

Szkoła Podstawowa nr 257



im. prof. Mariana Falskiego w Warszawie

jest

PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ

Nasza organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Prowadzimy zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, wyrównawcze, warsztatowe, terapeutyczne, a także porady i konsultacje dla uczniów z dysleksją lub ryzykiem dysleksji.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne odbywają się w gabinecie terapii pedagogicznej wyposażonym w wiele pomocy dydaktycznych, gier i zabaw doskonalących funkcje percepcyjno-motoryczne, pomocy aktywizujących różne zmysły, stymulujących czucie głębokie, wzmacniających napięcie mięśniowe. Terapia pedagogiczna prowadzona jest w oparciu o różnorodne metody oraz programy terapeutyczne.



Realizowane są zalecenia zawarte w opiniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele dostosowują formy pracy, wymagania edukacyjne, warunki sprawdzania osiągnięć oraz kryteria oceniania uczniów dyslektycznych lub z ryzykiem dysleksji do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.

Nauczyciele, specjaliści i rodzice uczniów z dysleksją współpracują ze sobą w czasie zebrań, indywidualnych konsultacji oraz spotkań klasowych zespołów wychowawczych.

Opracowane są szczegółowe procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzona jest dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz systematyczna ewaluacja podjętych w jej ramach działań.

Wybrane działania na rzecz uczniów z dysleksją

We wrześniu prowadzone są badania przesiewowe terapeuty pedagogicznego, które wchodzi w skład wczesnego diagnozowania umiejętności dziecka rozpoczynającego naukę w oddziale przedszkolnym lub klasie pierwszej. Ich celem jest sprawdzenie, jak funkcjonują poszczególne obszary rozwoju bezpośrednio wpływające na proces nabywania umiejętności czytania, pisania i liczenia. Na podstawie wyników badań następuje kwalifikacja dziecka na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dzięki czemu możliwe staje się szybkie podjęcie stosownych działań terapeutycznych, które zapobiegą powstaniu trudności szkolnych lub pomogą szybciej je przezwyciężyć.

Kolejnym etapem diagnozy jest przeprowadzenie w drugim semestrze wśród dzieci z oddziału przedszkolnego i klas pierwszych badania Skalą Ryzyka Dysleksji.

Stawni z dysleksją ...



Albert Einstein

(1879 - 1955)



$E=mc^2$

Trudności w zakresie przetwarzania fonologicznego analizy dźwiękowej słowa

Trudności w zakresie przetwarzania informacji

Trudności w zakresie uczenia się proceduralnego

Trudności w zakresie przetwarzania informacji

TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI

12-18.11.2019r.

4 cechy neurologiczne towarzyszące dysleksji:

DYSLEKSJA
czyli
DYSLEKTYCZNY STYL
POZNAWCZY

Trudności w zakresie przetwarzania fonologicznego analizy dźwiękowej słowa

Trudności w zakresie uczenia się proceduralnego

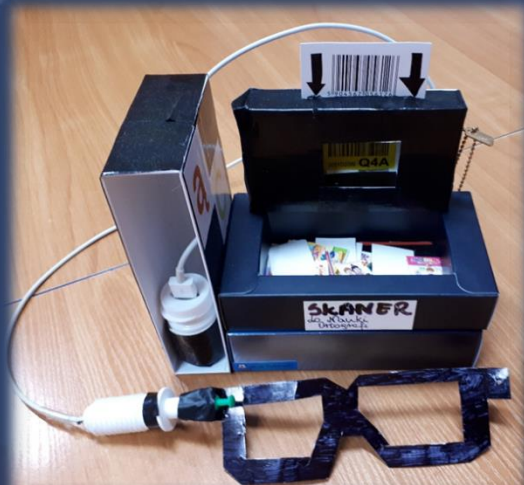
Zestaw talentów MIND

opracowane przez Instytut Edukacji i Rozwoju Dziecka

Trudności w zakresie uczenia się proceduralnego

Charakterystyczna budowa komórki kory mózgowej

Zestaw talentów MIND



Od lat organizujemy Tydzień Świadomości Dysleksji.

Akcja, której celem jest przybliżenie społeczności szkolnej problematyki specyficznych trudności w uczeniu zwanych dysleksją, obejmuje szereg działań. W listopadzie 2019 były to:

- Gazetki tematyczne:

Gazetka przedstawiająca sylwetkę sławnej osoby z dysleksją - w tym roku był to Albert Einstein, który został bohaterem przewodnim Tygodnia Świadomości Dysleksji.

Tablica na temat dyslektycznego stylu poznawczego oraz zestawu czterech talentów dyslektycznych MIND. Informacje te opracowano na podstawie książki B. L. Eide, F. F. Eide pt. „Dyslektyczne talenty. Jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu.”

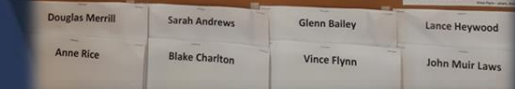
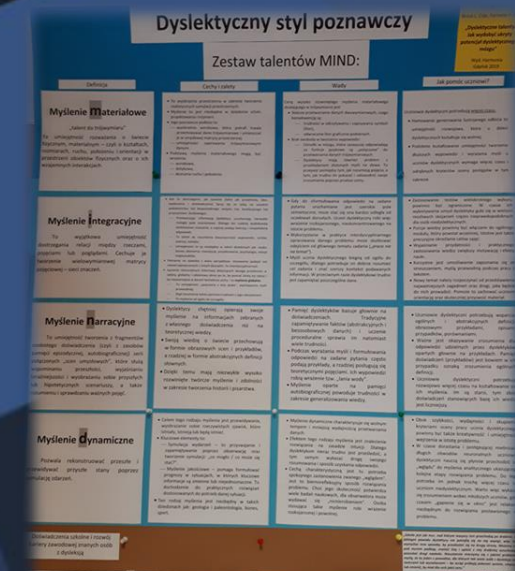
- Dwa konkursy:

W konkursie „Powrót z przyszłości” należało przygotować pracę plastyczną zgodną z poleceniem: „Wyobraź sobie, że przenosisz się do 2219 roku. Możesz stamtąd zabrać jedną rzecz, która pomoże Ci w nauce. Co by to mogło być?” Autorzy posłużyli się różnymi technikami plastycznymi.

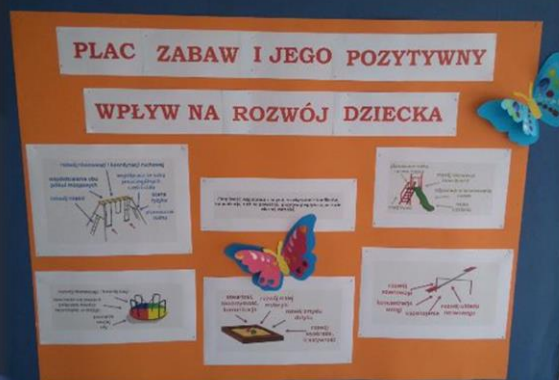
W konkursie „Skoncentruj się” chętni uczniowie z klas 4-8, którzy są objęci terapią pedagogiczną, mogli wykazać się umiejętnością koncentracji uwagi na wykonywanych zadaniach. Uczestnicy przez 45 minut wykonywali różnorodne ćwiczenia angażujące funkcje wzrokowo-przestrzenne, podczas których musieli wyczerpać swoją uwagę.

- Dzień Otwarty gabinetu terapeuty pedagogicznego i logopedy. W czasie przerw wszyscy uczniowie mogli zwiedzić gabinet, wypróbować pomoce terapeutyczne i zagrać w gry wykorzystywane w czasie zajęć.
- W pokoju nauczycielskim umieszczona została gazetka pt. „Dyslektyczny styl poznawczy”, w której omówione zostały cechy dyslektycznego myślenia oraz sposoby wspierania uczniów z dysleksją. Wybrane fragmenty książki pt. „Dyslektyczne talenty. Jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu” zawierały opis doświadczeń szkolnych i rozwój kariery zawodowej znanych osób z dysleksją np. Annie Rice, Vince Flynna, Douglasa Merrilla.
- Warsztaty dla rodziców pt. „Lepiej zrozumieć – skuteczniej pomagać. Jak ćwiczyć w domu”. Na spotkaniu można było poznać konkretne przykłady ćwiczeń funkcji psychomotorycznych oraz ćwiczeń umiejętności czytania, pisania i liczenia. Tego dnia w czasie zebrań z rodzicami prowadzone były także indywidualne konsultacje z logopedami i terapeutami pedagogicznymi.
- Przez cały tydzień trwała akcja „Dzieci czytają dzieciom”. Uczniowie z klas trzecich czytali dzieciom z oddziałów przedszkolnych bajki terapeutyczne z programu „Ortograffiti”.
- W oddziale przedszkolnym przeprowadzony został również cykl ćwiczeń doskonalących małą i dużą motorykę zatytułowany „Zdążyć przed dysleksją”.
- W czasie Tygodnia Świadomości Dysleksji w świetlicy szkolnej dzieci mogły posłuchać bajek terapeutycznych z programu „Ortograffiti” oraz fragmentów książki L. Cugota, G. Roldana pt. „Nazywam się... Albert Einstein”.

W tym roku również przygotowujemy się do obchodów Tygodnia Świadomości Dysleksji.



Prowadzimy „Kącik terapeuty pedagogicznego i logopedy” oraz zakładki na stronie internetowej szkoły „Terapeuta pedagogiczny poleca” i „Logopeda radzi”, gdzie zamieszczane są informacje związane z terapią pedagogiczną i logopedyczną.



Co roku w czasie pikniku rodzinnego odbywającego się w ramach Dnia Szkoły organizujemy „Wystawę talentów uczniów dyslektycznych”, na której prezentowane są puchary, dyplomy, prace plastyczne i techniczne uczniów.

Tworzymy szkołę umożliwiającą przezwyciężanie problemów i trudności, wyrównywanie braków oraz sprzyjającą rozwijaniu talentów i budowaniu pozytywnej samooceny uczniów dyslektycznych.