**Załącznik VI.1**

ROCZNY PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2017/2018  
WYNIKAJĄCY Z KONCEPCJI   
FUNKCJONOWANIAI ROZWOJU

MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 19

W ZIELONEJ GÓRZE

NA LATA 2013 – 2018

**Opracowała dyrektor Monika Świątkowska**

**oraz Rada Pedagogiczna   
Miejskiego Przedszkola nr 19**

Zatwierdzono do realizacji  
na Radzie Pedagogicznej  
w dniu 30.08.2017 r.

1. **Zadania wynikające z koncepcji funkcjonowania i rozwoju Miejskiego Przedszkola nr 19**

***DZIECKO ZDROWE I BEZPIECZNE***

**Cel:** promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i poza nim

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | | | **TERMIN** | **UWAGI** |
| **Udział w kolejnej edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego  *Mamo, tato wolę wodę*** | | | | | | |
| 1 | Wybór koordynatora programu | Dyrektor  Koordynatorzy: Katarzyna Giedrojec, Dorota Wziętek | | | Wrzesień 2017 |  |
| 2 | Opracowanie harmonogramu działań | Koordynatorzy: Katarzyna Giedrojec, Dorota Wziętek | | | Do 30 września 2017 |  |
| 3 | Realizacja zagadnień programowych wg opracowanego harmonogramu | Koordynatorzy: Katarzyna Giedrojec, Dorota Wziętek  Realizacja: nauczycielki grup | | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 4 | Obchody Światowego Dnia Wody - organizacja zabaw dla dzieci (opracowanie scenariusza) | Koordynatorzy: Katarzyna Giedrojec, Dorota Wziętek - opracowanie scenariusza, przygotowanie imprezy  Realizacja: nauczycielki grup | | | 22 marca 2018 |  |
| **Uświadomienie dzieciom znaczenia zdrowego odżywiania się** | | | | | | |
| 1 | Podtrzymywanie dotychczasowych działań – 4 posiłki dla dzieci, świeże owoce do II śniadania  i podwieczorku | | Dyrektor, intendent, kucharz, | Rok szkolny  2017-2018 | |  |
| 2 | Kontynuacja organizacji dni warzyw i owoców, organizowanie zabaw dla dzieci z całego przedszkola według opracowanych scenariuszy – utworzenie harmonogramu | | Nauczycielki poszczególnych grup.  Osoby odpowiedzialne za przygotowanie scenariusza wraz  z pomocami dydaktycznymi: Grażyna Winnicka,  Kinga Babicz  Realizacja: nauczycielki grup | Opracowanie harmonogramu: do 30 września 2017  3 razy w roku szkolnym  2017-2018 | |  |
| 3 | Podtrzymywanie dotychczasowych działań – woda do picia w każdej grupie  w ciągłym dostępie – upowszechnienie idei picia wody jako cennego składnika diety | | Nauczycielki poszczególnych grup, intendent, dyrektor | Rok szkolny  2015-2016 | |  |
| 4 | Przygotowanie cyklu zajęć dotyczących zdrowego odżywiania pod hasłem "Umiem sam przygotować zdrowy posiłek" - wspólne przygotowywanie sałatek, kanapek, soków itp. | | Nauczycielki poszczególnych grup | Rok szkolny 2017/2018 | |  |
| 5 | Organizowanie "Dnia kanapki" - samodzielne przygotowanie i skomponowanie kanapki  z produktów przedszkolnych zwłaszcza dodatków warzywnych | | Intendentka, Nauczycielki poszczególnych grup  Osoba odpowiedzialna: Katarzyna Giedrojec | Raz w miesiącu  w roku szkolnym 2017/2018 | |  |
| 6 | Zorganizowanie I edycji konkursu na najciekawszą rymowankę, wierszyk o warzywach, owocach, witaminach itp. składających się na zdrowe odżywianie | | Osoby odpowiedzialne: dyrektor, Anna Jagos, Teresa Muzolf | I półrocze | |  |
| **Kształtowanie u dzieci nawyków higienicznych** | | | | | | |
| 1 | Udział dzieci w konkursach dotyczącej higieny osobistej -organizowanie własnych oraz udział w konkursach organizowanych przez środowisko lokalne | Nauczycieli poszczególnych grup | | Rok szkolny  2017-2018 | |  |
| 2 | Wyrabianie nawyków higienicznych poprzez systematyczną pracę  w grupie | Nauczycielki poszczególnych grup | | Rok szkolny  2017-2018 | |  |
| 3 | Systematyczne mycie zębów  w grupach - zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów  w przypadku zużycia, zniszczenia | Nauczycielki poszczególnych grup, woźne oddziałowe, intendent  Grupa I – mycie zębów po I śniadaniu,  Grupa II – mycie zębów po II śniadaniu,  Grupa III – mycie zębów po I śniadaniu, IV – mycie zębów  po II śniadaniu | | Rok szkolny  2017-2018 | |  |
| 4 | Współpraca ze stomatologiem  w ramach programu profilaktyki stomatologicznej i promocji zdrowia jamy ustnej dla dzieci 5 i 6 letnich we współpracy  z Urzędem Miasta - pogadanki  w grupach, fluoryzacja zębów | Nauczycielki grup III i IV | | Rok szkolny 2017 - 2018 według harmonogramu | |  |
| 5 | Realizacja zagadnień z programu „Czyste powietrze wokół nas” proponowany przez środowisko lokalne - Państwową Stację sanitarno – Epidemiologiczną  w Zielonej Górze | Koordynator programu:  Teresa Muzolf  Realizacja programu  Nauczycielki grupy III, IV | | Rok szkolny 2017 - 2018  wg harmonogramu  i wytycznych organizatora | |  |
| 6 | Przystąpienie do VII edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej "Akademia Aquafresh" | Osoba odpowiedzialna za przystąpienie do programu, realizację zadań programowych Joanna Jaskólska  Realizacja zagadnień programowych: Nauczycielki grup | | Rok szkolny 2017 - 2018  wg harmonogramu organizatora | |  |
| **Rozbudzanie aktywności ruchowej dzieci** | | | | | | |
| 1 | TYDZIEŃ SPRAWNOSCI FIZYCZNEJ pod hasłem SPORT TO ZDROWIE.  Przeprowadzenie  WROCŁAWSKIEGO TESTU SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ.  (IV edycja) | Osoby odpowiedzialne za przygotowanie harmonogramu testu oraz przyborów:  Dorota Wziętek,  Anna Jagos  Realizacja:  nauczycielki grup, | | | Maj - czerwiec 2018 |  |
| 2 | Zorganizowanie spartakiady sportowej dla dzieci pod hasłem: SPORT TO ZDROWIE | Osoby odpowiedzialne za przygotowanie scenariusza pomocy dydaktycznych oraz przyborów: Grażyna Winnicka,  Kinga Babicz  Realizacja:  nauczycielki grup | | | Maj - czerwiec 2018 |  |
| 3 | Organizowanie międzygrupowych zawodów sportowych | Nauczycielki poszczególnych grup | | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 4 | Realizowanie dotychczasowych form aktywności ruchowej  w przedszkolu: zabawy  i zajęcia ruchowe, zorganizowane zabawy na powietrzu | Nauczycielki grup | | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 5 | Zwiększenie zajęć i zabaw ruchowych o elementy rywalizacji, organizowanie toru przeszkód, zabawy rozwijające podstawowe cechy motoryczne takie jak: szybkość dzieci ,moc, zwinność, siłę | Nauczycielki poszczególnych grup | | | Rok szkolny 2017/2018 |  |
| 6 | Udział w proponowanych imprezach sportowych organizowanych przez środowisko lokalne | Nauczycielki grup: III, IV  W przypadku organizacji na terenie przedszkola udział wszystkich grup | | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 7 | Prowadzenie akcji informacyjnej dotyczącej zapisu dzieci do różnych sekcji sportowych  i tanecznych organizowanych przez środowisko lokalne – zapraszanie przedstawicieli na zajęcia pokazowe do przedszkola | Nauczycielki grup, dyrektor | | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 8 | Badanie wad postawy w ramach programu Profilaktyka  i Promocja Zdrowia w roku 2017 w zakresie Diagnostyki Wad Postawy u dzieci 5 letnich  z rocznika 2012 - finansowany przez Prezydenta Miasta Zielona Góra | Dyrektor, nauczycielki grup: II, III | | | Wrzesień - październik 2017 |  |
| **Poszerzanie wiedzy dzieci na temat zagrożeń dla zdrowia ludzkiego, bezpiecznego zachowania w przedszkolu i poza nim.  Zapobieganie niepożądanym zjawiskom i wypadkom** | | | | | | |
| 1 | Przypomnienie procedur związanych  z bezpieczeństwem i zobowiązania wszystkich pracowników do ich przestrzegania | Starszy inspektor BHP, dyrektor  Przestrzeganie procedur: wszyscy pracownicy przedszkola, dyrektor | | | Sierpień 2017 na zebraniu  z pracownikami administracji  i obsługi, Sierpień 2017 na radzie pedagogicznej |  |
| 2 | Realizacja programu własnego *Chcę być bezpieczny* | Osoby odpowiedzialne za realizację programu:  Kinga Babicz,  Teresa Muzolf  Realizacja: nauczycieli grup, | | | Rok szkolny  2017 – 2018 zgodnie  z treściami zawartymi  w programie |  |
| 3 | Dostosowanie programów do nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego | Autorki programu | | | do 15 września 2017 |  |
| **Działania towarzyszące realizacji programu *Chcę być bezpieczny*** | | | | | | |
| 1 | Realizacja zagadnień z programu proponowanego przez środowisko lokalne „Super wiewiórka – przyjaciółka  Oli i Kuby” | Nauczycielki poszczególnych grup | | | Rok szkolny 2017/2018 |  |
| 2 | Organizacja  IV edycji konkursu plastycznego dla dzieci  z zielonogórskich przedszkoli  pt. *„Bezpieczne* *wakacje”*. – napisanie wniosku do UM  o wsparcie finansowe konkursu, regulamin konkursu, propozycja przebiegu konkursu, przygotowanie prezentacji multimedialnej | Osoby odpowiedzialne za przygotowanie konkursu:  Katarzyna Giedrojec,  Teresa Muzlf, dyrektor | | | Maj 2018  wg ustalonego harmonogramu |  |
| 3 | Kontynuacja udziału dzieci w warsztatach  I pomoc przedmedyczna dla przedszkolaków we współpracy  z Miejskim Przedszkolem nr 11 | Nauczycielki grupy III, dyrektor | | | Kwiecień 2018 |  |
| 4 | Zorganizowanie quizu dla dzieci  „Wiem jak być bezpieczny” | Osoby odpowiedzialne za przygotowanie scenariusza  i pomocy dydaktycznych:  Anna Jagos Joanna Jaskólska  Realizacja: nauczycielki poszczególnych grup | | | Maj - czerwiec 2018 |  |
| 5 | Kontynuacja współpracy instytucjami gwarantującymi bezpieczeństwo: Policją, Strażą Pożarną. Organizowanie spotkań, pogadanek, wycieczek | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | | | Rok szkolny  2017 - 2018 |  |
| **Promowanie ekologicznego stylu życia** | | | | | | |
| 1 | Realizacja programu własnego  *Jestem małym ekologiem IV rok realizacji*   * *zdrowa żywność,* * *ogień* | Realizacja: nauczycieli poszczególnych grup, osoby odpowiedzialne za realizację programu:  Katarzyna Giedrojec,  Dorota Wziętek | | | Rok szkolny  2017 – 2018 zgodnie  z treściami zawartymi  w programie |  |
| 2 | Dostosowanie programu do nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego | Autorki programu | | | Do 15 września 2017 |  |
| **Działania towarzyszące realizacji programu *Jestem małym ekologiem*** | | | | | | |
| 1 | Realizacja zagadnień  z programów proponowanych przez środowisko lokalne „Super wiewiórka – przyjaciółka Oli i Kuby”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, | Nauczycielki poszczególnych grup | | | Rok szkolny 2017/2018 |  |
| 2 | Opracowanie wspólnie z dziećmi planszy ze zdrową żywnością - piramida zdrowego żywienia | Nauczycielki poszczególnych grup | | | Rok szkolny 2017/2018 |  |
| 3 | Realizacja cyklu zajęć dotycząca zagadnień: "Ogień i jego właściwości", "Pożar" jako działania mające na celu poznanie przyrody i jej ochrony | Nauczycielki poszczególnych grup | | | Rok szkolny 2017/2018 |  |
| 4 | Obchody Światowego Dnia Ziemi | Osoby odpowiedzialne za przygotowanie imprezy:  Katarzyna Giedrojec,  Dorota Wziętek | | | 21 kwietnia 2018 |  |
| **Inne działania związane z promowaniem ekologicznego stylu życia** | | | | | | |
| 1 | Kontynuacja współpracy  z ZGKiM – bezpłatne użytkowanie kontenerów na makulaturę  i tworzywa sztuczne – segregacja śmieci przez społeczność przedszkolną | Nauczycielki poszczególnych grup | | | Rok szkolny 2017-2018 |  |
| 2 | Kontynuacja akcji ***Wiosenny kwiatek*** - przynoszenie przez dzieci wiosennych cebulek kwiatowych, które wiosną upiększają nasz ogród przedszkolny | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | | | Wrzesień 2017 |  |
| 3 | Zorganizowanie dni związanych  z ochroną naszej planety "Tajemnice zaklęte w ogniu", "Strażnik ognia" itp. - tworzenie sytuacji edukacyjnych związanych  z profilaktyką przeciwpożarową. | Osoby odpowiedzialne:  Katarzyna Giedrojec,  Anna Jagos  Realizacja:  nauczycielki grup | | | 2 razy  w roku szkolnym  2017-2018 wg harmonogramu |  |
| 4 | Zorganizowanie pogadanek  i wycieczek do Straży Pożarnej, wycieczka do lasu - poznanie zawodu leśnika | Pogadanki i wycieczki - nauczycieli grup: II, III, IV  Pogadanki grupa I | | | Rok szkolny 2017/2018 |  |

**Edukacja matematyczna – skuteczna i przyjazna dziecku**

**Cel:** stwarzanie warunków do edukacji matematycznej, aby stała się ona skuteczna   
i przyjazna dla dziecka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **ZADANIA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1 | Realizacja innowacji pedagogicznej „Lubię matematykę – rozwijanie edukacji matematycznej  w przedszkolu” | Realizacja: nauczycielki poszczególnych grup, osoby odpowiedzialne za realizację innowacji:  Monika Świątkowska  Grażyna Winnicka | Rok szkolny 2017/2018 |  |
| 2 | Dostosowanie programu do nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego | Autorki programu | Do 15 września 2017 |  |
| **Działania towarzyszące realizacji innowacji pedagogicznej  *Lubię matematykę – rozwijanie edukacji matematycznej w przedszkolu*** | | | | |
| 1 | Zorganizowanie V Olimpiady dla przedszkolaków dla zielonogórskich przedszkoli pod hasłem *Zabawa  z matematyką.*  Napisanie wniosku do UM o wsparcie finansowe imprezy, propozycje zadań dla dzieci w związku ze zmianą podstawy programowej | Osoby odpowiedzialne za przygotowanie  i prowadzenie:  Teresa Muzolf, Katarzyna Giedrojec, Joanna Jaskólska,  dyrektor | Maj 2018 |  |
| 2 | Zorganizowanie V edycji konkursu matematycznego dla dzieci i rodziców z naszego przedszkola *Konstruowanie gier planszowych* | Osoby odpowiedzialne za przygotowanie konkursu:  Grażyna Winnicka Anna Jagos  Realizacja:  nauczycielki poszczególnych grup | Luty 2018 |  |
| 3 | Utworzenie w każdej grupie wiekowej kącików *Nasze* *matematyczne skarby* – patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp. służące do działań matematycznych | Nauczycielki poszczególnych grup | Rok szkolny 2017-2018 |  |
| 4 | Kontynuacja opracowanie zestawów pomocniczych do edukacji matematycznej w formie książki  *Bawmy się matematyką* zawierającej zbiór wierszy, piosenek, zagadek, wyliczanek, quizów, konkursów niezbędnych do realizacji programu edukacji matematycznej | Realizacja: nauczycielki poszczególnych grup. Osoba odpowiedzialna za zbieranie materiałów:  Grażyna Winnicka | Rok szkolny 2017-2018 |  |
| 5 | Organizowanie zajęć pokazowych dla rodziców dotyczących edukacji matematycznej | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | Rok szkolny 2017-2018 zgodnie  z planem współpracy  z rodzicami |  |
| **Inne działania związane z edukacją matematyczną** | | | | |
| 1 | Udział rady pedagogicznej,  w kursach, szkoleniach, warsztatach dotyczących edukacji matematycznej  w przedszkolu | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | Rok szkolny 2017-2018 |  |
| 2 | Systematyczny zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych związanych  z edukacją matematyczną | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | Rok szkolny 2017-2018 |  |
| 3 | Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej  o literaturę dotyczącą ww. tematu | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | Rok szkolny 2017-2018 | Zakup w przypadku nowych pozycji książkowych |

**Współpraca z rodzicami podstawą funkcjonowania przedszkola**

**Cel:** stworzenie warunków do uczestnictwa rodziców w życiu przedszkola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **ZADANIA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | | **TERMIN** | **UWAGI** |
| **Realizowanie zadań statutowych wobec rodziców** | | | | | |
| 1 | Coroczne wybory do rady rodziców i rad grupowych | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | Wrzesień 2017  na zebraniu organizacyjnym  z rodzicami | |  |
| 2 | Kontynuacja dyżurów nauczycielskich w celu udzielania indywidualnych porad dotyczących rozwoju dzieci | Nauczycielki poszczególnych grup,  dyrektor | Rok szkolny  2017-2018 zgodnie  z ustalonym harmonogramem | |  |
| 3 | Zapoznanie rodziców z nową procedurą obserwacji i diagnozy dziecka w wieku przedszkolnym | Dyrektor, nauczycielki grup | Wrzesień 2017 oraz zgodnie  z terminami zawartymi  w procedurze | |  |
| 4 | Przekazywanie rodzicom dzieci, które idą do I klasy szkoły podstawowej  Wyników z diagnozy wstępnej  i końcowej, przekazywanie informacji  o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej | Nauczycielki  grup III, IV, dyrektor | Rok szkolny  2017-2018  Zgodnie  z procedurą obserwacji  i diagnozy dziecka w wieku przedszkolnym | |  |
| 5 | Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach prowadzonej obserwacji | Nauczycielki poszczególnych grup |
| 6 | Informowanie rodziców dziecka  o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną.  Udzielanie rodzicom porad  i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej | Nauczycielki poszczególnych grup, specjalista, przewodniczący zespołu, dyrektor | Rok szkolny  2017 - 2018  Zgodnie  z procedurą udzielania  i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej | |  |
| 7 | Organizowanie spotkania z logopedą | Dyrektor, logopeda | Rok szkolny  2017 - 2018 | |  |
| **Wykorzystanie różnych form współpracy z rodzicami** | | | | | |
| 1 | Uwzględnianie w pracy wychowawczo – dydaktycznej  z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców. Zachęcanie rodziców do przedstawiania własnych propozycji – „Pomysłowe karteczki” | Osoba odpowiedzialna:  dyrektor,  Joanna Jaskólska | | Od września 2017 |  |
| 2 | Opracowanie planu współpracy  z rodzicami  z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | | Do 15.09. 2017  dyrektor  Do 30.09.2017 nauczycielki |  |
| 3 | Systematyczne zamieszczanie na tablicach dla rodziców (ogólnej i przy każdej sali) informacji o organizacji pracy przedszkola, grupy, nadchodzących imprezach, uroczystościach, osiągnięciach dzieci informacji o pracy wychowawczo – dydaktycznej, przy pracach plastycznych zaznaczanie techniki, tematyki i celów oraz obszaru podstawy programowej | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 4 | Propagowanie wśród rodziców  i dzieci aktywności ruchowej jako niezbędnego warunku dla rozwoju dziecka - cykliczne zamieszczanie informacji na tablicy dla rodziców, ulotki, pogadanki, warsztaty, zebrania z rodzicami itp.) | Nauczycielki poszczególnych grup | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 5 | Bezpieczeństwo dzieci w Internecie - porady dla rodziców w różnych formach ( informacje na tablicach dla rodziców, ulotki itp.) | Nauczycielki poszczególnych grup | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 6 | Zamieszczanie na stronie internetowej informacji  o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach. | Dyrektor | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 7 | Zapoznanie rodziców na zebraniu  z obowiązującymi normami zachowań w każdej grupie, prawami dziecka, z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych  z wynikami ewaluacji wewnętrznej. Zapisanie tego faktu w protokołach z zebrań.  Dostępność dla rodziców podstawy programowej w wersji papierowej.  Dostępność dla rodziców wniosków z ewaluacji wewnętrznej za poprzedni rok szkolny (upublicznienie wyników) | Nauczycielki poszczególnych grup | | Do 15 września 2017 |  |
| 8 | Podtrzymywanie dotychczasowych stosowanych form współpracy – kontakty indywidualne, dyżury nauczycieli, imprezy okolicznościowe, zajęcia pokazowe, spotkania warsztatowe, zebrania grupowe) | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | | Rok szkolny  2017-2018  wg opracowanego planu współpracy  z rodzicami |  |
| 9 | Szeroka pomoc rodziców  w organizacji imprez  i uroczystości | Nauczycielki poszczególnych grup dyrektor | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 10 | Opracowanie kalendarza imprez przedszkolnych  z uwzględnieniem nowych propozycji zawartych  w planie rocznym oraz konkursów plastycznych oraz innych imprez organizowanych dla dzieci z zielonogórskich przedszkoli: | Nauczycielki poszczególnych grup,  Osoba odpowiedzialna za opracowanie kalendarza:  Joanna Jaskólska | | Do 30 września 2017 |  |
| 11 | Opracowanie kalendarza imprez organizowanych przez środowisko lokalne | Nauczycielki poszczególnych grup, osoba odpowiedzialna za opracowanie kalendarza:  Katarzyna Giedrojec | | Do 30 września 2017 |  |
| 12 | Opracowanie harmonogramu spacerów i wycieczek | Nauczycielki poszczególnych grup | | Do 30 września 2017 |  |
| 13 | Zachęcanie i udział rodziców  w uroczystościach, imprezach, konkursach organizowanych przez przedszkole | Nauczycielki poszczególnych grup | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 14 | Przygotowanie przez rodziców grupy II przedstawienia teatralnego z okazji dnia Dziecka | Nauczycielki grupy II, rodzice, dyrektor | | Czerwiec 2018 |  |
| 15 | Pomoc rodziców  w sprawowaniu opieki podczas wyjazdów, wycieczek | Nauczycielki poszczególnych grup | | Rok szkolny 2017 -2018 |  |
| 16 | Angażowanie rodziców  w zbiorki, akcje, akcje charytatywne:   * zbieramy zakrętki, * zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska – wirtualna adopcja, m.in. gazetka dla rodziców, zorganizowanie Światowego Dnia kota  i Światowego Dnia Psa * Cała Polska czyta dzieciom – m.in. gazetka dla dzieci  i rodziców, | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor  Osoby odpowiedzialne za organizację:  Dorota Wziętek  Grażyna Winnicka  Katarzyna Giedroje  Grażyna Winnicka | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 17 | Udzielanie pomocy rodzicom dotkniętych problemami niekorzystnie wpływającymi na codzienne życie – współpraca  z MOPS, Sąd Rejonowy - Wydział Rodzinny i Nieletnich | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 18 | Organizowanie dni otwartych przedszkola dla naszych przyszłych dzieci i rodziców | Nauczycielki poszczególnych grup  Osoba odpowiedzialna:  Grażyna Winnicka, wykonanie ulotki, zamieszczenie informacji na stronie internetowej przedszkola - dyrektor | | Do 15 lutego 2018 |  |
| 19 | Realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3-letnich – m.in. organizowanie spotkań adaptacyjnych | Nauczycielki grupy I, dyrektor | | Lipiec, sierpień 2018 (termin uzależniony jest od przerwy urlopowej przedszkola) |  |
| 20 | Prace użyteczne na rzecz grupy, przedszkola wykonane przez rodziców | Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor | | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 21 | Kontynuacja redagowania gazetki przedszkolnej *Nasza 19 –stka* – wydarzenia z życia grupy | Nauczycielki poszczególnych grup, osoby odpowiedzialne:  Joanna Jaskólska, Anna Jagos | | Rok szkolny  2017-2018 (miesięcznie) |  |

1. **Zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola za rok szkolny 2016/2017**

**Cel:** nadzór pedagogiczny dyrektora wpływa na poprawy efektywności i jakości pracy poprzez wykorzystywanie wniosków

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1 | W dalszym ciągu prowadzić prawidłowo dokumentację dostosowując ją do nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego - 1 | Dyrektor, nauczycielki grup | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 2 | Wypracować nowy arkusz obserwacji - mapę rozwoju do nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego - 1 | Dyrektor, nauczycielki grup | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 3 | Przystąpić do Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego "Akademia wyobraźni Play - Doh" koncentrującego się na rozbijaniu kreatywnego myślenia i zdolności manualnych dziecka - 2 | Koordynator programu: Katarzyna Giedrojec  Realizacja: nauczycielki grup | Rok szkolny  2017 - 2018 |  |
| 4 | Należy w dalszym ciągu planować  i systematycznie prowadzić działania sprzyjające rozwojowi aktywności ruchowej u dzieci.- 3,4 | Nauczycielki grup | Rok szkolny  2017-2018 |  |
| 3 | W dalszym ciągu stosować różnorodne formy i metody sprzyjające aktywności fizycznej wzbogacając je o zabawy  i zajęcia z elementami rywalizacji, organizowania torów przeszkód, a także o zabawy rozwijające podstawowe cechy motoryczne: szybkość, moc, zwinność, siłę - 5,6 | Nauczycielki grup | Rok szkolny 2017/2018 |  |
| 4 | Należy propagować wśród rodziców informacje jak ważna jest aktywność fizyczna dla prawidłowego rozwoju dziecka - 7, 8, 9 | Dyrektor, nauczycielki grup | Rok szkolny 2017/  2018 |  |
| 5 | Zorganizować spotkania z dziećmi i ich rodzicami poprzez wspólny udział w zabawach ruchowych - 7, 8,9 | Nauczycielki grup  w planach współpracy z rodzicami | Rok szkolny 2017/2018 zgodnie z planem współpracy z rodzicami |  |
| 7 | Zorganizować spartakiadę sportową  z naciskiem na konkurencje sportowe  z elementami rywalizacji, organizowania torów przeszkód, o rozwijające podstawowe cechy motoryczne: szybkość, moc, zwinność, siłę - 3, 4, 5, 6 | Osoby odpowiedzialne za przygotowanie scenariusza pomocy dydaktycznych oraz przyborów: Grażyna Winnicka,  Kinga Babicz  Realizacja:  nauczycielki grup, | Maj - czerwiec 2018 |  |
| 8 | Przeprowadzić Wrocławski Test Sprawności Fizycznej u dzieci -3, 4, 5,6,7,8,10 | Osoby odpowiedzialne za przygotowanie harmonogramu testu oraz przyborów:  Dorota Wziętek,  Anna Jagos  Realizacja : nauczycielki grup | Maj - czerwiec 2018 |  |

### **Wskaźniki efektywności Koncepcji Pracy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele** | **Wskaźniki** |
| **Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i poza nim** | Dzienniki |
| Projekty edukacyjne |
| Prezentacje multimedialne |
| Strona internetowa przedszkola |
| Kronika przedszkola |
| Informacje na gazetkach grupowych |
| Informacje na gazetce „Co słychać w 19-stce?” |
| Jadłospisy |
| Protokoły rady pedagogicznej |
| Dokumentacja organizacji spartakiady sportowej |
| Dokumentacja WROCŁAWSKIEGO TESTU SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ |
| Dokumentacja organizacji dni warzyw i owoców |
| Dokumentacja organizacji obchodów dni Ziemi |
| Dokumentacja organizacji konkursów plastycznych |
| Dokumentacja związana z realizacją programu własnego „Chcę być bezpieczny”, „Jestem małym ekologiem” |
| Dokumentacja związana z udziałem w ogólnopolskich programach |
| Dokumentacja związana z akcjami organizowanymi przez przedszkole |
| Informacje o konkursach zewnętrznych |
| Wycieczki grupowe |
| **Stworzenie warunków do edukacji matematycznej, aby stała się ona skuteczna i przyjazna dla dziecka** | Dzienniki |
| Projekty edukacyjne |
| Informacje na gazetkach grupowych |
| Informacje w gazetce „Co słychać w 19 – stce” |
| Kronika przedszkola |
| Strona internetowa przedszkola |
| Dokumentacja związana z innowacją pedagogiczną „Lubię matematykę – rozwijanie edukacji matematycznej w przedszkolu” |
| Dokumentacja związana z organizacją olimpiady „Zabawa  z matematyką” |
| Dokumentacja związana z organizacją IV edycji konkursu matematycznego „Konstruowanie gier planszowych” |
| Zestawy pomocnicze do edukacji matematycznej „Bawmy się matematyką” |
| Zaświadczenia z udziału w formach doskonalenia zawodowego |
| Pozycje książkowe |
| Plan współpracy z rodzicami |
| Scenariusze zajęć |
| **Stworzenie warunków do uczestnictwa rodziców w życiu przedszkola** | Scenariusze zajęć pokazowych |
| Scenariusze uroczystości |
| Protokoły zebrań z rodzicami |
| Protokoły zebrań rady rodziców |
| Koncepcja pracy przedszkola |
| Strona internetowa przedszkola |
| Podziękowania dla rodziców w formie pisemnej |
| Gazetki grupowe |
| Plany współpracy z rodzicami – ogólny i grupowe |
| Kronika przedszkolna |
| Informacje w gazetce „Co słychać w 19-stce” |
| Dziennik |
| Projekty edukacyjne |
| Zeszyty kontaktów z rodzicami |
| Raport ewaluacji wewnętrznej |
| Procedura obserwacji i diagnozy |
| Dokumentacja dzieci w teczkach dot. Pomocy psychologiczno - pedagogicznej |
| Informacje dla rodziców o udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej |
| Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych i poza przedszkolnych |
| **Nadzór pedagogiczny dyrektora wpływa na poprawę efektywności i jakości pracy poprzez wykorzystywanie wniosków** | Dzienniki |
| Projekty edukacyjne |
| Protokoły z zebrań grupowych |
| Protokoły z zebrań zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej z udziałem rodziców |
| Dokumentacja realizacji programów zewnętrznych |
| Protokoły rad pedagogicznych |
| Dokumentacja ewaluacji wewnętrznej, raport |
| Arkusz monitorowania podstawy programowej |
| Procedura udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej |
| Dziennik zajęć specjalistycznych |
| Dokumentacja związana z obserwacją i diagnozą przedszkolną |
| Plan nadzoru pedagogicznego |
| Dokumentacja związana w formami upowszechniania ewaluacji wewnętrznej |

**Opis ewaluacji Koncepcji Pracy Przedszkola**

**Ewaluacja będzie przeprowadzana trzystopniowo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapy zbierania danych** | **Cele ewaluacji** |
| Bieżące obserwowanie realizacji zadań | * Ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań z harmonogramem; * Doskonalenie realizowanego programu (wprowadzanie koniecznych zmian). |
| Po zakończeniu każdego roku realizacji programu | * Sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte; * Doskonalenie trwającego programu (wprowadzanie koniecznych zmian); * Ocena stopnia zaangażowanie pracowników  w realizację programu; * Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy placówki. |
| Po zakończeniu realizacji całego programu  (po 4 latach) | * Oszacowanie efektów działania programu (udzielenie odpowiedzi na pytanie - czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte cele strategiczne?); * Ocena stopnia zaangażowania pracowników  w realizację programu; * Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy placówki. |

Informacje dotyczące bieżącej realizacji zadań zaplanowanych na dany rok szkolny gromadzą: Teresa Muzolf, Katarzyna Giedrojec, a po ich zakończeniu przekazują informację zwrotną dyrektorowi.

Ewaluację po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji (programu) i ewaluację sumującą przeprowadza dyrektor, a jej wyniki przedstawiane są na posiedzeniach rady pedagogicznej.

Źródło: <http://www.przedszkole19.pl/fileadmin/mp19/przedszkole/ROCZNY/roczny_plan_pracy_na_rok_szkolny_2017_2018_na_strone.doc> - [dostęp on-line 24.08.2018]