**Załącznik IX.1**

Profil szkoły**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZARY**  **ANALIZY** | **ZAGADNIENIA** | **OCENA** | | | | **TENDENCJA** | | | **ARGUMENTY** |
| + + | + | - | - - |  |  |  |
| Baza | Warunki prowadzenia zajęć |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Specjalne miejsca wspierające rozwój kreatywności |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aranżacja przestrzeni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oferta | Oferta zajęć dodatkowych |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wspieranie samorządności uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizowanie wolontariatu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kultura organizacyjna | Atmosfera w szkole (życzliwość, otwartość, zaufanie, pozytywne myślenie, elastyczność) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relacje międzyludzkie D-N, D-U, N-N, N-U, U-U |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pytanie uczniów o opinie, zbieranie pomysłów od uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uwzględnianie opinii lub pomysłów uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otwarta komunikacja |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Współpraca nauczycieli różnych przedmiotów |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Współpraca z rodzicami, podmiotami spoza szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nauczyciele | Nastawienie na rozwój osobisty, samodoskonalenie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wykorzystywanie różnorodnych metod, technik, form |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wykorzystywanie strategii kreatywnego myślenia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praca metodą projektu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizowanie pracy zespołowej uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stosowanie różnorodnych sposobów oceniania |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dawanie możliwości, inspirowanie do zadawania pytań |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uczenie uczenia się |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promowanie kreatywności |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zachęcanie do dzielenia się wiedzą, informacjami, pomysłami |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dopuszczanie…unikanie schematyczności |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Odkrywanie talentów |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poczucie humoru |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udzielanie uczniom informacji zwrotnej |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uczniowie | Nastawienie na uczenie się, rozwój |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proponowanie rozwiązań |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stawianie hipotez |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zadawanie pytań |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wyrażanie opinii, uczuć |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nastawienie na rozwiązania |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Podejmowanie ryzyka popełnienia błędu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Angażowanie się w inicjatywy szkolne |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praca w zespole |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uczenie się od siebie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ocena pracy zespołowej |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ocena własnego wkładu w pracę zespołu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gotowość do eksperymentowania |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Efekty | Certyfikaty, wyróżnienia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wdrażanie innowacji |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Opracowano na podstawie materiałów ORE, autorstwa E. Marciniak - Kulki, O. Neymana, J. Wysockiej, *Wspomaganie szkol w kształtowaniu kompetencji: innowacyjność, kreatywność i praca zespołowa uczniów* przez dr Renatę Steczkowską specjalistę ds. badań edukacyjnych, MSCDN, Wydział w Warszawie [↑](#footnote-ref-1)