

WENIG(ER) STUNDEN – MEHR DEUTSCH!

Eine Veranstaltung für Deutschlehrende im Rahmen des Projektes DEUTSCH KOMPETENT

Veranstaltungsort:

Dom Darmstadt
Pl. Stary Rynek 8
09-400 Płock

Programm	
14:00 – 15:30 Uhr	Wenig(er) Stunden - mehr Deutsch, oder wie mache ich das mit meinen Schülern mit dem neuen Rahmencurriculum für Fremdsprachen?
15:30 – 16:00 Uhr	Mittagspause
16:00 – 17:30 Uhr	Motivieren zum Deutschlernen durch Prüfungen des Goethe-Instituts
17:30 – 17:45 Uhr	Kaffeepause
17:45 – 18:30 Uhr	Kurzfilme und Animationsfilme - kurzer Überblick und ein paar Didaktisierungsvorschläge und praktische Tipps zum Einsatz im Anfängerunterricht

WORKSHOP-BESCHREIBUNG:

Wenig(er) Stunden - mehr Deutsch, oder wie mache ich das mit meinen Schülern mit dem neuen Rahmencurriculum für Fremdsprachen?

Wenig Deutschstunden bedeuten für den Lehrer nur Hektik und Stress. Stimmt's? Oder kann man im Zusammenhang mit dem Fremdsprachenlernen vielleicht sogar sagen „weniger ist mehr“? Im Workshop versuche ich zu zeigen, dass eine gute Organisation und eine durchdachte Planung gemeinsam mit entsprechenden Lernmethoden und einigen Tricks und einfachen Ideen zum Rahmencurriculum den Unterricht interessant und attraktiv machen. Die Schüler werden den nächsten Deutschunterricht kaum erwarten können!

Referentin: Agnieszka Kozakiewicz

Motivieren zum Deutschlernen durch Prüfungen

Prüfungen werden oft mit Stress, Nervosität und viel Vorbereitung assoziiert. Selten wollen Schüler freiwillig eine Prüfung ablegen und Lehrer bereiten im Unterricht nicht gern auf noch eine weitere Prüfung vor. „FIT-Prüfungen“ sind ein Beispiel dafür, dass eine Sprachprüfung in angstfreier Atmosphäre verlaufen kann und das Wissen auf beinahe spielerische Weise abgefragt wird.

Ziel des Workshops ist es, zu zeigen, dass die Lernmotivation der Schüler durch praxisnahe und altersgerechte Aufgaben in der Prüfung positiv beeinflusst wird, und dass die Prüfungsvorbereitung wenig zeitintensiv ist.

Referentin: Agnieszka Skotarek

Kurzfilme und Animationsfilme - kurzer Überblick und ein paar Didaktisierungsvorschläge und praktische Tipps zum Einsatz im Anfängerunterricht

Der Workshop richtet sich an alle Lehrerinnen und Lehrer, die ihren Unterricht mit abwechslungsreichen Übungen, aktivierenden Vermittlungsmethoden, konkreten Tipps und Tricks zum Thema Film im Unterricht aufpeppen wollen.

Wir werden uns einige Kurzfilme gemeinsam anschauen, Übungen zu gewählten Filmen ausprobieren und uns mit pädagogischen Fragen der alltäglichen Unterrichtspraxis auseinandersetzen.

Referentin: Aneta Gładys

KURZFILME-BESCHREIBUNG:

Rising Hope

Das einstige Siegerpferd Rising Hope ist über Nacht ein Verlierer geworden. Von seinem Jockey verlassen, irrt es durch die Stadt, findet in einem Windhund einen neuen Freund und entdeckt seine wahre Natur.

Regie: Milen Vitanov,
Land: Deutschland
Jahr: 2012,
Altersempfehlung: 12-16 J.
Laufzeit: 10 Minuten

Bango Vassil

An einem kühlen Morgen am 14. Januar behauptet ein Mädchen, es sei Silvester. Kann das stimmen? Die Geschichte eines unerwarteten Neujahrsfestes, die Reise zweier Kinder auf den Schultern eines Riesen und der Beginn einer wunderbaren Freundschaft.

Regie: Milen Vitanov, Vera Trajanova
Land: Bulgarien/Deutschland
Jahr: 2016
Laufzeit: 9 Minuten



DEUTSCH...
KOMPETENT

In Our Country

Teklebrhan hat mit seinen neunzehn Jahren die Flucht aus seiner Heimat Eritrea überlebt. Um den Eltern in der Heimat zu helfen, bildet sich Tekle ein, der nächste Boateng werden zu müssen und tritt einem dörflichen Fußballverein in Bayern bei.

Regie: Louisa Wagener

Land: Deutschland/Spanien

Jahr: 2016

Altersempfehlung: ab 12 Jahre

Laufzeit: 30 Minuten

AUSSTELLUNG – DEUTSCHE STÄDTE und LANDSCHAFTEN

Hightech und Natur, Sport und Kultur: Deutschland ist vielfältig. In unserer Ausstellung „Deutsche Städte und Landschaften“ zeigen wir einen kleinen Ausschnitt dieser Vielfalt.

Die Ausstellung stellt 13 deutsche Städte und Landschaften vor. Dabei greift sie ganz unterschiedliche Aspekte auf, zum Beispiel Natur, Freizeit und Tourismus, aber auch Geschichte und Kultur. Sie ist auf allen Sprachniveaus einsetzbar und bietet vielerlei Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Mit diesen landeskundlichen Informationen können Sie Ihren Schülern Deutschland näher bringen.

Projektpartner:

