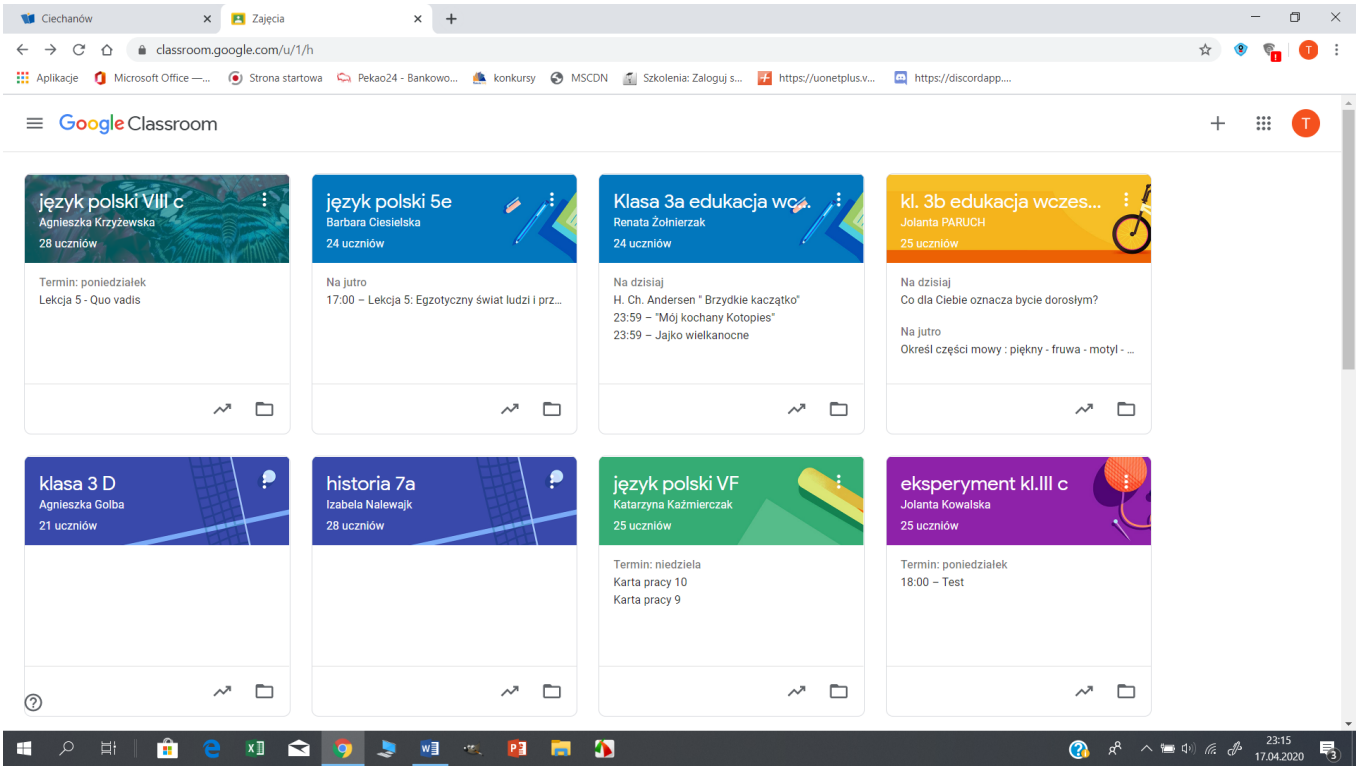
Doświadczenia nauczycieli z PSP nr 4 w Pułtusku w prowadzeniu lekcji problemowych w classroomach przedmiotowych.

Poniżej widok ogólny strony internetowej pokazujący ikony kilku wirtualnych klas.



Język polski – klasa IV

Temat lekcji sformułowany w postaci problemu do rozstrzygnięcia: *Czy warto czytać książki?*

Pytanie badawcze skierowane do uczniów: *Na co zwracasz uwagę, gdy sięgasz po książkę?*

Phoca PDF

Przykładowe odpowiedzi udzielone przez uczniów:

Antonina L. 16 marca 2020	*Wybierając książkę do czytania patrzę na jej okładkę . Zwracam uwagę na autora książki ponieważ mam swoic*
Julia N. 7 marca 2020	*Najpierw czytam streszczenie. Jak streszczenie jest c książkę .*
Justyna Z. 14 kwietnia 2020	*Gdy sięgam po nową książkę, przede wszystkim zwraca Im jest bardziej ciekawy i intrygujący, tym chętniej chcę rolę odgrywa dla mnie czcionka, ponieważ jej rozm czytania.*

Język polski – klasa V

Uczniowie formułowali hipotezy do pytania badawczego postawionego przez nauczyciela: *Co łączy Juliusza Słowackiego z Fryderykiem Chopinem?*

Ilona L. 26 stycznia 2020	*Obaj byli twórcami polskiego romantyzmu. Byli również Chopin- muzyk i Słowacki- poeta. Obaj byli również wielk*
Pola L. 25 stycznia 2020	*Juliusza Słowackiego i Fryderyka Chopina łączyła artystami :)*
Mateusz N. 26 stycznia 2020	*Juliusza Słowackiego i Fryderyka Chopina wiele łączyło. to wielcy artyści. Juliusz Słowacki to wielki polski poeta Chopin to wielki polski muzyk. Obaj tworzyli w epoce uciekać z kraju, przebywali na emigracji w Paryżu. T wielkie dzieła. Byli patriotami. Łączyła ich miłość do pomagały ludziom, dodawały im siły.*

Język polski - klasa VI

Zadania kierowane przez nauczyciela związane z bajką „Koguty” i przykładowe odpowiedzi udzielone przez jednego z uczniów na etapie PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI :

Instrukcja dla ucznia: Uzupełnij luki w zdaniach.

- Bajka Aleksandra Fredry opowiada o ..... dwóch .....
  Bajka Aleksandra Fredry opowiada o waśniach dwóch kogutów.

- Zwaśnione zwierzęta posądziły się wzajemnie o .....
  Zwaśnione zwierzęta posądziły się wzajemnie o przedrzeźnianie.

- Bohaterów pogodził..... , który mądrze zauważył, że walczące ptaki wcale

Phoca PDF

się nie przedrzeźniały, lecz jedynie zachowywały się.....
Bohaterów pogodził indor, który mądrze zauważył, że walczące ptaki wcale się nie przedrzeźniały, lecz jedynie zachowywały się jak koguty.

Język polski - klasa VIII
Temat lekcji: Na ulicach i w zaułkach starożytnego Rzymu

Zadania do wykonania przez uczniów na etapie INDYWIDUALNE I GRUPOWE BADANIA:

1. Dzisiejszą lekcję rozpoczniemy od przeniesienia się do starożytnego Rzymu w czasach Quo vadis. Zapoznaj się z materiałem zamieszczonym Kliknij!
2. Spróbujcie teraz ułożyć wydarzenia w kolejności. Kliknij!
3. Wykonaj zadania 1-6 str.21-22 w Zeszycie lekturowym.
4. Poznajcie bliżej Nerona Kliknij!

Przykłady aktywności uczniów dotyczące realizacji treści programowych z historii z zastosowaniem toku lekcji problemowej.

- **Historia - klasa VI**
  Zadanie do wykonania przez uczniów w fazie lekcji – PRZGOTOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI:
  Zapoznajcie się z tematem z podręcznika "Kultura polskiego oświecenia" , następnie obejrzyjcie prezentację dotyczącą tematu (link do prezentacji - https://www.youtube.com/watch?v=EHJhWhq-ttA) . Następnie wypełnijcie kartę pracy umieszczoną w zadaniach i odeślijcie ją do 7.04.20 r. . Pozdrawiam :)
- **Historia - klasa VII**
  Treść zadania do wykonania przez uczniów w fazie lekcji – INDYWIDUALNE I GRUPOWE BADANIA
  Porównaj powstanie listopadowe z powstaniem styczniowym. Weź pod uwagę okoliczności wybuchu, wygląd powstańców i taktykę walk.

Przykład odpowiedzi udzielonej przez jedną z uczennic:

Amelia M. 15 stycznia 2020

1. **Okoliczności wybuchu**
   Powstanie styczniowe: Z inicjatywy Rządu
   Wielkopolskim na czele zarządzono brankę.
   styczeń 1863 r. Na wieść o brance Komitet
   zdecydował o przyśpieszeniu wybuchu powstania
   Narodowy ogłosił manifest wzywający do walki z
   r.
   Powstanie listopadowe: Za pośrednictwem
   rozpowszechniać informacje o zamiarach wysła

Phoca PDF

Królestwa Polskiego do stłumienia powstania w E
z gwałtownym sprzeciwem żołnierzy i oficerów, p
plany cara nie są jeszcze przesądzone. W tym sa
się groźba wykrycia spisku przygotowanego prze
w Szkole Podchorążych Piechoty. Dlatego po
zimy spiskowy podjęli decyzję o wybuchu powsta

2. **Wygląd powstańców**
   Powstanie styczniowe: Mundurem oddziałów
   ludowy danego regionu przez co nie posiada
   umundurowania. Uzbrojeni byli głównie w rewolw
   Powstanie listopadowe: Do podstawowych częśc
   karabin, bagnet oraz tasak. Mieli oni zazwyczaj j
3. **Taktyka walk**
   Powstanie styczniowe: Podczas powstanie styc
   dysponowali regularnymi jednostkami wojskowy
   razu przyjęły charakter wojny partyzanckiej. C
   starały się unikać otwartych starć z Rosjanam
   zaskoczenia i urządzając zasadzki.
   Powstanie listopadowe: Polacy nie mieli dokładn
   Zgodnie z romantycznymi wyobrażeniami wierzy
   walkę, spontanicznie przyłączy się do nich całe s

Phoca PDF