**Załącznik V.3**

Kwadraty - instrukcja

Trener dzieli grupę na zespoły pięcioosobowe. Każdy z zespołów otrzymuje pakiet 5 kopert – po jednej dla każdego członka zespołu. W kopertach znajdują się po trzy elementy różnych kwadratów. Każdy uczestnik otrzymuje jedną kopertę. Na znak trenera uczestnicy wyjmują wszystkie elementy z kopert i zaczynają pracę – układanie kwadratów. Gra kończy się wtedy, gdy na stole znajdzie się pięć kwadratów takiej samej wielkości.

Zasady współpracy:

* nie wolno rozmawiać,
* nie wolno zabierać elementów innym osobom,
* nie wolno prosić innych o elementy.
* można tylko dawać innym swoje elementy.

Jeśli liczba osób w grupie nie jest podzielana przez 5, wówczas przydzielamy do grup obserwatorów.

Omówienie gry.

Trener zadaje pytania uczestnikom (jeśli są obserwatorzy, wypowiadają się na końcu):

* jaka była strategia współpracy?
* czy przestrzegano zasad współpracy?
* czy w grupie wyłonił się lider?
* czy przekazując swój element innym, uczestnicy rozpoznawali ich potrzeby?

Warto podkreśli wagę komunikowania się werbalnego podczas współpracy.

Źródło: opracowano na podstawie publikacji projektu „LaPeCo — Laboratorium Kompetencji Społecznych. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli i trenerów” pt. *„Chcesz lepiej nauczać? Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli i trenerów”*, red. Izabela Kołodziejczyk-Olczak - tytuł ćw. Kwadraty w częściach, autor Pilar Matas (Hiszpania).

