**Załącznik II.1**

Kompetencje komunikacyjne

**Porozumiewanie się w języku ojczystym**

Porozumiewanie się w języku ojczystym to **zdolność wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie** (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie   
i pisanie) oraz językowej interakcji w odpowiedniej i kreatywnej formie w pełnym zakresie kontekstów społecznych i kulturowych – w edukacji i szkoleniu, pracy, domu i czasie wolnym.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Wiedza**

Kompetencja komunikacyjna jest wynikiem opanowania języka ojczystego, nieodłącznie związanego z rozwojem indywidualnych zdolności poznawczych, umożliwiających interpretację świata i relacje z innymi ludźmi. Porozumiewanie się w języku ojczystym wymaga od osoby **znajomości słownictwa, gramatyki funkcjonalnej i funkcji języka.** Obejmuje ona świadomość głównych typów interakcji słownej, znajomość pewnego zakresu **tekstów literackich** i innych, głównych cech rozmaitych stylów i rejestrów języka oraz świadomość zmienności języka i sposobów porozumiewania się w różnych kontekstach.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Umiejętności**

Osoby powinny posiadać umiejętność **porozumiewania się w mowie i piśmie** w różnych sytuacjach komunikacyjnych, a także obserwowania swojego sposobu porozumiewania się   
i przystosowywania go do wymogów sytuacji. Kompetencja ta obejmuje również umiejętności rozróżniania i wykorzystywania różnych typów **tekstów**, poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania **informacji**, wykorzystywania pomocy oraz **formułowania   
i wyrażania własnych argumentów** w mowie i w piśmie w przekonujący sposób, odpowiednio do kontekstu.

**✂---------------------------------------------------------------------------------**

**Postawa**

Pozytywna postawa obejmuje skłonność do krytycznego i konstruktywnego **dialogu**, wrażliwość na **walory estetyczne** i chęć ich urzeczywistniania oraz zainteresowanie kontaktami z innymi ludźmi. Wiąże się to ze świadomością oddziaływania języka na innych ludzi oraz **potrzebę rozumienia i używania** języka w sposób pozytywny i odpowiedzialny społecznie.

Źródło: Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie(2006/962/WE)