**Załącznik VII.2**

Jak zdiagnozować potrzebę rozwoju szkoły w zakresie stosowania zabaw, gier i aktywności ruchowej?

*Oto kilka wskaźników pozwalających określić potrzebę rozwoju wspomaganej szkoły   
w zakresie stosowania przez nauczycielki i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej zabaw, gier   
i różnego rodzaju aktywności ruchowej. Przeczytaj je uważnie. Dopisz kilka innych wskaźników, które uważasz za ważne w badanym zakresie. Zapisz istotne według Ciebie wskaźniki, które podają inni uczestnicy szkolenia.*

* Czy nauczyciele i nauczycielki wykorzystują różnego rodzaju zabawy i gry w codziennej pracy z dziećmi z klas I - III?
* Czy proponowane uczniom i uczennicom gry i zabawy są adekwatne do ich potrzeb rozwojowych?
* Czy nauczyciele i nauczycielki korzystają z narzędzi TIK przy organizowaniu dzieciom uczenia się przez zabawę?
* ………………………………………………………………………………………………………....................................
* ……………………………………………………………………………………………………......................................
* ………………………………………………………………………………………………………....................................
* ……………………………………………………………………………………………………......................................
* ………………………………………………………………………………………………………....................................
* ………………………………………………………………………………………………………....................................
* ………………………………………………………………………………………………………....................................

Źródło: opracowanie własne