**Załącznik I.4**

Wnioski z ewaluacji zewnętrznej

1. Celowe i efektywne działania podejmowane wspólnie przez nauczycieli sprzyjają planowaniu i organizowaniu procesów edukacyjnych.
2. Uczniowie nie zawsze dostrzegają wykorzystywanie na lekcjach związków pomiędzy różnymi dziedzinami wiedzy.
3. Uczniowie poznają cele prowadzonych zajęć i formułowane wobec nich wymagania, co sprzyja kształtowaniu u nich umiejętności uczenia się, ale w niewielkim stopniu mają wpływ na dobór celów i kryteriów.
4. Stosowane przez nauczycieli zróżnicowane, aktywne metody pracy nie zawsze zachęcają uczniów do nauki.
5. Nauczyciele oceniają uczniów i informują o postępach zgodnie z przyjętymi   
   w szkole zasadami, co pomaga uczniom uczyć się.
6. Pomimo starań o dobrą atmosferę podejmowanych przez nauczycieli i innych pracowników, są w szkole uczniowie, którzy czują się niedoceniani, czasem wyśmiewani przez innych.

Źródło: <http://www.seo2.npseo.pl/reports/1000249552178_public.pdf>