**Załącznik II.4**

Kompetencje informatyczne

Kompetencje **informatyczne** obejmują „umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI) w pracy, rozrywce i porozumiewaniu się. Opierają się […] na podstawowych umiejętnościach w zakresie TIK: wykorzystywaniu komputerów do uzyskiwania, oceny, przechowywania, tworzenia, prezentowania i wymiany informacji oraz do porozumiewania się i uczestnictwa w sieciach współpracy za pośrednictwem Internetu”.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Wiedza**

Na poziomie wiedzy kompetencje ........ wymagają:

* znajomości **natury, roli i możliwości technologii społeczeństwa informacyjnego** (TSI) w życiu osobistym i społecznym oraz w pracy;
* znajomości **aplikacji komputerowych** (edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, przechowywanie informacji) i możliwości ich wykorzystania;
* znajomości **potencjalnych zagrożeń** związanych z Internetem i komunikacją elektroniczną (poczta elektroniczna, narzędzia sieciowe);
* rozumienia sposobu, w jaki TSI mogą wspierać **kreatywność i innowacyjność**;
* świadomości zagadnień dotyczących **prawdziwości i rzetelności** dostępnych informacji;
* świadomości **prawnych i etycznych aspektów** interaktywnego korzystania z TSI.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Umiejętności**

Na poziomie umiejętności kompetencje …..….. wymagają:

* **poszukiwania, gromadzenia, przetwarzania, oceniania i krytycznego wykorzystywania** informacji;
* **korzystania z narzędzi** do tworzenia, prezentowania i rozumienia złożonych informacji;
* wyszukiwania **usług oferowanych w Internecie** i korzystania z nich;
* wykorzystywania TSI jako **narzędzia wspomagającego** krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Postawy**

Na poziomie postaw kompetencje …..….. wymagają:

* **krytycznej i refleksyjnej postawy** wobec dostępnych informacji;
* **odpowiedzialnego wykorzystywania** mediów interaktywnych;
* zainteresowania **udziałem w społecznościach i sieciach** internetowych w celach kulturalnych, społecznych lub zawodowych.

Źródło: Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie(2006/962/WE)