**Załącznik XI.3**

Moje predyspozycje do pracy w charakterze trenera

Za: S. Jarmuż, T. WitkowskI: *Podręcznik trenera*, Moderator, Wrocław 2004

1. Kiedy słucham innych, staram się odkryć słabe strony rozmówcy lub wychwycić informacje korzystne dla mnie:
2. Często
3. Czasami
4. Rzadko
5. Słuchając innych, zdarza mi się zdekoncentrować do tego stopnia, że nie potrafię powtórzyć istoty wypowiedzi rozmówcy:
6. Często
7. Czasami
8. Rzadko
9. Kiedy z kimś rozmawiam i słyszę jakąś opowieść, staram się przypomnieć sobie coś podobnego, aby opowiedzieć również swoją historię:
10. Często
11. Czasami
12. Rzadko
13. Kiedy ktoś opowiada o jakimś swoim problemie, staram się udzielić mu możliwie najlepszej rady:
14. Często
15. Czasami
16. Rzadko
17. Kiedy rozmowa zmierza w niepożądanym dla mnie kierunku, potrafię zbagatelizować problem przez obrócenie go w żart:
18. Często
19. Czasami
20. Rzadko
21. Kiedy słyszę dobry dowcip, pierwsze, co przychodzi mi do głowy, to przypomnienie sobie jeszcze lepszego żartu i opowiedzenie go:
22. Często
23. Czasami
24. Rzadko
25. Kiedy ktoś wypowiada swoje zdanie głośno i podniesionym tonem, jestem przekonany, że stara się mnie zaatakować:
26. Często
27. Czasami
28. Rzadko
29. Kiedy mam tremę lub ktoś mnie zdenerwuje, wiem dość dobrze, jak to będzie się objawiało i jak długo będą trwały poszczególne objawy:
30. Tak
31. Trudno powiedzieć
32. Nie
33. Jeśli mam do wyboru: zagrać w grę, której zasady bardzo dobrze znam, lub nauczyć się nowej gry, bo właśnie pojawiła się okazja, wybieram:
34. Starą grę
35. Nową grę
36. Należę do osób, które zadają innym sporo pytań:
37. Tak
38. Raczej tak
39. Nie
40. W sytuacji społecznej, kiedy wystąpił jakiś problem organizacyjny:
41. Staram się problem rozwiązać
42. Staram się ustalić osobę odpowiedzialną za ten problem
43. Kiedy udaję się na ważne spotkanie lub rozmowę, staram się dokładnie przygotować do rozmowy:
44. Zawsze
45. Czasami
46. Nigdy
47. Kiedy ktoś na mnie krzyczy:
48. Staram się bronić
49. Staram się uwolnić od tej osoby
50. Zadaję sobie pytanie o przyczynę wzburzenia tej osoby.
51. Kiedy bronię długo jakiegoś poglądu i zostaną mi przedstawione dowody na jego bezpodstawność:
52. Staram się rozmydlić argumenty i osłabić dowody, broniąc do końca swoich racji
53. Przyznaję rację stronie przeciwnej
54. Spójrz teraz na swój zegarek, zobacz dokładnie, która jest godzina. Zakryj go   
    i poczekaj, kiedy miną - twoim zdaniem - 2 minuty. Nie licz w myślach sekund. Pomyliłeś się o:
55. Mniej niż 15 sekund
56. Pomiędzy 15 a 30 sekund
57. Ponad 30 sekund.

Źródło: na podstawie: D. Czerwonka (red): *Nowe formy wspomagania szkół*, ORE, Warszawa 2012, s.19-22, [https://doskonaleniewsieci.pl/Upload/Artykuly/2\_2/zeszyt%201%20Nowe%20formy%20wspomagania%20szkół.pdf](https://doskonaleniewsieci.pl/Upload/Artykuly/2_2/zeszyt%201%20Nowe%20formy%20wspomagania%20szk%C3%B3%C5%82.pdf), dostęp: 17.07.18)