

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli
realizuje zadania statutowe na podstawie akredytacji przyznanej przez Mazowieckiego
Kuratora Oświaty
decyzją z dnia 17 czerwca 2020 r.

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

[Uwaga! Dodatkowy kierunek w roku szkolnym 2020/2021](#)

[Rok szkolny 2020/2021](#)

[Rok szkolny 2019/2020](#)

[Rok szkolny 2018/2019](#)

2. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli na Mazowszu

[Oferta edukacyjna publicznych placówek doskonalenia nauczycieli na Mazowszu](#)

[Oferta edukacyjna wyższych uczelni na Mazowszu](#)

[MSCDN ambasadorem edukacji europejskiej na Mazowszu](#)

3. Poradnie psychologiczno–pedagogiczne

<https://mazowieckie.poradnie.edubaza.pl/>

<https://www.kuratorium.waw.pl/pl/rodzice-i-uczniowie/pomoc-psychologiczno-p/13459,Wykaz-publicznych-i-niepublicznych-w-tym-specjalistycznych-poradni-psychologiczn.html>

4. Biblioteki pedagogiczne na Mazowszu

<https://bibliotekapedagogiczna.edubaza.pl/s/1311/20334-Biblioteki-pedagogiczne-w-Polsce/od0.htm?c1=7&c2=472>

5. Instytucje wspierające pracę nauczycieli

Biblioteki:

[Biblioteka Narodowa w Warszawie](#)

[Baza bibliotek polskich](#)

[Elektroniczna Biblioteka EBIB](#)

[Federacja Bibliotek Cyfrowych – Pionier](#)

[NUKAT - katalog centralny polskich bibliotek naukowych](#)

Fundacje, stowarzyszenia, organizacje

[Edukacyjna Wartość Dodana](#)

[Centrum Edukacji Obywatelskiej](#)

[VULCAN - zarządzanie oświatą](#)

[Fundacja im. Stefana Batorego](#)

[Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości](#)

[Fundacja "Rodzice szkole"](#)

[Stowarzyszenie Inicjatyw Edukacyjnych DELTA](#)

6.Nowatorstwo pedagogiczne

<https://reformaedukacji.men.gov.pl/o-reformie/uczen-i-rodzic/innowacje-i-eksperymenty-w-szkolach.html>

<https://www.kuratorium.waw.pl/pl/rodzice-i-uczniowie/eksperymenty-i-innowacj/baza-innowacji/5.Innowacje.html>

7.Raporty z badań edukacyjnych

Raporty z badań międzynarodowych

PISA - <https://pisa.ibe.edu.pl/> . Ostatnie badanie było w roku 2018.

PIRLS - <http://www.ibe.edu.pl/pl/projekty-miedzynarodowe/pirls>

TIMSS - <http://www.ibe.edu.pl/pl/projekty-miedzynarodowe/timss-2019> .

Raporty z badań krajowych

<https://diagnozy.ibe.edu.pl/pl/>

<https://egzaminy.operon.pl/index/trzecioklasista>

Linki przydatne dla:

NAUCZYCIELA

[Badanie jakości informacji i komunikacji internetowej bibliotek pedagogicznych, ORE 2021](#)

[Dyrektorzy do zadań specjalnych – edukacja zdalna w czasach izolacji, „Lekcja:Enter”](#)

[Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele, red. Jacek Pyżalski](#)

[Nauczyciele w sieci – raport z badania użytkowników platformy eTwinning, FRSE](#)

[Polscy nauczyciele i dyrektorzy w Międzynarodowym Badaniu Nauczania i Uczenia się TALIS, IBE](#)

Wynagrodzenia nauczycieli w Polsce – rozwiązania systemowe, dynamika i zróżnicowanie terytorialne, Uniwersytet Warszawski

[Czas pracy nauczyciela w szkołach w Europie, FRSE i Eurydice](#)

UCZNIA

[Raport o dołowaniu, Akademia Przyszłości](#)

[Równy dostęp do edukacji dzieci i młodzieży, Instytut Statystyki Kościoła Katolickiego SAC](#)

[Kształcenie dzieci rodziców powracających do kraju oraz dzieci cudzoziemców, NIK](#)

[Dyskryminacja w szkole – obecność nieusprawiedliwiona. O budowaniu edukacji](#)

[antydiskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce, Towarzystwo Edukacji Antydiskryminacyjnej](#)

[Patotrześci w Internecie – raport o problemie, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę we współpracy z Rzecznikiem Praw Obywatelskich](#)

[Ogólnopolskie badanie MŁODZI CYFROWI, Fundacja Dbam o Mój Z@sięg](#)

[Smartfony w szkole. Ustalamy reguły gry, IBE](#)

Sprawozdanie z badania kształcenia kompetencji kluczowych uczniów prowadzonego w formie monitorowania w roku szkolnym 2018/2019, ORE

[Nauczanie zdalne - Jak wygląda w naszych domach, Librus](#)

[Nauczanie zdalne – Jak zmieniło się na przestrzeni czasu, raport nr 2, Librus](#)

[Wsparcie osób z autyzmem i zespołem Aspergera w przygotowaniu do samodzielnego funkcjonowania, NIK](#)

[Dostępność leczenia psychiatrycznego dla dzieci i młodzieży \(w latach 2017-2019\), NIK](#)

[Zdrowie uczniów w 2018 r. na tle nowego modelu badań HBSC, Instytut Matki i Dziecka](#)

Profilaktyka wad postawy u dzieci i młodzieży w szkołach publicznych, NIK

[Rozwój aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, NIK](#)

SZKOŁY

[Nauczanie religii w polskich szkołach w świetle badań empirycznych, Instytut Statystyki Kościoła Katolickiego SAC](#)

[Stan czytelnictwa w Polsce w 2019 roku, Biblioteka Narodowa](#)

[Rozwój czytelnictwa w Polsce, NIK](#)

[Zapewnienie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie epidemii COVID-19, Minister Edukacji Narodowej](#)

[Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030, MEN](#)

[RAPORT EDUKACJA Między pandemią Covid 19 a edukacją przyszłości, Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej](#)

[Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze SPE na przykładzie rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych „Cyfrowa szkoła”, IBE](#)

[RAPORT EDUKACJA Między pandemią Covid 19 a edukacją przyszłości, Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej](#)

[Realizacja programu Ogólnopolskiej sieci Edukacyjnej \(OSE\), NIK](#)

[Edukacja zdalna: co stało się z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami, Grzegorz Ptaszek AGH w Krakowie, Grzegorz D. Stunża, Uniwersytet Gdański, Jacek Pyżalski Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Maciej Dębski, Uniwersytet Gdański/ Fundacja Dbam o Mój Zasięg, Magdalena Bigaj Fundacja Dbam o Mój Zasięg](#)

[Kształcenie na odległość oczami nauczycieli, dyrektorów szkół, uczniów i rodziców, Centrum Polityk Publicznych \(w ramach Małopolskiej Szkoły Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie\)](#)

[Jakie zmiany są potrzebne w polskiej szkole?, Fundacja Uniwersytet Dzieci](#)

8. Inspiracje, rekomendacje, wskazówki do pracy zdalnej

[Praca zdalna](#)

[Dobre praktyki w zakresie zdalnej edukacji - poradnik MEN](#)

[Rekomendacja platformy e-WF do zdalnego nauczania lekcji WF w szkołach w wypadku takiej konieczności](#)