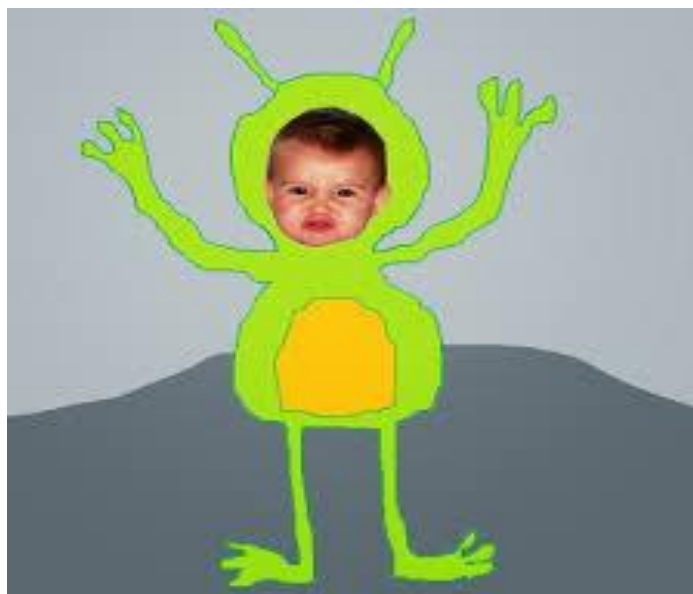


# Niesamowita historia





### Wszystkie rodzaje pytań.

- Rzecz ..... Mysz ..... ?
- Kto ..... wpadł na pomysł, aby mysz stała się także zwierzęciem domowym? .....
- Co ..... powoduje mysi nisk ..... ?
- Kiedy ..... myszy są najbardziej aktywne ..... ?
- Gdzie ..... występują najczęściej gatunki mysz ..... ?
- Jak ..... długo żyją? Ile lat miała najstarsza mysz ..... ?
- Co by było, gdyby ..... myszy kapały z nieba & kotami ..... ?

### Twoje pytania

- Czy to prawda, że myszy robią dziwne rzeczy? .....
- Czy mysz miałaby być dobrym charakterem jak Myszka .....
- Niki czy nasza żyła jak myszy które zjadły Popielę? .....
- Ile cm mieszczą w swoim ogon? Czy wykorzystuje go tylko .....
- do utrzymywania równowagi? Jaką odległość jest w stanie .....
- przeprętać mysz? .....
- Kto jest większym wrogiem myszy szewc czy kot? .....

Ćwiczenie zachęca do udzielania odpowiedzi na postawione pytania za pomocą różnych środków przekazu (rysunku, zawijasu, wypowiedzi werbalnej lub opowiadania). Oswaja to uczestników z otwartymi problemami oraz możliwością generowania wielu odpowiedzi na postawione pytania. Rozwija się ciekawość poznawczą, myślenie twórcze, szacunek i tolerancję dla różnych poglądów lub odmiennych pomysłów.

Uczestnicy kończą historię według zdań początkowych, starając się, aby była niesamowita i trzymała w napięciu.

1. Uzupełnij zdania i dokończ je. Postaraj się, aby twoja historia była niesamowita i trzymała w napięciu. Na koniec pracy napisz tytuł i narysuj obrazek.

Pewnego dnia (kto?) tata kopał/-ła  
 w ogródku (co?) duży dół. Ku swojemu  
 zaskoczeniu zobaczył/-ła (co?) wąski tunel. Był/-ła  
 to (co?) kret (jaka/-ki?), który miał zwichniętą  
 Powiadomił/-ła (kogo?) weterynarza tapkę.  
 Wspólnie postanowili (co?) nie zakłócać mu spokoju  
 Natychmiast (co?) kret postąpił do  
tunelu i zniknął

Dzięki tej historii (kto?) kret

stał/-ła się słynny/-a na cały świat.

tytuł: Węgielek



ij zdania i dokończ je. Postaraj się, aby twoja historia była wita i trzymała w napięciu. Na koniec pracy napisz tytuł i narysuj

nia (kto?) Myszka Migotka kopał/-ła

i (co?) mały dółek. Ku swojemu

iu zobaczył/-ła (co?) nieznanego owada. Był/-ła

biedronka (jaka/-ki?) w zielone kropki.

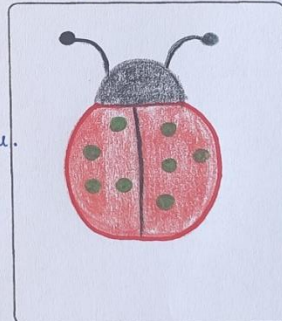
ił/-ła (kogo?) swojego braciśka wierscipiętka.

postanowili (co?) dowiedzieć się co dolega biedronce.

ist (co?) podbiegły do biedronki i się przyglądali. Okazało  
u mowa Kateżanka ma na imię Zielonokropka  
u z domu. Oponiechiała myszkom swoją smutną  
i Martwiła się, że jest "inna" od swoich rówieśników.  
i są przecież zielone jak gąsienka jej ulubionych lodów  
owych, a nie czarne i smoliste jak u innych  
ek. Myszki bardzo współczuły Zielonokropce i postanowiły  
o. Najpierw Migotka wyjaśniła, że "inna" nie znaczy  
o wyjątkowy i najważniejsze jest  
y w sercu. Następnie Wierscipiętek  
pomysł, że Zielonokropka może  
ene w telewizji i pokazać wszystkim,  
do pomocy ma srać biedronka  
kropki. Zielonokropka wyskakała  
nych przyjaciół a także wróciła do domu.  
stории (kto?) Zielonokropka

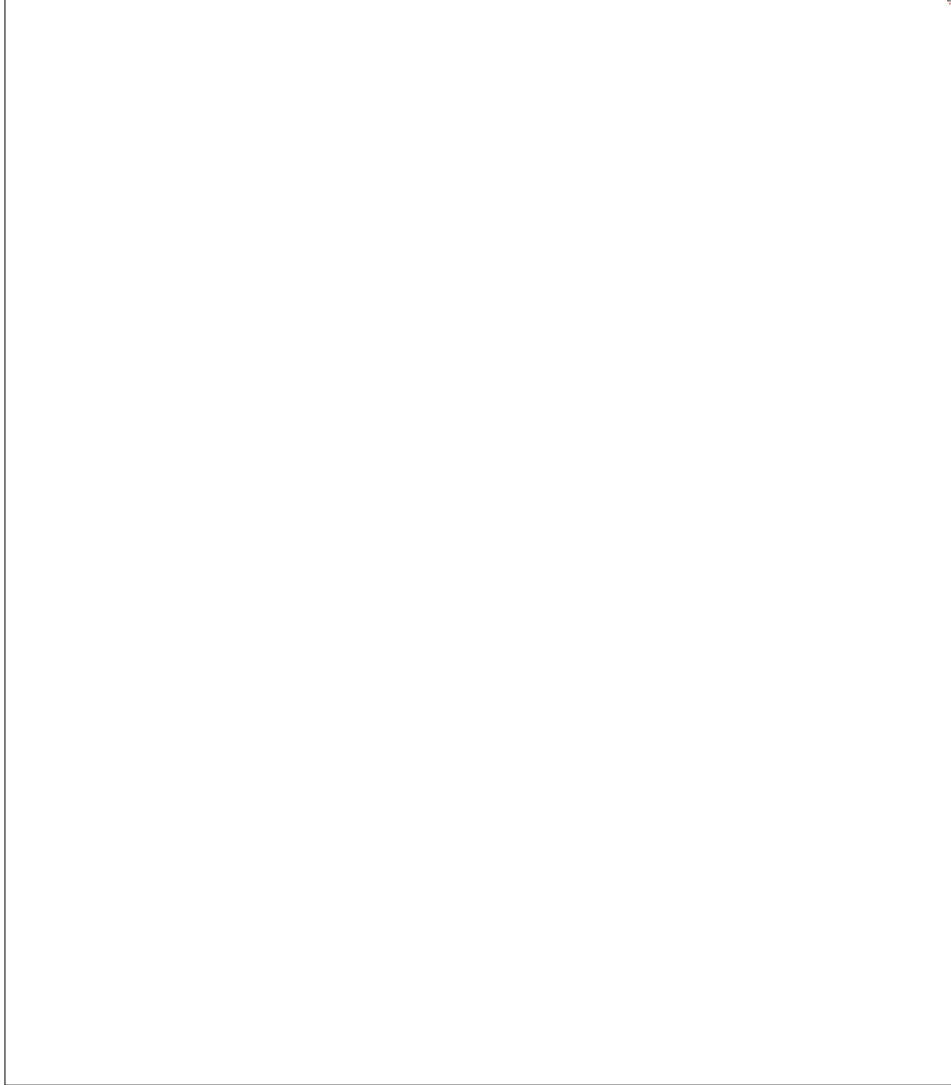
łynny/-a na cały świat.

"  
iny mi sąsady gorszy











1. Uzupełnij zdania i dokończ je. Postaraj się, aby twoja historia była niesamowita i trzymała w napięciu. Na koniec pracy napisz tytuł i narysuj obrazek.

Pewnego dnia (kto?) matą Luxia kopał/-ła

w ogródku (co?) niędzią grzędę. Ku swojemu

zaskoczeniu zobaczył/-ła (co?) norkę zwierzątko Był/-ła

to (co?) zygurata (jaka/-ki?) wesota.

Powiadomił/-ła (kogo?) swojego przyjaciela Wojtka

Wspólnie postanowili (co?) obserwować stworka.

Natychmiast (co?) zaczęli fotografować zwierzątko,

które zbierało źdźbła trawy i

małe gałozki. Pospiesznie wносиła

je do środka nory. Idźcąc

zygurci umieścili w internecie

Dzięki tej historii (kto?) zygurata

stał/-ła się słynny/-a na cały świat.

tytuł: "Niespodziewany gość"

