**Załącznik I.3**

Wnioski z ewaluacji zewnętrznej

1. Nauczyciele rozpoznają możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe swoich uczniów, co pozwala im na indywidualizowanie pracy z uczniami na zajęciach obowiązkowych oraz dostosowywanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Uczniowie otrzymują w szkole wsparcie adekwatne do swoich potrzeb, dzięki systemowemu rozpoznawaniu przez nauczycieli ich sytuacji szkolnej i społecznej oraz podejmowaniu działań we współpracy z wieloma instytucjami.
3. Nauczyciele stosują podczas zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych różnorodne formy indywidualizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego, korespondujące   
   z potrzebami większości uczniów. Część uczniów oczekuje jednak bardziej dokładnych wskazówek dotyczących sposobów uczenia się oraz bardziej adekwatnej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania.
4. Oferta zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i predyspozycje uczniów nie spełnia oczekiwań dużej grupy uczniów, jak i rodziców i sprawia, że dzieci rzadko   
   z niej korzystają.

Źródło: <http://www.seo2.npseo.pl/reports/1000118046180_public.pdf>