**Załącznik II.6**

Kompetencje społeczne i obywatelskie

**Kompetencje społeczne** to kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe. Obejmują one cały zakres zachowań przygotowujących do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym oraz do rozwiązywania konfliktów, szczególnie w społeczeństwach wewnętrznie zróżnicowanych.

**Kompetencje obywatelskie** przygotowują do aktywnego i demokratycznego uczestnictwa   
w życiu obywatelskim w oparciu o znajomość pojęć i struktur społeczno-politycznych.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Wiedza**

Kompetencje ……..związane są z dobrem osobistym i społecznym, które wymaga świadomości sposobu, w jaki można – także za sprawą odpowiedniego stylu życia – zapewnić sobie **optymalny poziom zdrowia fizycznego i psychicznego**. Poziom ten rozumiany jest również jako zasób danej osoby i jej rodziny oraz bezpośredniego otoczenia społecznego. Dla powodzenia w kontaktach interpersonalnych i uczestnictwie społecznym niezbędne jest rozumienie **zasad postępowania i reguł zachowań** ogólnie przyjętych w różnych społeczeństwach i środowiskach, np. w pracy. Równie istotna jest znajomość podstawowych pojęć **dotyczących osób**, **grup**, **organizacji zawodowych**, **społeczeństwa i kultury**, **równości płci** i **zapobiegania dyskryminacji**. Konieczne jest rozumienie **społeczno-ekonomicznych   
i wielokulturowych uwarunkowań** społeczeństw europejskich, a także wzajemnego **wpływu narodowej tożsamości kulturowej i tożsamości europejskiej**.

Kompetencje …..…..opierają się na znajomości pojęć takich jak: **demokracja**, **sprawiedliwość**, **równość**, **obywatelstwo** i **prawa obywatelskie**, sposobów ich sformułowania w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej i międzynarodowych deklaracjach oraz ich stosowania przez różne instytucje na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i międzynarodowym. Obejmują one **wiedzę na temat współczesnych wydarzeń oraz historii** – narodowej, europejskiej i światowej. Mają one również związek ze zwiększeniem świadomości celów, wartości i metod działania, jakimi kierują się ruchy społeczne i polityczne. Wymagana jest w tym wypadku znajomość **zasad integracji europejskiej oraz struktur UE** z ich głównymi celami i wartościami, jak też **świadomość zróżnicowania tożsamości kulturowych** w Europie.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Umiejętności**

Podstawowe umiejętności w zakresie tych kompetencji obejmują:

* **konstruktywne porozumiewanie się** w różnych środowiskach;
* wykazywanie się **tolerancją**;
* wyrażanie i rozumienie **różnych punktów widzenia**;
* negocjowanie połączone ze zdolnością do tworzenia **klimatu zaufania**;
* okazywanie **empatii**.

Osoby z rozwiniętymi kompetencjami ……... powinny **radzić sobie ze stresem** i **frustracją**, umieć **wyrażać te emocje** w konstruktywny sposób, a także **rozróżniać sferę osobistą**i **zawodową**.

Podstawowe umiejętności w zakresie **kompetencji** ……….obejmują:

* efektywne **zaangażowanie** wraz z innymi ludźmi w **działania publiczne**;
* **okazywanie solidarności** i zainteresowania rozwiązywaniem problemów stojących przed lokalnymi i szerszymi społecznościami;
* krytyczną i twórczą refleksję oraz konstruktywne uczestnictwo w **działaniach społeczności lokalnych i sąsiedzkich**, a także w procesach podejmowania decyzji na wszystkich poziomach: lokalnym, krajowym i europejskim, szczególnie w drodze głosowania.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Postawy**

Kompetencje ……… opierają się na **współpracy, asertywności** i **prawości**. Osoby, które kształtują w sobie te postawy, powinny interesować się rozwojem społeczno-gospodarczym, komunikacją międzykulturową, cenić różnorodność i **szanować innych ludzi** oraz być przygotowane na **pokonywanie uprzedzeń** i **osiąganie kompromisu**.

Pełne **poszanowanie praw człowieka**, w tym równości, jako podstawy demokracji, **uznanie   
i zrozumienie różnic** w systemach wartości różnych religii i grup etnicznych, stanowią fundamenty pozytywnej postawy obywatelskiej. Znajduje ona wyraz w okazywaniu **poczucia przynależności** do własnego otoczenia, kraju, Unii Europejskiej, Europy jako całości oraz do świata. Oznacza też chęć **uczestnictwa w demokratycznym podejmowaniu decyzji** na wszystkich poziomach. Obejmuje ponadto wykazywanie się poczuciem obowiązku oraz okazywanie zrozumienia i poszanowania wspólnych wartości – niezbędnych do zapewnienia integralności wspólnoty, takich jak **respektowanie demokratycznych zasad**. Konstruktywne uczestnictwo to również **działalność obywatelska**, wspieranie **różnorodności**, **spójności społecznej** i **zrównoważonego rozwoju** oraz gotowość **respektowania wartości   
i prywatności** innych osób.

Źródło: Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie(2006/962/WE)