Wspomaganie szkół/placówek,
to proces polegający na wspieraniu szkoły w:

- diagnozie potrzeb,
- planowaniu działań,
- wprowadzaniu zmiany,
- opracowaniu wniosków do dalszej pracy.

Wspomaganie pracy szkoły w prawie oświatowym

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045)

Na podstawie art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)

Podstawowe założenia systemu wspomagania

Phoca PDF

Być blisko szkoły/placówki,
to znaczy funkcjonować w jej możliwie najbliższym otoczeniu.

Pracować na potrzeby szkoły/placówki,
to znaczy budować proces wspomagania odpowiadający jej potrzebom.

Towarzyszyć szkole/placówce
w całym procesie wspomagania od diagnozy potrzeb do wprowadzanych zmian.

Wspomagać pracę szkoły/placówki
w perspektywie jej dalszego rozwoju.

Etapy wspomagania

Aby uzyskać informacje szczegółowe proszę kliknąć na dany etap.

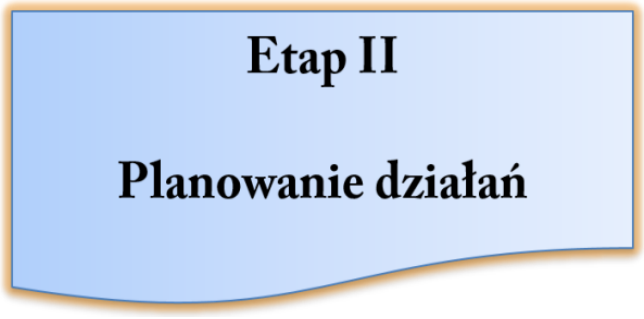
Etap I

Diagnoza potrzeb

Etap I

Diagram

Phoca PDF









Zasady finansowania

Phoca PDF