

E-biblioteczka

E-biblioteczka to miejsce, w którym znajdziecie Państwo ciekawe, nowe i nieco starsze opracowania, książki oraz inne pozycje wydawnicze, dzięki którym będziecie mogli zweryfikować swoje postrzeganie nauczenia i wychowania z perspektywy nauczyciela. Mam nadzieję, że pomogą Państwu w doskonaleniu pracy z uczniami, będą interesującym materiałem i, że z chęcią będziecie korzystać z rekomendowanych tekstów.

- ***Justyna Suchecka : Young power! 30 historii o tym, jak młodzi zmieniają świat***

  Autorka przedstawia model fiński, jako kreatywny sposób na rozwój dzieci i młodzieży, dzięki czemu lubią się one uczyć, nabywają umiejętności i same wyznaczają sobie cele. Odmienne spojrzenie na świat kształcenia, a jednocześnie opowieść o tym, że nie trzeba zmuszać do nauki, żeby się uczyć. Propaguje, sprawdzony już w Finlandii, system: połowa teorii - połowa doświadczenia. To ciekawy materiał, z którego można wiele pomysłów przenieść do własnej pracy.

- ***Walker Timothy D. : Fińskie dzieci uczą się najlepiej Co możemy zrobić, by nasze dzieci były szczęśliwe, wierzyły w siebie i lubiły szkołę***
  Kolejna pozycja, w której autor udowadnia, że sam proces nauczania - rozumianego jako teoria - jest mniej istotny niż wychowanie, budowanie relacji, a także doświadczanie otaczającego świata. Zwraca uwagę na to, że najważniejsze jest stworzenie atmosfery sprzyjającej nauce - zaufanie, szczęście, bezpieczeństwo oraz jak ważny jest kontakt z przyrodą. Polecam każdemu nauczycielowi i wychowawcy.

    - Link do recenzji: _____

Phoca PDF

- ***Jan Wróbel: Jak przetrwać w szkole i nie zwariować***

  Kolejna pozycja, która w niekonwencjonalny sposób traktuje o edukacji i wychowaniu. To książka - poradnik podpowiadająca, w jaki sposób poradzić sobie z trudnościami szkolnej rzeczywistości zarówno z perspektywy nauczyciela, wychowawcy, ucznia i rodzica. Jak radzić sobie z konfliktami, co robić, aby nauczanie i nauka nie były jedynie obowiązkiem, a obu stronom sprawiały radość.

- ***Agnieszka Gromkowska-Melosik: Testy edukacyjne. Studium dynamiki selekcji i socjalizacji***

  Książka odnosi się do zjawiska zdominowania polskich szkół przez testy i sprawdziany, które w zasadniczy sposób determinują losy młodego człowieka. Autorka próbuje znaleźć odpowiedzi na pytania: W jakim stopniu testy edukacyjne sprzyjają rozwojowi umiejętności i na ile przygotowują do życia, na ile decydują o dalszych etapach kształcenia? „W tym znaczeniu jest ona „zorientowana na wartości" i wpisuje się do pewnego stopnia w założenia pedagogiki krytycznej".

    - https://press.amu.edu.pl/media/productattach/3/3/3324-wstep_135.pdf
    - https://press.amu.edu.pl/media/productattach/3/3/3323-spis_tresci_302.pdf

- Tytuł wskazywałby, że jest to pozycja przeznaczona wyłącznie dla rodziców. Nic bardziej mylnego! Polecam ją każdemu wychowawcy i nauczycielowi. Przede wszystkim autor radzi, jak postępować z młodym człowiekiem, aby nie ulec pokusie wychowania bezstresowego lub zbytniego dyscyplinowania. Uczy, jak wykształcić empatię, poczucie własnej wartości i wpoić zasady, by dziecko stało się wrażliwą osobą.

- ***Jürgen Holtkamp: Co ogłupia nasze dzieci? Nowe media jako wyzwanie dla rodziców.***

  To przykład literatury popularnonaukowej, w której autor zastanawia się nad wpływem mediów na postrzeganie świata przez młodzież. Omawia wpływ każdego z nich na młodego człowieka, szczególną uwagę poświęcając mediom społecznościowym i ich roli w kształtowaniu postaw, stosunku do nauki itp. Książka przeznaczona nie tylko dla rodziców, ale wychowawców i nauczycieli. Jakże cenna w dobie nauczania zdalnego!

- Polecam także artykuł:
  2.18 Multimedia and education 2.18 Mirosław Wobalis Uniwersytet im. Adama

Phoca PDF

Mickiewicza w Poznaniu. Polonistyka. Innowacje Numer 8, 2018 DOI: 10.14746/pi.2018.2.8.15
https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pi/article/download/17130/16907/

Nowe media jako wyzwanie dla rodziców
Wyboru dokonała Katarzyna Mikulska – nauczycielka języka polskiego i wos w Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 w Warszawie oraz LXXVI Liceum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie.

Książki polecane dla nauczycieli, wychowawców i każdego rodzica

Jak radzić sobie w trudnych relacjach? Skąd czerpać siłę, wiarę i motywację? Jak kształcić pozytywne zachowania? Co zrobić, aby jakość życia przyszłych dorosłych tkwiła w ich dobrych nawykach z dzieciństwa? Jaki wpływ ma dobrostan lub jego brak na nasze /uczniów wzajemne relacje? Czy optymizmu można się nauczyć? Czy prace domowe naprawdę uczą systematyczności i samodzielności?

Na te i wiele innych pytań odpowiedzi znajdziecie Państwo w zaproponowanych przez mnie książkach. Mądre, wzbogacające nasze doświadczenia i dające poczucie OPTYMIZMU! Obalające mity i stereotypy szkoły i sposobów nauczania. Z nich dowiemy się również , jak budować poczucie wartości ucznia, jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych. Polecam z całym przekonaniem, życząc miłej, ciekawej lektury.

1. **Por. A. Carr, Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu i ludzkich siłach,** Warszawa 2004.
2. **J. Czapiński, Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile I cnotach człowieka,** Warszawa 2004.
3. **R. Derbis, Jakość rozwoju a jakość życia,** Częstochowa 2002.
4. **M. Seligman, Optymizmu można się nauczyć,** Poznań 2002.
5. A. Kohn ,Mit pracy domowej, Podkowa Leśna,2018.

Jesper Juule, Zamiast wychowania. O sile relacji z dzieckiem, Mind, Podkowa Leśna, 2016.

To książka w formie wywiadu z jej autorem. Ten doświadczony pedagog i terapeuta o światowej sławie stara się przekazać jak najwięcej spostrzeżeń ze swej pracy. Zamiast wychowania, poleca budowanie relacji między dorosłym a dzieckiem. One bowiem są, jego zdaniem, podstawą porozumienia między dorosłym a młodym człowiekiem. Ideę książki doskonale opisują słowa: Zasadnicze dla mnie pytanie brzmi: jak mogę przekazać swojemu dziecku poczucie, że ma ono istotną wewnętrzną wartość? Nazywamy to poczuciem własnej wartości. Bo jeśli to się uda, to samo z siebie będzie zachowywało się ,,dobrze'', bez żadnej dodatkowej tresury.

Phoca PDF

Jesper Juul , Kryzys szkoły, Mind, Podkowa Leśna,2016.

W książce, którą polecam każdemu nauczycielowi, autor odpowiada na pytanie: Czy szkoła może być miejscem, w którym uczniowie są szczęśliwi, a nauczyciele mają poczucie satysfakcji? Aby tak się stało, koniczna jest reforma szkoły, gdyż zarówno uczniowie, jak i nauczyciele pracują pod presją. Jesper Juul rekomenduje budowanie prawdziwych relacji, zamiast przymusu i bezosobowego podejścia do ucznia. Taka reforma może mieć miejsce, jeśli zmieni się podejście do szkoły zarówno uczniów, nauczycieli i rodziców. Wzajemna empatia jest, zdaniem autora, kluczem do sukcesu i poczucia dowartościowania wszystkich stron procesu edukacji.

Ken Robinson, Lou Aronica ,Kreatywne Szkoły. Oddolna rewolucja, która zmienia edukację, Wydawnictwo: Then Publishing, 2015.

Autor szuka odpowiedzi na pytanie: Czy szkoły zabijają kreatywność? Według niego na pewno jej nie rozwijają w sposób dostateczny. Poleca wykorzystanie możliwości technologicznych XXI wieku. Namawia do wdrożenia spersonalizowanego systemu kształcenia nie tylko opartego na zdobywaniu wiadomości, ale i umiejętności, oraz dbałość o poczucie satysfakcji uczniów i nauczycieli.

Ken Robinson, Lou Aronica ,Odkryj swój Żywioł. Jak odkryć swoje talenty, odnaleźć pasję i zmienić swoje życie, Gliwice,2015.

Kimkolwiek jesteś, gdziekolwiek jesteś, cokolwiek robisz, jeśli szukasz swojego Żywiołu, ta książka jest dla Ciebie - ze wstępu. Jak poprzednie pozycje polecam zarówno wychowawcom, rodzicom, uczniom oraz każdemu, kto chciałby odkryć swoje mocne strony, talenty i możliwości. Będzie pomocna w rozmowach z młodzieżą, która często nie wie, jaką drogę wybrać po szkole podstawowej, czy średniej. Idealna dla pedagogów szkolnych, ale , jak wspomniałam, dla wszystkich. Dowiemy się z niej, jak rozpoznać, w czym jesteśmy dobrzy, a do czego nie mamy serca oraz, czy z naszych zamiłowań i predyspozycji możemy stworzyć sposób na życie i źródło utrzymania.

Stuart Shanker, Barker Teresa, Self-Reg, Jak pomóc dziecku (i sobie) nie dać się stresowi i żyć pełnią możliwości, ebook

Autorzy obalają mit bezstresowego wychowania, które, ich zdaniem, doprowadziło do tego, że wielu młodych ludzi nie potrafi radzić sobie z problemami codzienności. Książka daje wskazówki, jak pomóc młodym ludziom radzić sobie ze stresem, w jaki sposób sprawić, aby poczuli komfort psychiczny, ale, co najistotniejsze, żeby „problem” nie był tym, co ich przerasta i równocześnie powoduje kłopoty z uczeniem.

Anna Szulc: Nowa szkoła
Autorka kreśli wizję nowej - nowoczesnej szkoły. Jej krytyka wobec istniejącego systemu kształcenia jest konstruktywna - pokazuje możliwość nowych rozwiązań, wspierania uczniów i nauczycieli. Autorka twierdzi, że musi nastąpić rewolucja w relacjach i sposobie nauczania, aby szkołą została „uzdrowiona”.

Phoca PDF

Julian Piotr Sawiński: Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku
To ciekawa książka, zawierająca konkretne propozycje aktywizowania uczniów. Autor wykorzystuje przykłady z własnego doświadczenia oraz innych autorytetów pracy pedagogicznej. Znajdziemy w niej gotowe rozwiązania, co czyni tę pozycję szczególnie atrakcyjną w pracy wychowawcy i nauczyciela.

Ross W. Greene: Samo sedno. Trudne emocje u dzieci
Autorem poradnika jest doświadczony terapeuta i psycholog. Wskazuje, jak wychowywać dzieci, by radziły sobie z porażkami, nie obwiniały się o nie, a nawet na ich podstawie budowały poczucie własnej wartości. Złość, agresja u dzieci to nieświadoma reakcja wynikająca z niewiedzy. Warto przeczytać, ponieważ odkryjemy przyczyny tytułowych trudnych emocji i znajdziemy odpowiedź, jak radzić sobie z nimi w pracy z dziećmi.

Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo: Wczesna interwencja terapeutyczna
Książka jest podręcznikiem dla nauczycieli, logopedów, pedagogów, przydatnym w pracy z dziećmi zdrowymi oraz wymagającymi interwencji terapeutycznej. Autorki udowadniają, że wczesna pomoc terapeutyczna decyduje o dalszym rozwoju. Podają przykłady prostych, a jednak skutecznych ćwiczeń, które mogą wspomagać dzieci we wczesnym etapie kształcenia.

Jan Rajmund Paśko: Relacje uczeń - nauczyciel we współczesnej szkole
Autor podejmuje temat relacji uczeń – nauczyciel zarówno w kontekście lekcji, jak i w odniesieniu do zajęć pozalekcyjny. Zwraca uwagę na wszelkie trudności z nimi związane, a także na problemy, które mogą z nich wynikać. Najważniejsze jest jednak przekonanie, że każdy nauczyciel powinien mieć świadomość, że relacje muszą być inne w stosunku do każdego z uczniów indywidualnie. Udowadnia też, że kontakt nauczyciela z klasą jest zależny od jego osobowości. Zauważa, że budowanie relacji jest procesem skomplikowanym i długotrwałym, ale warto nad nim pracować.

Nowe media jako wyzwanie dla rodziców
Wyboru dokonała Katarzyna Mikulska – nauczycielka języka polskiego i wos w Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 w Warszawie oraz LXXVI Liceum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie.

Peter Gray: Wolne dzieci

Autor udowadnia, że odpowiednio długi czas wolny dla dzieci i młodzieży, odpoczynek i zabawa sprzyjają uczeniu się. Przekonuje, iż podczas odpoczynku też można się uczyć. Do czego namawia? Aby młodzi ludzie mogli odpoczywając uczyć się, na przykład współdziałania, rozwiązywania konfliktów, krytycznego i logicznego myślenia. Książka przydatna nie tylko dla wychowawców, ale przede wszystkim dla tych, którzy chcieliby zaktywizować młodzież na przykład do pracy metodą projektu.

Phoca PDF

Gerald Huther: Wszystkie dzieci są zdolne

Każdy młody człowiek ma potencjał. Zadaniem dorosłych jest więc tak mobilizować swoich podopiecznych, żeby chcieli i umieli z niego korzystać. Kolejna książka, która stanowić może wsparcie dla rodziców, wychowawców oraz nauczycieli, którzy wspomagają rozwój młodego człowieka. Należy pamiętać, że uzdolnienia dotyczą też umiejętności organizacji pracy i czasu, działania w grupie lub komunikowania się z innymi i są często niezauważane przez dorosłych. To rodzi kompleksy, poczucie niespełnienia, a nawet odrzucenia. Trzeba wobec tego dostrzegać te nieoczywiste umiejętności młodych ludzi i wspierać ich w rozwijaniu talentów.

Marshall Rosenberg: Porozumienie bez przemocy. O języku serca

Książka porusza problem przemocy wśród młodych ludzi. Autor, to człowiek, który sam wychował się w bardzo

niebezpiecznej dzielnicy i postanowił znaleźć metodę, która nauczyłaby młodzież współczucia, wrażliwości. Tak powstały techniki PBP (Porozumienie bez przemocy). Polegają one na mówieniu o swoich potrzebach

i uczuciach, co pozwala na pokojowe rozwiązanie konfliktów na drodze negocjacji i porozumienia. Co ciekawe, metoda ta rozpowszechniła się na całym świecie, stanowi klucz do rozwiązywania sporów politycznych, korzystają z niej politycy, głowy państw, ale przede wszystkim psycholodzy, pedagodzy i nauczyciele.

Daniel Hunter i Jeanne Rewa: Prowadzenie zajęć zdalnie

Bardzo aktualny tekst, który zawiera spostrzeżenia oraz doświadczenia dotyczące nauczania zdalnego, dobre rady, ciekawe pomysły i gotowe narzędzia. Polecam wszystkim nauczycielom - nigdy nie wiadomo, kiedy się przyda. Część z tych propozycji można wprowadzić do nauczania stacjonarnego, aby stało się ono ciekawszym i bardziej nowoczesnym.

Phoca PDF

Danuta Sterna, Małgorzata Ostrowska: TIK na lekcjach

Autorki zachęcają do korzystania z nowoczesnych technik pracy z uczniami, które działają aktywizująco oraz są dla nich atrakcyjne. Znajdziemy w książce gotowe konspekty i scenariusze lekcji. Bardzo ciekawy materiał dla

każdego, kto chce urozmaicić metody nauczania oraz stosować kryteria oceniania kształtującego. Zapraszam do lektury!

Wyboru dokonała Katarzyna Mikulska – nauczycielka języka polskiego i wos w Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 w Warszawie oraz LXXVI Liceum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie.

Zapraszamy do śledzenia kolejnych propozycji!

Phoca PDF