**Załącznik IV.3a** *Materiał pomocniczy (do pocięcia)*

Etapy procesu uczenia się według Noela Burcha

|  |
| --- |
| **Nieświadoma niekompetencja** - jestto moment, w którym*nie wiem, czego nie wiem i nie potrafię.* Nie rozumiem lub nie wiem, jak coś zrobić, a ponadto nie potrafię rozpoznać swoich braków. Czas, w jakim pozostanę na tym etapie, zależy od mojej wewnętrznej motywacji do nauki. |
| **Świadoma niekompetencja -** jest to moment, w którym *wiem, czego nie potrafię  i chcę się nauczyć*. Nie wiem jak coś zrobić, ale chcę wiedzieć. Nowa wiedza  i umiejętności mają dla mnie wartość. Widzę, że warto podjąć wysiłek, aby osiągnąć cel. Zdaję sobie sprawę, że ucząc się nowych umiejętność, będę popełniać błędy. Rozumiem, że jest to nieodłączny element poznawania nowej wiedzy i nabywania nowych umiejętności. |
| **Świadoma kompetencja -** jest to moment, w którym *wiem, w jaki sposób coś robię, świadomie kontroluję proces*. Już rozumiem, o co chodzi. Wiem, w jaki sposób coś trzeba wykonać. Na tym etapie wykorzystuję nowe umiejętności bardzo ostrożnie  i z dużym namysłem. Jeszcze zdarza mi się o czymś zapomnieć, czy popełnić jakiś błąd. Poprawne wykonanie każdej nowej czynności wymaga ode mnie bardzo dużej koncentracji i czasu. |
| **Nieświadoma kompetencja -** jest to moment, w którym *nie wiem, skąd to wszystko wiem i potrafię, ale wszystko wychodzi mi świetnie.* Tak długo wykorzystuję daną umiejętność, że wykonuję ją automatycznie. Czuję się w tej dziedzinie jak mistrz. Wykorzystując własne doświadczenia, mogę uczyć innych. |

Źródło: Dumont H., Istanc D., Benavides F., *Istota uczenia się*. *Wykorzystanie wyników badań w praktyce*, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.