**Załącznik II.2**

Porozumiewanie się w językach obcych

Komunikacja w obcych językach opiera się w znacznej mierze na tych samych umiejętnościach co porozumiewanie się w języku ojczystym. Chodzi tu o **zdolności do rozumienia, wyrażania i interpretowania** pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie   
i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie) w odpowiednich kontekstach społecznych i kulturowych (edukacja, praca, dom i czas wolny) w zależności od chęci lub potrzeb danej osoby. Porozumiewanie się w obcych językach wymaga również takich umiejętności jak mediacja i rozumienie różnic kulturowych. **Stopień opanowania języka może być różny** w wypadku czterech kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie) i poszczególnych języków oraz zależny od społecznego   
i kulturowego kontekstu osobistego, otoczenia oraz potrzeb lub zainteresowań jednostki.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Wiedza**

Porozumiewanie się w obcych językach wymaga znajomości **słownictwa, gramatyki funkcjonalnej, świadomości głównych typów interakcji słownej i rejestrów języka**. Istotna jest również znajomość **konwencji społecznych** oraz **aspektu kulturowego** i **zmienności języków**.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Umiejętności**

Do niezbędnych umiejętności w komunikacji w językach obcych należą: **zdolność rozumienia komunikatów słownych**, **inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy** oraz **czytania, rozumienia i pisania tekstów**, odpowiednio do potrzeb danej osoby. Poza tym ważne jest właściwe **korzystanie z pomocy** oraz **uczenie się** języków również **w sposób nieformalny**w ramach uczenia się przez całe życie.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Postawy**

Pozytywna postawa obejmuje **świadomość różnorodności kulturowej**, a także **zainteresowanie i ciekawość języków** oraz komunikacji międzykulturowej.

Źródło: Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie(2006/962/WE)