

SWiS to międzyszkolny zespół nauczycieli lub dyrektorów współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami – zarówno za pośrednictwem internetowej platformy traktowanej jako forum wymiany doświadczeń, jak i spotkań osobistych. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

Program pracy konkretnej sieci jest konstruowany w odpowiedzi na potrzeby tworzących ją szkół oraz/lub w oparciu o pewne stałe elementy, które będą powtarzać się w pracy wielu różnych sieci. Elementy te zostały zaprezentowane w tabeli i skrótowo opisane poniżej

Działania w sieci tematycznej

| <b>Spotkanie organizacyjne</b>                                                                                                   | <b>Spotkania robocze</b>                                                                                                       | <b>Spotkanie podsumowujące</b>                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Integracja uczestników sieci<br>Rozpoznanie potrzeb i zasobów<br><br>Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie | Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami<br><br>Spotkania z ekspertami<br><br>Tworzenie nowych rozwiązań | Podsumowanie i omówienie pracy sieci<br><br>Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym<br><br>Ewaluacja |

Działania na platformie cyfrowej pomiędzy spotkaniami:

- dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci;
- koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami;
- publikacja efektów pracy (np. wypracowane narzędzia, scenariusze lekcji itp.);
- dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji, zdjęć itp.);
- udział w szkoleniach e-learningowych.

Źródło: [Przewodnik metodyczny dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia](#)

### Wykaz sieci współpracy i samokształcenia w Wydziałach MSCDN

#### MSCDN Wydział w Ciechanowie

- Laboratorium polonistyczne- rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów
- Doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze
- Zajęcia rewalidacyjne - efektywna forma wsparcia rozwoju ucznia niepełnosprawnego
- Polubić matematykę – działam, myślę, rozumiem

[Zapisy na stronie MSCDN Wydział w Ciechanowie](#)

**MSCDN Wydział w Warszawie**

- Grupa wsparcia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i świetlic szkolnych
- AKADEMIA DYREKTORA. Sieć współpracy i samokształcenia kadry kierowniczej szkół i placówek
- Superwizja grupowa dla psychologów i pedagogów

[Zapisy na stronie MSCDN Wydział w Warszawie](#)

**MSCDN Wydział w Radomiu**

- Edukacja zdrowotna w szkole
- „Egzaminy, olimpiady, konkursy matematyczne – od A do Ż”
- Nauczycielski Klub Filmowy MSCDN Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej zainteresowanych nauczaniem i uczeniem się zgodnie z zasadami neurodydaktyki - „Na co mózg jest łasy, gdy dziecko wchodzi do klasy?”
- „Polonista (w sieci) XXI wieku”
- Zajęcia rewalidacyjne - efektywna forma wsparcia rozwoju ucznia niepełnosprawnego
- Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, wychowawców i pracowników Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii i Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych
- Sieć współpracy i samokształcenia doradców metodycznych
- Bezpieczni&Niechronieni
- Doświadczenia i eksperymenty przyrodniczy
- Edukacja językowa najmłodszych
- Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie
- Sieć współpracy kadry kierowniczej – Forum Dyrektorów
- Dziecko w dialogu z tekstem literackim, czyli jak twórczo pracować z lekturą
- Edukacja prawna w szkole
- „Ty też możesz programować”
- Języki obce w szkole podstawowej a specjalne potrzeby edukacyjne ucznia

[Zapisy na stronie MSCDN Wydział w Radomiu](#)

### **MSCDN Wydział w Płocku**

- TworzyMY czyli sztuczki ze sztuką - międzywydziałowa sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli zainteresowanych działalnością artystyczną
- Innovatio. Sieć współpracy i samokształcenia
- Grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych i psychologów szkół podstawowych
- „Ars educandi”. Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych doradców zawodowych
- Sieci Współpracy i Samokształcenia Psychodydaktyki Twórczości

[Zapisy na stronie MSCDN Wydział w Płocku](#)

### **MSCDN Wydział w Siedlcach**

- Cyfrowy piórnik nauczyciela języka obcego
- Cztery pory roku w edukacji językowej dziecka
- Jak skutecznie wdrażać i kształtować kompetencje czytelnicze uczniów w dobie technologii cyfrowej
- Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie
- Zarządzanie w oświacie
- Rozwój i awans zawodowy nauczyciela
- Wykorzystanie narzędzi ICT w edukacji finansowej

[Zapisy na stronie MSCDN Wydział w Siedlcach](#)

### **MSCDN Wydział w Ostrołęce**

- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli polonistów
- Edukacja czytelnicza
- Cyfrowy piórnik nauczyciela języka obcego
- Doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów zawodowych
- Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotów zawodowych
- Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie
- Sieć współpracy i samokształcenia Psychodydaktyki Twórczości
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Nauczyciel na starcie

[Zapisy na stronie MSCDN Wydział w Ostrołęce](#)