

Stanowisko 2 - Zagadnienie racjonalnego gospodarowania zasobami wody.



Stanowisko 3 - Zagadnienie oszczędnego gospodarowania zasobami leśnymi.



Stanowisko 4 - Zagadnienia związane z zanieczyszczeniem powietrza, którego źródłem są środki transportu.



Stanowisko 5 - „Dobieranie”

Stanowisko 6 - „Ekologiczny Quiz”.



2. Teatrzyk kamishibai – sztuka czytania bajek wywodząca się z Japonii

Uczniowie klasy piątej i szóstej prezentowali swoim młodszym kolegom i koleżankom niezwykła bajki, które przybliżały im problemy globalne związane z ochroną środowiska, prawami dziecka, dostępem do edukacji, równością płci.



3. „Ziemia Błękitna Planeta” – przegląd filmów o tematyce ekologicznej (woda, ochrona lasów, SOS dla Ziemi)

Uczniowie klas IV-VII z dużym zainteresowaniem oglądali filmy:

- „SOS dla Ziemi,
- „Było sobie drzewo”
- „Historia kropelki”

4. Gazetki prezentujące Cele Zrównoważonego Rozwoju.



5. Zagrożone gatunki – wystawa prac plastycznych

Uczniowie klasy trzeciej wykonywali prace plastyczne przedstawiające wybrane gatunki zwierząt, którym grozi wyginięcie z powodu niewłaściwej działalności człowieka.



6. Woda – bezcenne dobro naszej planety – właściwości wody

Uczniowie klasy piątej i szóstej badali właściwości wody oraz określali możliwości jej oszczędzania. Wypełniali deklaracje dotyczące codziennych czynności ograniczających zużycie wody.



Podsumowując działania projektowe należy stwierdzić, iż nauczyciele i uczniowie z dużym zaangażowaniem podszli do realizacji zagadnień dotyczących Tygodnia Edukacji Globalnej. Wszyscy uświadomiliśmy sobie, że od naszych wyborów zależy przyszłość Ziemi.

Opracowanie

*Lider EG w PSP w Klwatce Królewskiej
Magdalena Pisarska*