



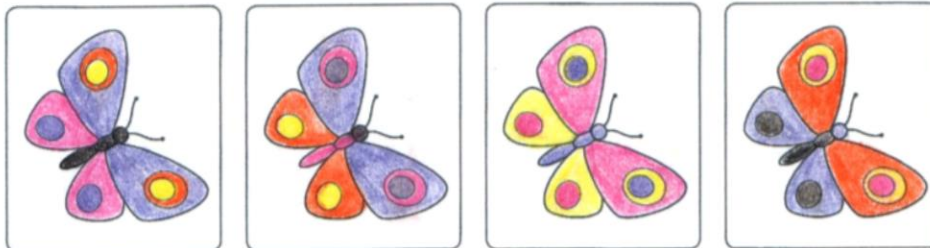
Wiosenna łąka

Uczestnicy określają *Jaka może być łąka?*, kończą rymowanek, kolorują kreatywnie motyle, wypisują nazwy owadów, które latają nad łąką.

1

1. Napisz, jaka może być wiosenna łąka. Pokoloruj motyliki pięcioma kolorami kredek tak, aby każdy był inny.

Łąka jaka? Zielona, sochysta, kwiecista,
miękką, obfita, urodzajna, jak bufet dla owadów.



2. Napisz nazwy owadów, które latają nad łąką.

Biedronki, osy, pszczoły, waziki, motyle,
muchy, komary, chrząszcze

3. Dokończ wiosenną rymowankę.

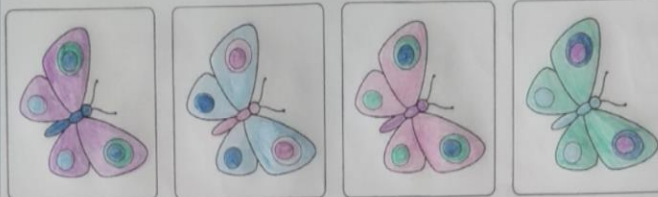
Nad łąką latają motyle,
nie wiemy, że jest ich aż tyle!
Konkurencję robią biedronkom,
bo wyżej latają nad łąką.

2

1. Napisz, jaka może być wiosenna łąka. Pokoloruj motyliki pięcioma kolorami kredki tak, aby każdy był inny.

Łąka jaka?

WIELOBARWNA, NATURALNA, ROZLEGŁA, ZAMIESZKAŁA, TĘTNIĄCA ŻYCIEM, RELAKSUJĄCA, ZIELONA, PIĘKNA, KWIECISTA, BOGATA



2. Napisz nazwy owadów, które latają nad łąką.

MOTYLE, BIEDRONKI, OSY, PSZCZOŁY, MUCHY, KOMARY, ČMY, WAŻKI, GZY

3. Dokończ wiosenną rymowankę.

OH! JAK KOCHAM WSZYSTKIE

BIELINEK, PAŻ KRÓLOWEJ, CYTRYNEK..

WYMIENIĆ CHCĘ WSZYSTKIE ALE JEST ICH

MOŻE LEPIEJ ZROBIĘ, JAK KROPKI
POLICZĘ

O NIE, TEŻ TRUDNO.

WSZYSTKIE UNOSZĄ SIĘ WYSOKO

motyle

aż tyle!

biedronkom,

nad łąką.

Ćwiczenie 5

1. Napisz, jaka może być Żaka. Pokoloruj motyleki
pigułkami kolorami kredki tak, aby każdy był inny
żaka może być jak:

- * świeca w stonice.
- * kolorowa łęcia.
- * mały w perfumy.
- * stał ze smakołykami
- * puszysty dywan
- * kraina cudów



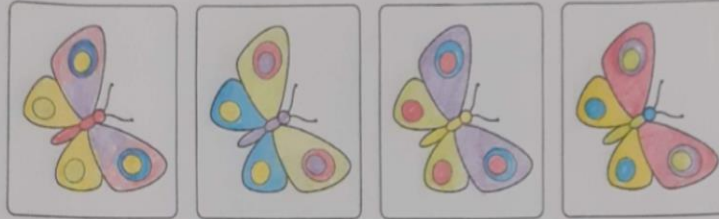
2. Napisz mały owadów, które latają nad Żaką.

- x motyle
- x komary
- x muchy
- x pszczoły
- x biedronki
- x osy
- x imiętle
- x innego rodzaju chrząszcze

4

1. Napisz, jaka może być wiosenna łąka. Pokoloruj motyliki pięcioma kolorami kredki tak, aby każdy był inny.

Łąka jaka? wiosenna, piękna, kolorowa,
kwiecista, zielona, pachnąca, dzika



2. Napisz nazwy owadów, które latają nad łąką.

Motyl, pszczoła, osa, trzmiel,
biedronka, ważka, mucha, ćma,

3. Dokończ wiosenną rymowankę.

Piękne wiosną są motyle
niezłym tęczą kolorów mają, aż tyle!
Więc nie dziwię się biedronkom,
podziwiają je nad łąką.

5

1. Napisz, jaka może być wiosenna łąka. Pokoloruj motyliki pięcioma kolorami kredki tak, aby każdy był inny.

Łąka jaka? kolorowa, pachnąca, zielona
mokra, jasna, ...



2. Napisz nazwy owadów, które latają nad łąką.

osy, komary, wazki, biedronki, motyle
przędziki, muchy

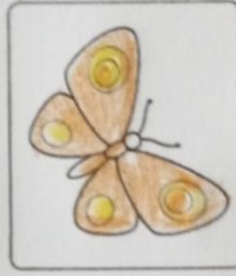
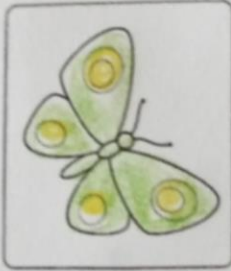
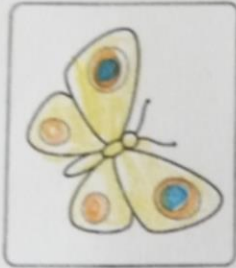
3. Dokończ wiosenną rymowankę.

Piękne motyle
dużo ich, aż tyle!
Przeglądamy się biedronkom,
fruwającym nad łąką.

6

1. Napisz, jaka może być wiosenna łąka. Wykreślaj motyle i pszczoły z pomocą kredek tak, aby każdy był inny.

Łąka jaka? kolorowa, kwiecista
pachnąca, brzęcząca



2. Napisz nazwy owadów, które latają nad łąką.

motyle, biedronki, muchy
pszczółki, bąki

3. Dokończ wiosenną rymowankę.

Nad łąką latają motyle
Orety aż tyle!
kłaniają się pszczołom, biedronkom,
które grasowaty nad łąką.

7

Taka jaka? kralnica, gachnosa, zielona
duza, mokra, myliska, slonieczna, kolorowa



2. Napisz nazwy owadów, które latają nad łąką.

bóg, noszka, komar, biedronka, drożdżacz

~~Am~~ pszczoła,

3. Dokończ wiosenną rymówkę.

Frukuje

motyle

le

aż tyle!

Nad

biedronkom,

i nad

nad łąką.



kredek tak, aby każdy był inny.

Łąka jaka? wiosenna, barwna,
kolorowa, kwiecista, magiczna



2. Napisz nazwy owadów, które latają nad łąką.

pszczoły, biedronki, osy, wazki,
chrząszcze, świerczki, koniki polne

3. Dokończ wiosenną rymówkę.

Kolorowe motyle
Skąd się wzięto ich aż tyle!
Przyglądają się biedronkom,
i fruwią nad łąką.