkiej rady rynku pracy nie jest wymagana w przypadku szkół, które od roku szkolnego 2019/2020, będą kontynuowały kształcenie w zawodach, których nazwa i symbol cyfrowy tego zawodu określonego w klasyfikacji zawodów **szkolnictwa branżowego** jest tożsamy z nazwą i symbolem cyfrowym zawodu określonego w klasyfikacji zawodów **szkolnictwa zawodowego**.

/Art. 97 ust. 2 ustawy z 22 listopada 2018 r./

- Wnioski o uzyskanie opinii wojewódzkich i powiatowych rad rynku pracy złożone przed 1 stycznia 2019 rozpatruje się zgodnie z przepisami dotychczasowymi

• /Art. 97 ust. 3 ustawy z 22 listopada 2018 r./

art. 68

uruchamianie kształcenia w zawodzie

dodano
ust. 7a – 7d

**Przepis art. 68
ust. 7a-7d stosuje się
do szkół
niepublicznych
prowadzących
kształcenie zawodowe**

7a. Opinia wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie, o której mowa w ust. 7 pkt 1, nie jest wymagana w przypadku:

- 1) rozpoczynania kształcenia w zawodzie o charakterze pomocniczym, (...);
- 2) organizowania w branżowej szkole I stopnia oddziału wyłącznie dla uczniów będących młodocianymi pracownikami.

7b. Uzyskanie ponownej opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie, o której mowa w ust. 7 pkt 1, jest wymagane w przypadku gdy zawód ten nie jest wskazany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1.

art. 68

uruchamianie kształcenia w zawodzie

dodano
ust. 7a – 7d

**Przepis art. 68
ust. 7a-7d stosuje się do
szkół niepublicznych
prowadzących kształcenie
zawodowe**

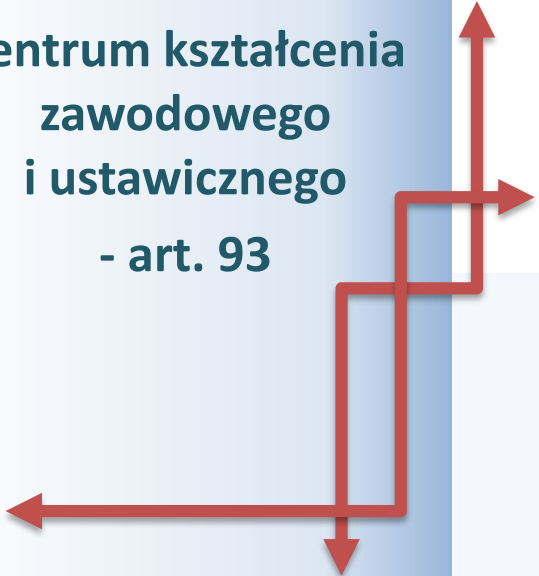
7c. Współpraca, o której mowa w ust. 7 pkt 2, polega w szczególności na:

- 1) tworzeniu klas patronackich;
- 2) przygotowaniu propozycji programu nauczania zawodu;
- 3) realizacji kształcenia zawodowego, w tym praktycznej nauki zawodu;
- 4) wyposażeniu warsztatów lub pracowni szkolnych;
- 5) organizacji egzaminu zawodowego;
- 6) doskonaleniu nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym organizowaniu szkoleń branżowych;
- 7) realizacji doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.

7d. Przepisów ust. 7 pkt 2 i ust. 7c, nie stosuje się do branżowych szkół II stopnia (*dot. nawiązania współpracy z pracodawcą*).

CKZiU

centrum kształcenia
zawodowego
i ustawicznego
- art. 93



w art. 93 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

1. Organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki lub centra, może je połączyć w zespół, zwany dalej „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego”.
2. W skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego wchodzi co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe oraz co najmniej jedno centrum kształcenia zawodowego.

Kształcenie w branżowej szkole II stopnia (BSII)

- funkcjonuje od roku szkolnego **2020/2021**
- ukończenie BSII umożliwi uzyskanie świadectwa dojrzałości oraz dyplomu zawodowego
- kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej
- ocenianie, klasyfikowanie i promowanie będzie się odbywać jak w szkole dla dorosłych (*art. 44sa uso*)
- obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym praktyczna nauka zawodu będą prowadzone w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego (*art. 109a **[dodano]** ust. 2a pr. ośw.*)

Ważne!

W branżowej szkole II stopnia kształcenie ogólne będzie się odbywało zgodnie z ramowym planem nauczania, a kształcenia zawodowe na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Kształcenie w szkole policealnej

- kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej
- ocenianie, klasyfikowanie i promowanie słuchaczy będzie podobne, jak słuchaczy szkół dla dorosłych (*zmiany w rozdziale 3a u.s.o.*)
- absolwenci szkół policealnych po zdaniu egzaminów zawodowych otrzymają dyplom zawodowy potwierdzający nadanie kwalifikacji na poziomie 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji ([art. 8 pkt 7a](#) ustawy z 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji).
- organy prowadzące mają obowiązek dostosować do 30.11.2019 r. działalność szkół policealnych do wprowadzonych zmian, w tym zmian statutów ([art. 105 ust. 1](#) z.u.p.o.)
- jeśli nazwa szkoły jest niezgodna z nowymi przepisami, należy ją zmienić do 31.08.2019 r. ([art. 106](#) z.u.p.o.)
- zmianom podlegają wszystkie szkoły policealne: publiczne, publiczne niesamorządowe oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych ([art. 107–113](#) z.u.p.o.).

Ważne!

Szkoły policealne i BSII nie będą się dzieliły na szkoły dla dorosłych i dla młodzieży.

kształcenie ustawiczne art. 117 UPO

Formy pozaszkolne – należy przez to rozumieć formy uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, o których mowa w art. 117 ust. 1a

/Art. 4 pkt 31 UPO/

Kształcenie ustawiczne prowadzi się w następujących formach pozaszkolnych:

- 1) kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- 2) kurs umiejętności zawodowych;
- 3) kurs kompetencji ogólnych;
- 4) turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;
- 5) kurs, inny niż wymienione w pkt 1–3, umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

/Art. 117 ust. 1a UPO/

kształcenie ustawiczne

turnus doksztalcenia
teoretycznego
młodocianych
pracowników

Turnus doksztalcenia teoretycznego młodocianych pracowników – należy przez to rozumieć formę kształcenia zawodowego teoretycznego młodocianych pracowników w zakresie zawodu nauczanego w branżowej szkole I stopnia, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w tym zawodzie

/Art. 4 pkt 35c UPO/

Turnusy doksztalcenia teoretycznego młodocianych pracowników mogą być prowadzone przez:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe
– w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- 2) publiczne i niepubliczne centra kształcenia zawodowego.

/Art. 117 ust. 2c UPO/

kształcenie ustawiczne

turnus dokształcania
teoretycznego
młodocianych
pracowników

Od 1 września 2019 r. kształcenie ustawiczne na turnusie dokształcania młodocianych pracowników odbywa się w oparciu o program nauczania uwzględniający podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 UPO [nowa podstawa programowa **2019**].

Kształcenie ustawiczne na turnusie dokształcania młodocianych pracowników w oparciu o program nauczania uwzględniający podstawę programową kształcenia w zawodzie określoną w przepisach wydanych na podstawie [dotychczasowego] art. 47 ust. 1 pkt 2 UPO [podstawa programowa **2017**] prowadzi się do **31 sierpnia 2021 r.**


/Art. 86 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r./

w art. 117

ust. 3 otrzymuje brzmienie:

3. Kształcenie ustawiczne może być prowadzone w formie **dziennej, stacjonarnej lub zaocznej**, a w przypadku form pozaszkolnych – także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Turnus doksztalcania młodocianych pracowników może być prowadzony wyłącznie w formie dziennej.

kształcenie
ustawiczne



**uzyskanie
akredytacji przez
placówkę lub
centrum na
kształcenie
ustawiczne
w formach
pozaszkolnych
- art. 118**

**Akredytacja stanowi potwierdzenie spełniania określonych wymogów
i zapewniania wysokiej jakości kształcenia ustawicznego**

decyzja administracyjna kuratora oświaty (na 5 lat)

Akredytację, (...) może uzyskać placówka lub centrum, które:

- 1) prowadziło kształcenie w formie lub formach pozaszkolnych przez okres co najmniej 3 lat;
- 2) opracowuje i stosuje system zapewniania jakości kształcenia oraz systematycznie go doskonali;
- 3) zapewnia bazę wyposażoną w środki dydaktyczne – w zakresie danej formy pozaszkolnej;
- 4) zapewnia wykwalifikowaną kadrę – w zakresie danej formy pozaszkolnej;
- 5) zapewnia program nauczania, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 – w zakresie danej formy pozaszkolnej;
- 6) zapewnia warunki realizacji praktycznej nauki zawodu – w przypadku ubiegania się o akredytację na kształcenie w formach pozaszkolnych, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 1 i 2;
- 7) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki realizacji kształcenia w danej formie pozaszkolnej;
- 8) udostępnia uczestnikom danej formy pozaszkolnej materiały dydaktyczne.

praktyczna nauka zawodu art. 120

w art. 120:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, **zapewniających rzeczywiste warunki pracy**, a także w **centrach kształcenia zawodowego**, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

1a. Praktyczna nauka zawodu może być realizowana również za granicą na podstawie umów międzynarodowych lub porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej.

młodociani
w szkole

praktyczna
nauka zawodu
art. 120a

po art. 120 **dodaje się** art. 120a w brzmieniu:

Art. 120a. 1. Pracodawca zatrudniający młodocianych w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu, kierujący ich na kształcenie teoretyczne do branżowej szkoły I stopnia zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 191 § 3 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, ustala z dyrektorem szkoły:

- 1) zakres kształcenia zawodowego zapewnianego przez szkołę i pracodawcę, wynikający z programu nauczania zawodu;
- 2) liczbę dni w tygodniu, w których zajęcia praktyczne odbywają się u pracodawcy;
- 3) sposób monitorowania przez każdą ze stron realizacji programu nauczania zawodu.

2. Ustalenia, o których mowa w ust. 1, stanowią załącznik do umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu.

staż uczniowski art. 121a

ust. 1 - 26

po art. 121 **dodaje się** art. 121a

cel: ułatwienie uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie,

uczniowie: technikum i branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami

W trakcie stażu uczeń realizuje wszystkie albo wybrane treści programu nauczania zawodu w zakresie pnz realizowanego w szkole, do której uczęszcza, lub treści nauczania związane z nauczaniem zawodem nieobjęte tym programem.

staż uczniowski art. 121a

art. 121a ust. 3 - 5

3. Osoba fizyczna, osoba prawna albo jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej, zwane dalej „podmiotem przyjmującym na staż uczniowski”, zawiera z uczniem albo rodzicami niepełnoletniego ucznia, w formie pisemnej, umowę o staż uczniowski.
4. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia, który odbył staż uczniowski, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości lub w części.
5. Podmiot przyjmujący na staż uczniowski i dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z uczniem albo rodzicem niepełnoletniego ucznia, ustalają zakres treści nauczania, (...), oraz dobowy i tygodniowy wymiar czasu odbywania stażu uczniowskiego. Ustalając zakres treści nauczania wskazuje się, w jakim zakresie uczeń po zrealizowaniu tych treści zostanie **zwolniony** z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu.

Ustalenia te stanowią **załącznik** do umowy o staż uczniowski.

staż uczniowski

art. 121a ust. 15

Umowa o staż uczniowski określa w szczególności:

- 1) strony umowy;
- 2) miejsce odbywania stażu uczniowskiego;
- 3) nazwę i adres szkoły, do której uczęszcza uczeń odbywający staż uczniowski;
- 4) zawód, w zakresie którego będzie odbywany staż uczniowski;
- 5) okres odbywania stażu uczniowskiego;
- 6) wysokość świadczenia pieniężnego, o którym mowa w ust. 7, w przypadku odpłatnego stażu uczniowskiego.



**staż
uczniowski
- art. 121a
ust. 1 - 26**

art. 121a ust. 24 – 26

24. Podmiot przyjmujący na staż uczniowski jest obowiązany wystawić na piśmie zaświadczenie o odbyciu stażu uczniowskiego, które określa w szczególności okres odbytego stażu uczniowskiego, rodzaj realizowanych zadań i umiejętności nabyte w czasie odbywania stażu uczniowskiego.
25. Okres odbytego stażu uczniowskiego, na podstawie zaświadczenia, o którym mowa w ust. 24, zalicza się do okresu zatrudnienia, od którego zależą uprawnienia pracownicze.
26. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia wzór zaświadczenia, o którym mowa w ust. 24, uwzględniając konieczność prawidłowego udokumentowania okresu odbytego stażu uczniowskiego zaliczanego do okresu zatrudnienia.

przyjmowanie
młodocianego
do szkoły
art. 130
ust. 7a

w art. 130 po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:

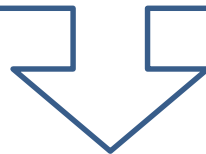
7a. Do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia młodocianych pracowników przyjmuje się na podstawie świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i **umowy o pracę** w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu.

Kuratorium Oświaty w Warszawie

przyjmowanie
kandydatów
do klasy I
publicznej szkoły
ponadpodstawowej
- art. 134 ust. 1

liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia

- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;
- w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu (wydane zgodnie z przepisami ustawy o służbie medycyny pracy)



dodano pkt 4–5:

w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności:

kierowania pojazdem silnikowym - orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami,

kierowania pojazdem silnikowym w zakresie prawa jazdy kategorii C lub C+E – orzeczenie psychologiczne o braku przeciwwskazań psychologicznych do kierowania pojazdem

wydane zgodnie z przepisami ustawy o kierowaniu pojazdami

Rekrutacja do pierwszych klas publicznych branżowych szkół II stopnia



art. 135

Art. 136 – szkoły
policealne

Art. 147 –
kwalifikacyjne
kursy zawodowe

- posiadają zaświadczenie o zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, którego zakres odpowiada pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w branżowej szkole II stopnia, do której ubiegają się o przyjęcie;
- posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu;
- w zależności od realizowanej podstawy programowej:
 - ✓ posiadają orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami;
 - ✓ posiadają orzeczenie psychologiczne.

Na semestr pierwszy klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia przyjmuje się kandydatów, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia w okresie 5 lat szkolnych poprzedzających rok szkolny, na który ubiegają się o przyjęcie do publicznej branżowej szkoły II stopnia.

Zmiany
w ustawie
o systemie
oświaty

NOWY EGZAMIN ZAWODOWY

Przepisy odnoszące się
do przeprowadzania
egzaminu zawodowego
wchodzą w życie w dniu
1 września 2019 roku

Definicja egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie **certyfikatu kwalifikacji zawodowej** w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również **dyplomu zawodowego**.

/art. 3 pkt 21 USO/

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez osoby, o których mowa w ust. 3, wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego

/art. 44zzzb ust. 1 USO/

Zmiany w ustawie o systemie oświaty

NOWY EGZAMIN ZAWODOWY

Obowiązkowość egzaminu

Do egzaminu zawodowego przystępują: uczniowie branżowych szkół I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami oraz uczniowie będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem i uczniowie techników oraz słuchacze branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych

/art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 USO/

Nieprzystąpienie do egzaminu zawodowego oznaczać będzie brak promocji do klasy programowo wyższej

/art. 44o, 44z oraz inne/

Zmiany w ustawie o systemie oświaty

NOWY EGZAMIN ZAWODOWY

Wyznaczanie egzaminatorów (model w) przez dyrektorów OKE

Część praktyczną egzaminu zawodowego, której rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa, obserwują i oceniają obecni w sali egzaminacyjnej egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, wyznaczeni przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej

/art. 44zzzn. ust.2 USO/

Egzaminatorzy, z którymi umowy zawarł dyrektor OKE są zwolnieni od pracy w szkole, placówce lub centrum, w której są zatrudnieni, na czas niezbędny do przeprowadzenia egzaminu, z zachowaniem prawa do wynagrodzenia.

/art. 9c. ust 13/

Asystenci techniczni, z którymi umowy zawarł dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej są zwolnieni od pracy w szkole, placówce lub centrum, w której są zatrudnieni, na czas niezbędny do przeprowadzenia egzaminu, z zachowaniem prawa do wynagrodzenia.

/art. 9c. ust 13 USO/

Kadra kształcenia zawodowego – szkolenia branżowe

Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela

Ilekoć w ustawie jest mowa o:

(...)

7) **szkoleniu branżowym** – rozumie się przez to obowiązkową formę doskonalenia zawodowego nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (...) oraz placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy, mającą na celu doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do wykonywania pracy i realizowaną odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem.

/art. 3 ustawy Karta Nauczyciela/

Kadra kształcenia zawodowego – szkolenia branżowe

Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela

„1. Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciele praktycznej nauki zawodu, zatrudnieni w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (...) oraz placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy, są obowiązani doskonalić umiejętności i kwalifikacje zawodowe potrzebne do wykonywania pracy poprzez uczestniczenie w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, w łącznym wymiarze 40 godzin w cyklu.”.

/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/

„2. Obowiązek, o którym mowa w ust. 1, nie dotyczy nauczycieli:

- 1) prowadzących działalność gospodarczą związaną z nauczaniem zawodem albo indywidualne gospodarstwo rolne, którego działalność jest związana z nauczaniem zawodem, lub
- 2) zatrudnionych u pracodawców na stanowiskach związanych z nauczaniem zawodem, lub
- 3) zatrudnionych w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem”.

/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/

Kadra kształcenia zawodowego – szkolenia branżowe

Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela

„4. Szkolenia branżowe organizuje dyrektor szkoły, placówki lub centrum, o których mowa w ust. 1. W przypadku nauczyciela zatrudnionego w więcej niż jednej szkole lub placówce szkolenia branżowe organizuje dyrektor szkoły lub placówki wskazanej przez nauczyciela jako podstawowe miejsce zatrudnienia.

5. Dyrektor szkoły, placówki lub centrum, o których mowa w ust. 1, kieruje nauczyciela na szkolenie branżowe odpowiednio u pracodawcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, z własnej inicjatywy lub na wniosek nauczyciela.”.

/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/

Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela

Kadra kształcenia zawodowego – szkolenia branżowe

„2e. Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciele praktycznej nauki zawodu, zatrudnieni w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (...) oraz placówkach i centrach (...) odbywają szkolenia branżowe w ramach zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 3”.

(ust. 2 pkt 3 - w ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym).

/art. 42 ustawy Karta Nauczyciela/

z tym, że... 

„6. Dyrektor szkoły zwalnia nauczyciela odbywającego szkolenie branżowe z całości lub części dnia pracy, na czas niezbędny, aby punktualnie przybyć na szkolenie oraz na czas jego trwania, jeżeli organizacja szkolenia branżowego tego wymaga.

7. Za czas zwolnienia z całości lub części dnia pracy nauczyciel, o którym mowa w ust. 6, zachowuje prawo do wynagrodzenia”.

/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/

Kadra kształcenia zawodowego – szkolenia branżowe

Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela

„1. Nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć obowiązuje pięciodniowy tydzień pracy. Nauczycielom dokształcającym się, odbywającym szkolenie branżowe, wykonującym inne ważne społecznie zadania lub – jeżeli to wynika z organizacji pracy w szkole – dyrektor szkoły może ustalić **czterodniowy** tydzień pracy.”

/art. 42c ustawy Karta Nauczyciela/

„8. Nauczycielowi odbywającemu szkolenie branżowe w innej miejscowości niż miejsce zamieszkania lub miejsce pracy nauczyciela przysługują należności na pokrycie kosztów związanych z podróżą służbową na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 77⁵ § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy.”

/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/

**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 15 lutego 2019 r.
w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji
zawodów szkolnictwa branżowego
(Dz. U. z 2019 r. poz. 316)**

załącznik nr 1

Ogólne cele i zadania
kształcenia w
zawodach szkolnictwa
branżowego

załącznik nr 2

klasyfikacja
zawodów
szkolnictwa
branżowego

Przepisy rozporządzenia stosuje się począwszy od:

1) roku szkolnego 2019/2020 w:

- a) klasie I branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczyna się z dniem 1 września 2019 r. lub z dniem 1 lutego 2020 r.,
- b) semestrze I szkoły policealnej,
- c) klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum,
- d) klasie I pięcioletniego technikum,

2) roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkoły II stopnia – a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

§3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 15 lutego 2019 r.
w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji
zawodów szkolnictwa branżowego
(Dz. U. z 2019 r. poz. 316)**

Zawody
przyporządkowano
do branż

Σ 215

- | | |
|--|--|
| 1) audiowizualna (AUD) [6] | 17) motoryzacyjna (MOT) [6] |
| 2) budowlana (BUD) [22] | 18) ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO) [3] |
| 3) ceramiczno-szklarska (CES) [4] | 19) ogrodnicza (OGR) [4] |
| 4) chemiczna (CHM) [5] | 20) opieki zdrowotnej (MED) [13] |
| 5) drzewno-meblarska (DRM) [7] | 21) poligraficzna (PGF) [7] |
| 6) ekonomiczno-administracyjna (EKA) [6] | 22) pomocy społecznej (SPO) [5] |
| 7) elektroenergetyczna (ELE) [7] | 23) przemysłu mody (MOD) [14] |
| 8) elektroniczno-mechatroniczna (ELM) [6] | 24) rolno-hodowlana (ROL) [10] |
| 9) fryzjersko-kosmetyczna (FRK) [4] | 25) rybicka (RYB) [3] |
| 10) górniczo-wiertnicza (GIW) [13] | 26) spedycyjno-logistyczna (SPL) [4] |
| 11) handlowa (HAN) [3] | 27) spożywcza (SPC) [7] |
| 12) hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT) [10] | 28) teleinformatyczna (INF) [7] |
| 13) leśna (LES) [2] | 29) transportu drogowego (TDR) [2] |
| 14) mechaniczna (MEC) [9] | 30) transportu kolejowego (TKO) [5] |
| 15) mechaniki precyzyjnej (MEP) [5] | 31) transportu lotniczego (TLO) [3] |
| 16) metalurgiczna (MTL) [5] | 32) transportu wodnego (TWO) [8] |

**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r.
w sprawie praktycznej nauki zawodu**
(Dz. U. z 2019 r. poz. 391)

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) warunki i tryb organizowania praktycznej nauki zawodu,
- 2) zakres spraw określonych w umowie zawartej pomiędzy szkołą a podmiotem przyjmującym uczniów lub słuchaczy na praktyczną naukę zawodu,
- 3) przeznaczenie środków finansowych, które szkoły prowadzące kształcenie zawodowe przekazują podmiotom przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu,
- 4) kwalifikacje wymagane od osób prowadzących praktyczną naukę zawodu i przysługujące im uprawnienia,
- 5) ramowy program kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz zakres informacji, jakie umieszcza się na zaświadczeniu wydawanym po ukończeniu tego kursu.

§ 13. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

Wniosek o dokonanie oceny p... Harmonogram rekrutacji do... Rozporządzenie Ministra Edukacji... akty prawne do ISAP-u - D2019...

prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000372/O/D20190372.pdf

EZD Google SEO2 MEN MKO SEJM LEX OKE Warszawa Login - Okejs Intranet MKO

1 z 1 Skala automatyczna

DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 26 lutego 2019 r.

Poz. 372

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**
z dnia 21 lutego 2019 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz z 2017 r. poz. 1651) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) po § 6a dodaje się § 6b w brzmieniu:

„§ 6b. 1. Dyrektor technikum prowadzącego kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245), przewiduje:

 - 1) naukę jazdy pojazdem silnikowym, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia, który przedłoży prawo jazdy odpowiedniej kategorii;
 - 2) naukę języka migowego, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia niewidomego lub słabowidzącego.

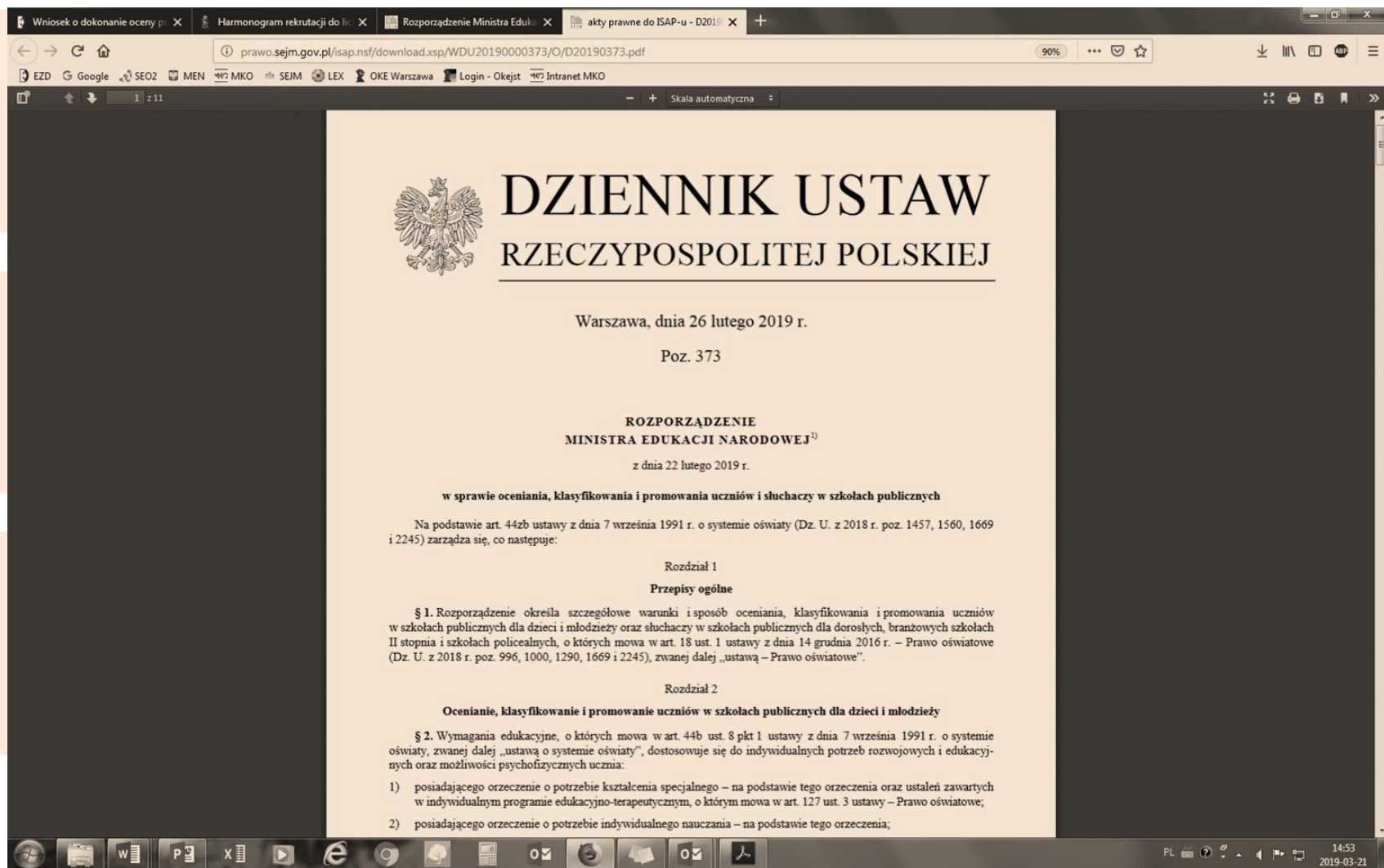
2. W przypadku zwolnienia ucznia z:

 - 1) nauki jazdy pojazdem silnikowym w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”, a także numer i kategorię posiadanego przez ucznia prawa jazdy oraz datę wydania uprawnienia;
 - 2) nauki języka migowego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”;
- 2) po § 33 dodaje się § 33a w brzmieniu:

„§ 33a. Przepisy § 6b stosuje się do ucznia technikum, który rozpoczął kształcenie od roku szkolnego 2019/2020, zgodnie z art. 94 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245 i 2432).”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

PL 14:51 2019-03-21




Wniosek o dokonanie oceny p... X Harmonogram rekrutacji do li... X Rozporządzenie Ministra Eduk... X akty prawne do ISAP-u - D2019... X

prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000373/O/D20190373.pdf 90%

EZD Google SEO2 MEN MKO SEJM LEX OKE Warszawa Login - Okejs! Intranet MKO

1 z 11

Skala automatyczna



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 26 lutego 2019 r.

Poz. 373

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 22 lutego 2019 r.

w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1. Rozporządzenie określa szczególne warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży oraz słuchaczy w szkołach publicznych dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”.

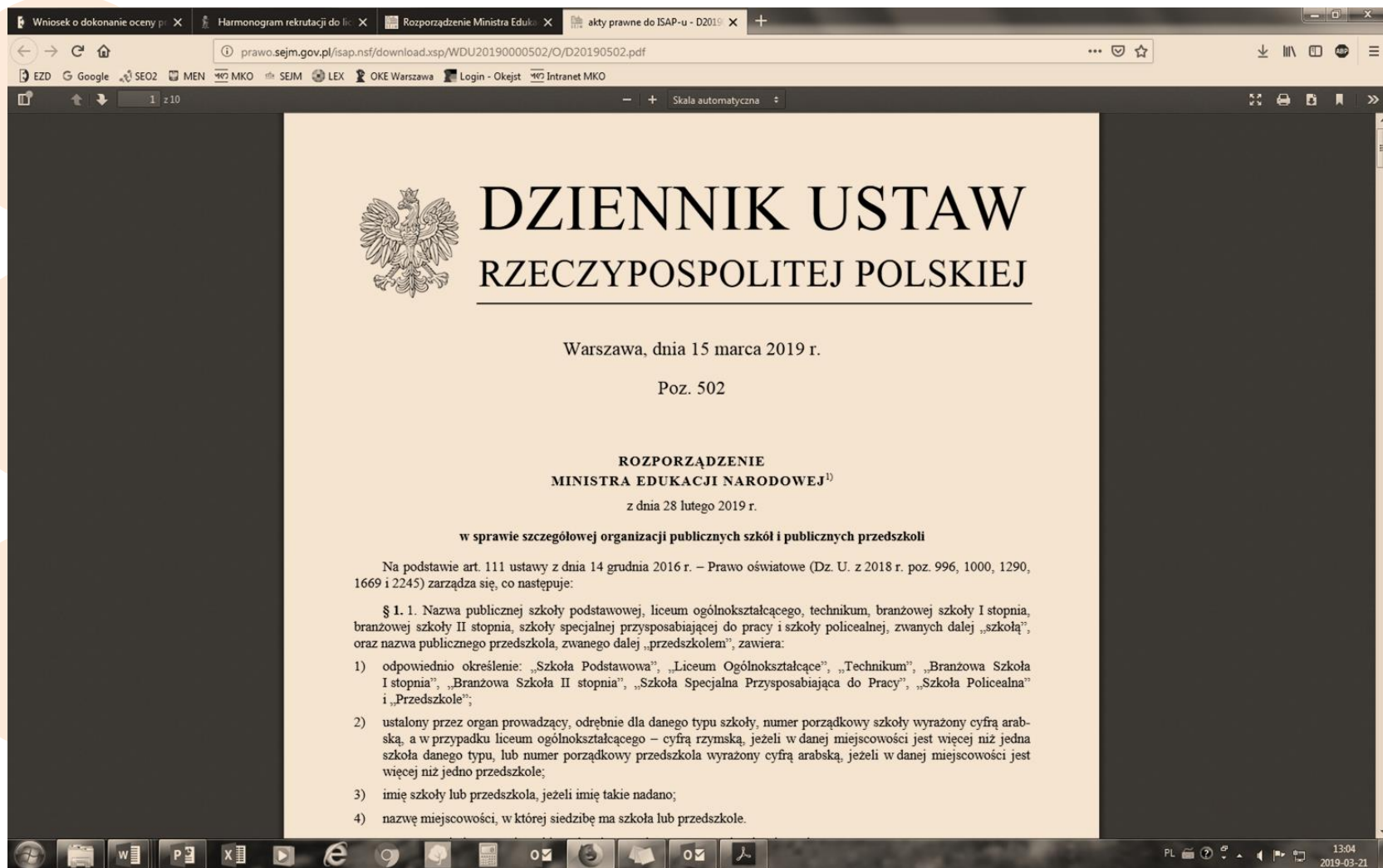
Rozdział 2

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży

§ 2. Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;

PL 14:53 2019-03-21




Wniosek o dokonanie oceny p... Harmonogram rekrutacji do lic... Rozporządzenie Ministra Eduk... akty prawne do ISAP-u - D2019...

prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000502/O/D20190502.pdf

EZD Google SEO2 MEN MKO SEJM LEX OKE Warszawa Login - Okejs Intranet MKO

1 z 10 Skala automatyczna



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 15 marca 2019 r.

Poz. 502

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**
z dnia 28 lutego 2019 r.

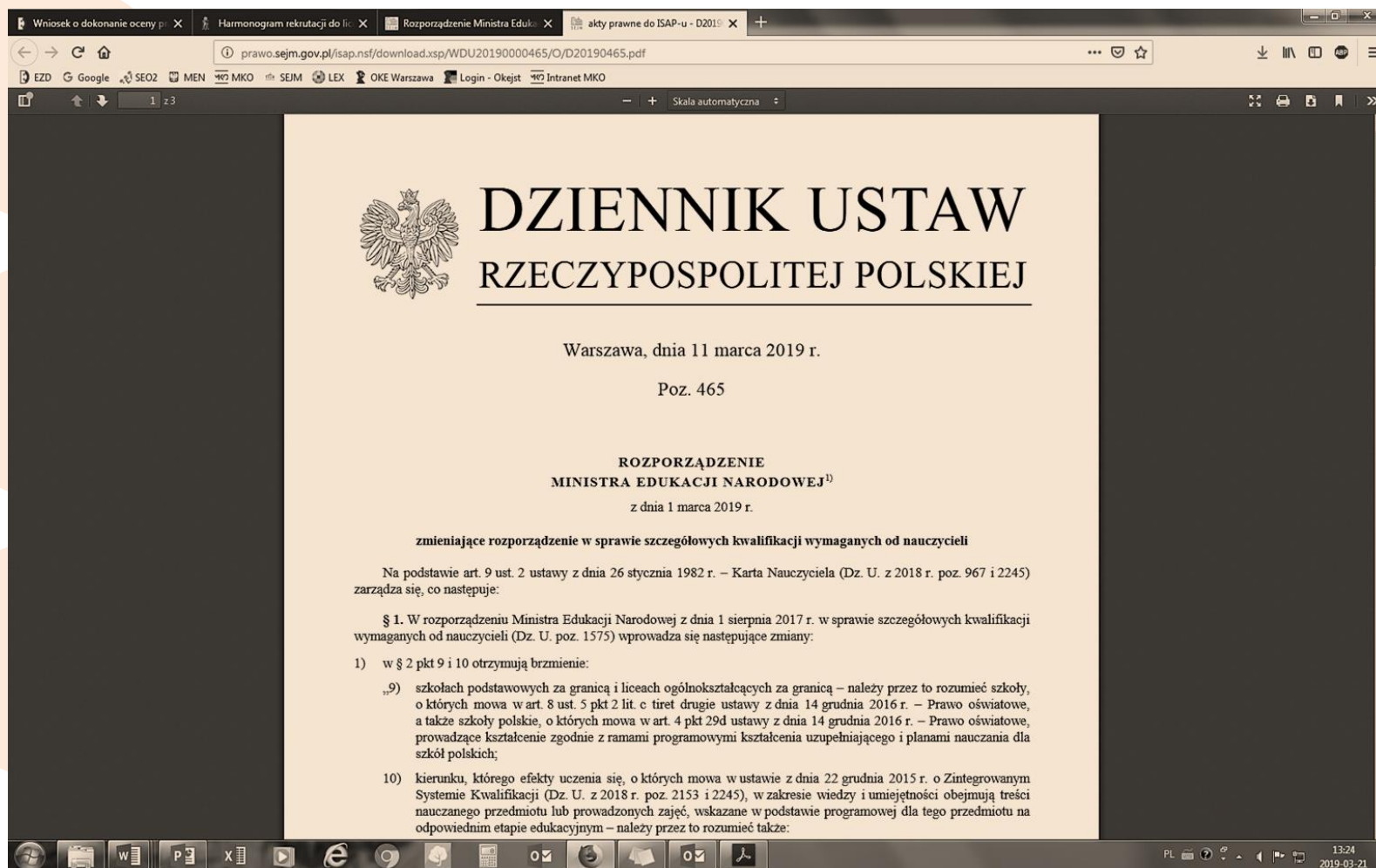
w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Nazwa publicznej szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy i szkoły policealnej, zwanych dalej „szkołą”, oraz nazwa publicznego przedszkola, zwanego dalej „przedszkolem”, zawiera:

- 1) odpowiednio określenie: „Szkoła Podstawowa”, „Liceum Ogólnokształcące”, „Technikum”, „Branżowa Szkoła I stopnia”, „Branżowa Szkoła II stopnia”, „Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy”, „Szkoła Policealna” i „Przedszkole”;
- 2) ustalony przez organ prowadzący, odrębnie dla danego typu szkoły, numer porządkowy szkoły wyrażony cyfrą arabską, a w przypadku liceum ogólnokształcącego – cyfrą rzymską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedna szkoła danego typu, lub numer porządkowy przedszkola wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedno przedszkole;
- 3) imię szkoły lub przedszkola, jeżeli imię takie nadano;
- 4) nazwę miejscowości, w której siedzibę ma szkoła lub przedszkole.

PL 13:04 2019-03-21




Wniosek o dokonanie oceny p... Harmonogram rekrutacji do lic... Rozporządzenie Ministra Eduk... akty prawne do ISAP-u - D2019...

prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000465/O/D20190465.pdf

EZD Google SEO2 MEN MKO SEJM LEX OKE Warszawa Login - Okejt Intranet MKO

1 z 3

Skala automatyczna



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 11 marca 2019 r.

Poz. 465

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**
z dnia 1 marca 2019 r.

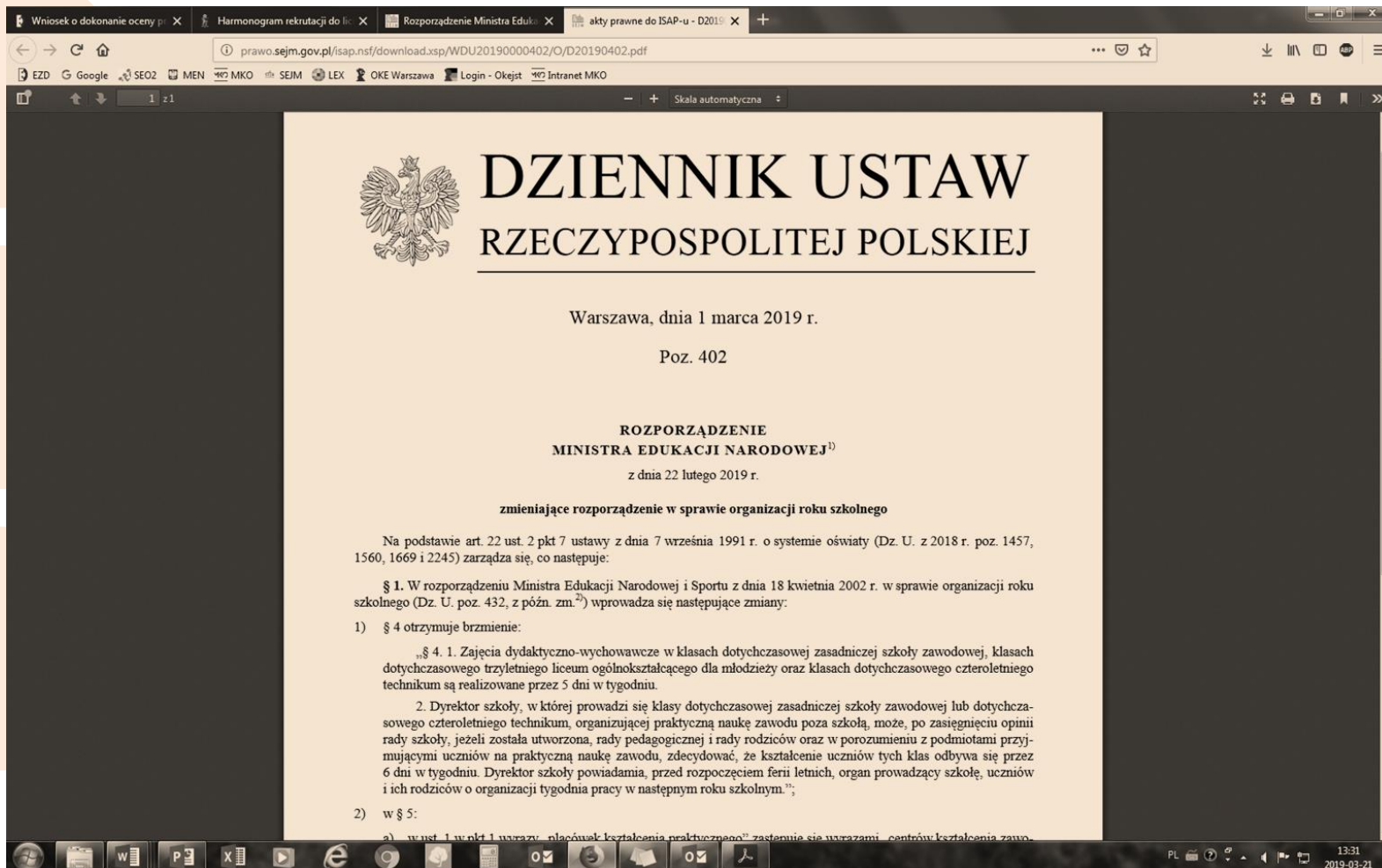
zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 2 pkt 9 i 10 otrzymują brzmienie:
 - „9) szkołach podstawowych za granicą i liceach ogólnokształcących za granicą – należy przez to rozumieć szkoły, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c tiret drugie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a także szkoły polskie, o których mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, prowadzące kształcenie zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego i planami nauczania dla szkół polskich;
 - 10) kierunku, którego efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245), w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym – należy przez to rozumieć także:

PL 13:24 2019-03-21




Wniosek o dokonanie oceny p... Harmonogram rekrutacji do li... Rozporządzenie Ministra Eduk... akty prawne do ISAP-u - D2019...

prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000402/O/D20190402.pdf

EZD Google SEO2 MEN MKO SEJM LEX OKE Warszawa Login - Okejs Intranet MKO

1 z 1 Skala automatyczna

 **DZIENNIK USTAW**
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 1 marca 2019 r.

Poz. 402

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾
z dnia 22 lutego 2019 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 432, z późn. zm.²⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4. 1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej, klasach dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży oraz klasach dotychczasowego czteroletniego technikum są realizowane przez 5 dni w tygodniu.

2. Dyrektor szkoły, w której prowadzi się klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej lub dotychczasowego czteroletniego technikum, organizującej praktyczną naukę zawodu poza szkołą, może, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, jeżeli została utworzona, rady pedagogicznej i rady rodziców oraz w porozumieniu z podmiotami przyjmującymi uczniów na praktyczną naukę zawodu, zdecydować, że kształcenie uczniów tych klas odbywa się przez 6 dni w tygodniu. Dyrektor szkoły powiadamia, przed rozpoczęciem ferii letnich, organ prowadzący szkołę, uczniów i ich rodziców o organizacji tygodnia pracy w następnym roku szkolnym.”;

2) w § 5:

a) „w ust. 1 w pkt 1 warzawy „planówk kształcenia praktycznego” zastępuje się warzawami „centrów kształcenia zawo-

PL 13:31 2019-03-21



**Dziękuję
za
uwagę**