**Załącznik II.4j**

Kompetencje kluczowe w podstawie programowej dla   
I etapu edukacyjnego - edukacja językowa

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **TREŚCI NAUCZANIA** |
| Kompetencje w zakresie czytania i pisania w edukacji językowej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii  w edukacji językowej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje cyfrowe  w edukacji językowej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się w edukacji językowej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje obywatelskie w edukacji językowej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości w edukacji językowej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |
| Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej w edukacji językowej | ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………… |

Źródło: opracowanie własne