



XII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

**OSKKO
KRAKÓW**

16-18.09.2017

NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA SZKOŁY

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
W PRAKTYCE**

Izabela Leśniewska, OSKKO

www.oskko.edu.pl/kongres/

Podstawy prawne

USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r.
w sprawie **nadzoru pedagogicznego** (Dz. U. poz. 1658)

ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie **zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii** (Dz. U. poz. 1249)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 11 sierpnia 2017 r.
w sprawie **wymagań wobec szkół i placówek** (Dz. U. poz. 1611)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)

§ 22. 1. Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

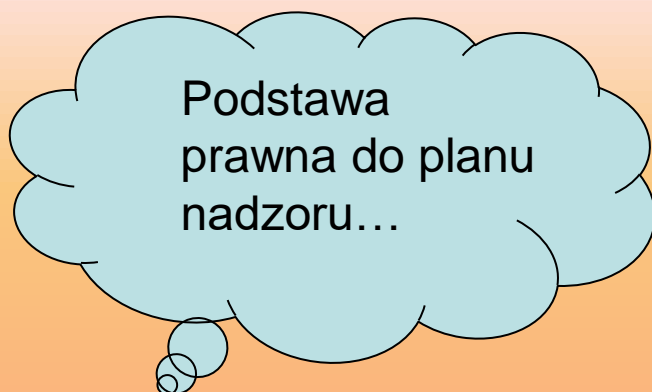
- 1) **przeprowadza ewaluację wewnętrzną** i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki;
- 2) **kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa** dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 3) **wspomaga nauczycieli** w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) **diagnozę** pracy szkoły lub placówki,
 - b) **planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,**
 - c) **prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad;**
- 4) **monitoruje pracę szkoły lub placówki.**

2. Ewaluację wewnętrzną przeprowadza się w odniesieniu do zagadnień uznanych w szkole lub placówce za istotne w jej działalności.

3. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami, o których mowa w ust. 1, w szczególności:

- 1) **analizuje dokumentację przebiegu nauczania;**
- 2) **obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia** dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r.
w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)



- § 23. 1. **Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej**, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.
2. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, jest opracowywany **z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa**, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)

3. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, zawiera w szczególności:

- 1) **przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin** jej przeprowadzenia;
- 2) **tematykę i terminy przeprowadzania kontroli** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 3) **zakres wspomagania nauczycieli** w realizacji ich zadań, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 3;
- 4) **plan obserwacji**, o której mowa w § 22 ust. 3 pkt 2;
- 5) **zakres monitorowania**, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 4.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)

§ 23

4. W przypadku dokonania zmian w planie nadzoru, o którym mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki niezwłocznie informuje radę pedagogiczną, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – nauczycieli i osoby niebędące nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, o wprowadzonych zmianach.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej

2017/2018

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

WNIOSKI Z NADZORU 2016/2017 – NA PODSTAWIE WYNIKÓW I WNIOSKÓW ZE SPRAWOWANEGO NADZORU

- koniecznie jest monitorowanie wszelkich zagrożeń na terenie szkoły oraz natychmiastowa interwencja w celu eliminowania problemu.
- wystąpiły pewne braki i nieścisłości w uzupełnianiu informacji o tematyce spotkań z rodzicami.
- szczególnej staranności wymaga dopracowanie zasad szkolnego systemu oceniania.
- nie zawsze informacja zwrotna zawiera elementy wspomagające rozwój ucznia.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej

2017/2018

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Przedmiotem ewaluacji jest: **Szkoła podejmuje działania, by sprawnie wprowadzić zmiany wynikające z reformy edukacji.**

Termin przeprowadzenia ewaluacji: **luty – maj 2018r.**

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej

2017/2018

KONTROLA

Tematyka	Terminy
Dziennik elektroniczny - kompletność danych.	Październik 2017, czerwiec 2018
Dokumentacja pedagoga i logopedy szkolnego, w tym dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizacja pomocy dla uczniów niepełnosprawnych	listopad 2017r.

- *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170 ze zm.)*
- *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591)*

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej

2017/2018

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Diagnoza

Obszar	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Oddziały przedszkolne – gotowość dzieci do podjęcia nauki w szkole	Nauczyciele oddziałów przedszkolnych	Wrzesień - kwiecień	Wyniki diagnozy omawiane z wychowawcami edukacji wczesnoszkolnej – czerwiec sierpień 2018r.
Matematyka, język polski, język angielski – przygotowanie do nauki w II etapie edukacji	Nauczyciele uczący w klasach 4	Wrzesień – październik 2017	Wyniki diagnozy omawiane z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej – wrzesień – październik 2017r.
Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w obszarze pracy wychowawczo-profilaktycznej	Pedagog szkolny	Marzec – maj 2018	Wyniki diagnozy analizowane na spotkaniu rady pedagogicznej czerwiec 2018r.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej 2017/2018

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Planowanie i prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, organizowanie szkoleń i porad

Zakres wspomagania	Termin	Osoba odpowiedzialna za realizację
Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.	Na bieżąco.	Dyrektor, wicedyrektor, opiekunowie stażu.
Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne.	Na bieżąco.	Dyrektor, wicedyrektor.
Warsztat pracy wychowawczej, m.in. cyberbezpieczeństwo.	Listopad 2017r.- maj 2018r.	WDN/dyrektor
Pierwsza pomoc przedmedyczna.	Październik – maj 2018r.	WDN/dyrektor
Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru – praca z radą pedagogiczną.	Styczeń, sierpień 2018	dyrektor
Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego.	Na bieżąco	dyrektor
Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli (według potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli, zgodnie z potrzebami szkoły), w szczególności związanych z wdrażaniem nowej podstawy programowej, pomocą psychologiczno-pedagogiczną i edukacją włączającą.	2017/2018	WDN/dyrektor

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej 2017/2018

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Proszę o umawianie się na obserwację zajęć. Część obserwacji może być prowadzona bez zapowiedzi – nie jest to zaplanowane w terminarzu.

Tematyka obserwacji	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego	Nauczyciele uczący w klasach 4 i 7	Nauczyciele uczący w klasach 4 i 7			Nauczyciele klas 1	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	
Ocenianie podczas bieżącej pracy z uczniami		Dotyczy wszystkich nauczycieli	Dotyczy wszystkich nauczycieli			Dotyczy wszystkich nauczycieli	
Jakość pracy w edukacji przyrodniczej, matematycznej i informatycznej.	Nauczyciele 1-3		Nauczyciele 4-7		Nauczyciele 4-7		Nauczyciele 1-3
Warsztat pracy nauczyciela – m.in. planowanie zajęć, realizacja celów, przebieg zajęć, ocenianie, aktywność/zaangażowanie U., indywidualizacja pracy, uczenie uczenia się.	Nauczyciele stażysty i kontraktowi		Dotyczy wszystkich nauczycieli		Dotyczy wszystkich nauczycieli		Dotyczy wszystkich nauczycieli
Doradztwo zawodowe – organizacja i wdrażanie.		Nauczyciel doradztwa zawodowego				Wychowawcy klas	

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej

2017/2018

MONITOROWANIE PRACY SZKOŁY

Zakres	Termin
Dyżury na przerwach międzylekcyjnych	Na bieżąco
Bezpieczeństwo dzieci i uczniów na terenie szkoły	Na bieżąco