**Załącznik I.10**

Wspomaganie szkół i przedszkoli   
– zadanie uczestników projektu MARK PIW

Uczestnicy projektu Mazowiecka Akademia Rozwoju Kompetencji Pracowników Instytucji Wspomagania realizowanego przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli zobowiązani są do przeprowadzenia wspomagania przedszkoli/szkół/placówek   
w roku szkolnym 2018/19.

W poniższej tabeli przedstawiamy wszystkie istotne informacje dotyczące wykonania zadania.

|  |  |
| --- | --- |
| **Podstawy prawne realizowanego zadania** | Wspomaganie szkół i przedszkoli oznacza działanie, prowadzone zgodnie z:   * Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia   29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 r. poz. 1591);  Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia  1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199);  Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych. |
| **Warunki i zasady realizacji wspomagania przez uczestników projektu**  **MARK PIW** | * Wspomaganie to działanie długofalowe, trwające, co najmniej 7 miesięcy. * W ramach procesowego wspomagania uczestnik projektu zaplanuje i przeprowadzi działania mające na celu rozwój przedszkola/szkoły/placówki wpływający na poprawę jakości pracy wybranych przez uczestnika szkół i placówek. * Działania zaplanowane i przeprowadzone w ramach wspomagania mają wynikać z potrzeb szkoły lub placówki w obszarze wybranej kompetencji. * Wspomaganie obejmuje następujące etapy: * pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki, * ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki, * zaplanowanie form wspomagania * realizację zaplanowanych form wspomagania, * wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. * Uczestnicy projektu MARK PIW są zobowiązani do wspomagania jednego przedszkola/szkoły/placówki  w obszarach związanych z rozwojem kompetencji kluczowych uczniów (w Cyklu I.): matematyczno – przyrodniczych, wykorzystywania eksperymentów, doświadczeń i metod aktywizujących uczniów oraz wychowania i kształtowania postaw (innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej). |
| **Na czym będzie polegać wspomaganie?** | Przeprowadzenie procesowego wspomagania wybranego przedszkola/szkoły/placówki oznacza:   * przeprowadzenie diagnozy pracy szkoły ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb związanych z rozwojem wybranych kompetencji kluczowych uczniów, * zaplanowanie i realizację działań (z całą radą pedagogiczną lub wybranymi zespołami nauczycieli), służących rozwojowi szkoły we wskazanych obszarach, * monitorowanie prowadzonych działań w ramach wspomagania, * podsumowanie prowadzonych działań i ocena ich wpływu na jakość pracy szkoły we wskazanych obszarach/ kompetencjach. |
| **Jak MSCDN będzie wspierać uczestników projektu?** | Po zakończeniu szkolenia przygotowującego do przeprowadzenia wspomagania MSCDN będzie wspierał uczestników szkoleń.  Doradztwo będzie dotyczyć tematów wynikających z ramowych programów szkoleń i będzie dostosowane do potrzeb uczestników projektu oraz prowadzone w formie:   * sieci współpracy i samokształcenia; * konsultacjach indywidualnych i grupowych.   Doradztwo będzie prowadzone w formie konsultacji indywidualnych (25 godz. podczas całego procesu wspomagania) i grupowych (po 1 spotkaniu sieci w semestrze) z wykorzystaniem m.in. takich metod jak: obserwacje koleżeńskie, coaching indywidualny lub zespołowy, mentoring. Sieci współpracy i samokształcenia będą funkcjonowały również na platformie ORE przez cały okres wspomagania.  Główne cele doradztwa:   * dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, * stworzenie możliwości zespołowego poszukiwania sposobów radzenia sobie z problemami, * wspieranie w prowadzeniu wspomagania w wybranej szkole/placówce w tematyce szkolenia, które ukończył wspierający. |
| **Rozliczenie z realizacji wspomagania** | Przeprowadzenie wspomagania w wybranej szkole/placówce jest warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu 96 godzinnego szkolenia z informacją potwierdzającą przeprowadzenie procesu wspomagania w szkole (tzw. praktyka).  Do potwierdzenia zrealizowania zadania będą wykorzystywane następujące dokumenty:   1. Deklaracja uczestnika projektu. 2. Oświadczenie szkoły/placówki objętej wspomaganiem. 3. Dokumenty przygotowane w czasie prowadzenia wspomagania (portfolio) zwierające m.in. „Plan wspomagania ze wskazaniem obszaru diagnozy (wybrane kompetencje), metod diagnozy, źródeł informacji…..”, opis działań podejmowanych przez osobą wspomagającą, informacji o efektach podjętych działań, zdjęcia. 4. Listy obecności potwierdzające udział w doradztwie indywidulanym i w ramach sieci współpracy  i samokształcenia. |