**Załącznik VII.8**

Przykład projektu ewaluacji

**Cel ewaluacji:** Ocena sposobu realizacji procesu wspomagania

**Przedmiot ewaluacji:** Działania podejmowane w ramach planu wspomagania przedszkola   
w zakresie rozwijania wybranej kompetencji kluczowej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pytania kluczowe i kryteria** | **Metody** | **Pytania/dyspozycje narzędziowe** |
| * Jakie działania podejmowane przez nauczycieli i ekspertów przyczyniły się do wzrostu kompetencji nauczycieli  w zakresie stosowania metod aktywizujących, w tym metody projektu? * Kryterium ewaluacji: **skuteczność działań.** | Identyfikacja przeszkód | * Jakie działania miały duży wpływ na wzrost kompetencji? * Jakie działania miały niewielki wpływ na wzrost kompetencji? |
| List do siebie | Napisz list do siebie, odnosząc się do swojego udziału w realizacji planu wspomagania. Odnieś się do działań, w których uczestniczyłaś/ uczestniczyłeś i oceń ich wpływ na własny rozwój zawodowy. |
| * Ilu nauczycieli zaangażowało się w działania przewidziane w planie wspomagania? * Kryterium ewaluacji: **powszechność i skuteczność działań.** | Badanie dokumentacji | Listy obecności na zajęciach, protokoły rady pedagogicznej, analiza aktywności nauczycieli na platformie e-learningowej, dokumentacja projektowa. |
| Wywiad  z dyrektorem | * Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczycieli  w realizację projektów w przedszkolu? * Ilu nauczycieli zaangażowało się w ich realizację? * Ilu specjalistów brało udział w działaniach projektowych? |
| * Jakie formy aktywności podejmowali nauczyciele  w ramach realizacji planu wspomagania? * Kryterium ewaluacji: **różnorodność aktywności podejmowanych przez nauczycieli.** | Badanie dokumentacji | Dzienniki zajęć przedszkola, listy obecności na zajęciach organizowanych w ramach realizacji planu wspomagania. |
| Wywiad  z dyrektorem | Na czym polegała aktywność nauczycieli w realizacji planu wspomagania? |
| * Ilu nauczycieli zostało objętych działaniami wynikającymi z planu wspomagania? * Kryterium ewaluacji: **powszechność działań.** | Badanie dokumentacji | * Listy obecności na zajęciach organizowanych w ramach realizacji planu wspomagania. * Analiza aktywności nauczycieli na platformie e-learningowej. |
| * Które formy doskonalenia były najchętniej realizowane przez nauczycieli  w przedszkolu? * Które formy doskonalenia były najbardziej atrakcyjne? * Kryterium ewaluacji: **atrakcyjność form doskonalenia.** | Wywiad  z nauczycielami | Oceń w skali od 1 do 10 atrakcyjność form doskonalenia przeprowadzonych w ramach realizacji planu wspomagania. |
| Róża wiatrów | * Na ramionach róży wiatrów zostały wypisane formy wspomagania. * Zaznacz na skali od 1 do 6, jak oceniasz atrakcyjność poszczególnych form doskonalenia. |
| * Jak oceniana była praca ekspertów zaangażowanych  w realizację planu wspomagania? * Kryterium ewaluacji: **skuteczność działań.** | Ankieta  ze skalowaniem | Oceń w skali od 1 do 10 pracę ekspertów zaangażowanych  w realizację planu wspomagania. |
| * Jak oceniana była praca osoby koordynującej proces wspomagania? * Kryterium ewaluacji: **skuteczność działań.** | Ankieta  ze skalowaniem | Oceń w skali od 1 do 10 pracę osoby koordynującej proces wspomagania. |

Źródło: Dryjas K., Jas M., Wspomaganie przedszkoli w rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych. Materiały pomocnicze, ORE, Warszawa, s. 173-174 [on-line, dostęp dn. 2.07.2018]