**Załącznik I.1**

Wnioski z ewaluacji zewnętrznej

1. Szkoła dba o efekty kształcenia zgodnie z maksymą "Nauka jest wartością". Nauczyciele planowo i systematycznie przeprowadzają analizy wyników sprawdzianów, diagnoz zewnętrznych i wewnętrznych oraz wdrażają wnioski do pracy z uczniami. Uczniowie chętnie angażują się w zajęcia obowiązkowe   
   i nieobowiązkowe. Biorą udział w konkursach, akcjach społecznych, działają   
   w samorządzie i harcerstwie, wydają gazetkę szkolną. Takie działania systemowe prowadzone są przez szkołę od wielu lat i przyczyniają się nie tylko do osiągania, ale   
   i utrzymania wyników sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki   
   w szkole podstawowej na 8 stopniu w 9-stopniowej skali staninowej. Pomimo tego, że w szkoła dba o zapewnienie uczniom bezpieczeństwa poprzez dyżury nauczycieli podczas przerw, zamontowanie monitoringu na korytarzach, realizacje szeregu programów zwiększających poczucie bezpieczeństwa i aktywną działalność Grupy Prewencyjnego Wsparcia, uczniowie wskazują na miejsca, w których nie czują się   
   w pełni bezpiecznie i nie do wszystkich rodziców docierają informacje o zagrożeniach występujących w szkole i sposobach reagowania na nie przez nauczycieli.
2. Koncepcja pracy szkoły, przyjęta przez radę pedagogiczną, jest efektem współdziałania wszystkich podmiotów szkoły. W zależności od potrzeb uczniów  
   i możliwości środowiska jest ona analizowana i modyfikowana. Oferta edukacyjna sprzyja rozwojowi i wspomaganiu uczniów oraz stwarza szanse wszystkim uczniom odniesienia sukcesu szkolnego na miarę ich możliwości. Prowadzi się wiele nowatorskich rozwiązań programowych. Nauczyciele organizują i realizują procesy edukacyjne zespołowo po rozpoznaniu potrzeb w zakresie kształcenia i wychowania. Pomimo wykorzystywania zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej w realizacji planowych procesów edukacyjnych oraz wdrażania wniosków z monitoringu tych procesów, organizacji i współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców, nie wszyscy uczniowie i rodzice posiadają informację zwrotną uzasadniającą wystawioną ocenę, nie na wszystkich zajęciach stosuje się pracę   
   z komputerem. Nie wszyscy uczniowie i rodzice są informowani o tym, czego się uczą i jaki jest cel kształcenia oraz mają możliwość wpływania na metody pracy na lekcji.
3. Szkoła zna specyfikę lokalnej społeczności i ma dobre rozeznanie w jej potrzebach. Najczęściej podejmuje wspólne przedsięwzięcia z komisariatem Policji XX, Parafią Św. Antoniego i z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, które dla obu stron są satysfakcjonujące. Kluczową, wspólną inicjatywą nauczycieli, uczniów, rodziców, instytucji i organizacji działających w środowisku lokalnym jest coroczny Festyn Szkolny. Szkoła jest bardzo dobrze postrzegana w środowisku jako placówka dbająca o jakość nauczania, wychowania i sprawowania opieki nad uczniami. Pomimo wielu inicjatyw, jakie szkoła prowadzi, aby zaprezentować i upowszechnić informacje   
   o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach uczniów oraz podejmowanych działaniach dla rodziców, nie do wszystkich rodziców docierają te informacje.
4. Właściwe funkcjonowanie szkoły jest efektem sprawnego zarządzania placówką.   
   W ramach działających w szkole zespołów nauczyciele planują działania podejmowane w szkole, wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy. Z udziałem zespołów nauczycieli prowadzona jest wewnętrzna ewaluacja. Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły, wykorzystywane są do planowania pracy szkoły oraz do podejmowania działań służących jej rozwojowi. Podejmowane są działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzania oferty zajęć. Do pełnej realizacji zadań statutowych, podstawy programowej, przyjętych przez szkołę programów nauczania oraz zadań związanych z bezpieczeństwem uczniów brak jest odpowiedniego boiska sportowego i szatni szkolnej.

Źródło: <http://www.seo2.npseo.pl/reports/1000136329098.pdf>