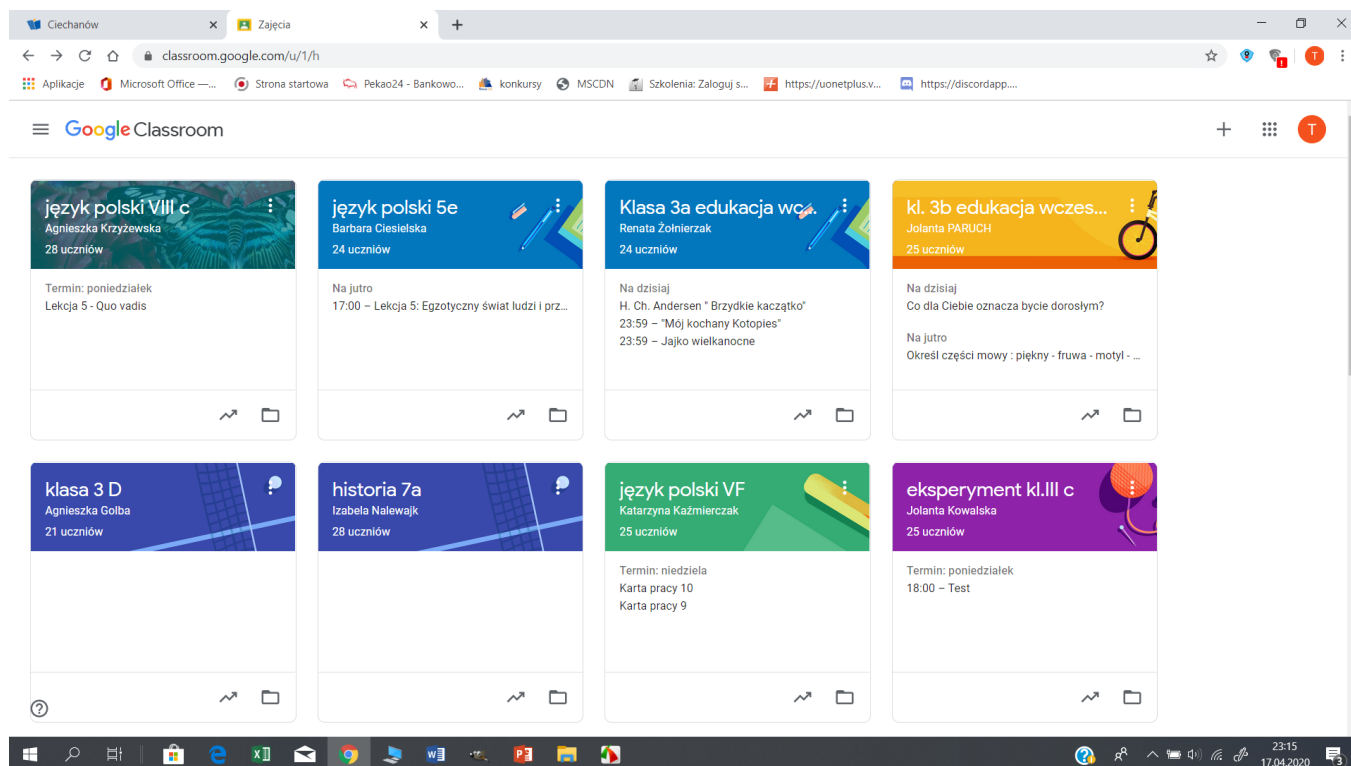


Doświadczenia nauczycieli z PSP nr 4 w Pułtusk w prowadzeniu lekcji problemowych w classroomach przedmiotowych.

Poniżej widok ogólny strony internetowej pokazujący ikony kilku wirtualnych klas.



Język polski – klasa IV

Temat lekcji sformułowany w postaci problemu do rozstrzygnięcia: *Czy warto czytać książki?*

Pytanie badawcze skierowane do uczniów: *Na co zwracasz uwagę, gdy sięgasz po książkę?*

Przykładowe odpowiedzi udzielone przez uczniów:

Antonina L. 16 marca 2020

*Wybierając książkę do czytania patrzę na jej okładkę .
Zwracam uwagę na autora książki ponieważ mam swoje
Najpierw czytam streszczenie. Jak streszczenie jest o
książkę .*

Julia N. 7 marca 2020

Justyna Z. 14 kwietnia 2020

*Gdy sięgam po nową książkę, przede wszystkim zwracam
Im jest bardziej ciekawy i intrygujący, tym chętniej chcę
rolę odgrywa dla mnie czcionka, ponieważ jej rozmiar
czytania.*

Język polski – klasa V

Uczniowie formułowali hipotezy do pytania badawczego postawionego przez nauczyciela: *Co łączy Juliusza Słowackiego z Fryderykiem Chopinem?*

Ilona L. 26 stycznia 2020

*Obaj byli twórcami polskiego romantyzmu. Byli również
Chopin- muzyk i Słowacki- poeta. Obaj byli również wielkimi
Juliusza Słowackiego i Fryderyka Chopina łączyła
artystami :)*

Pola L. 25 stycznia 2020

Mateusz N. 26 stycznia 2020

*Juliusza Słowackiego i Fryderyka Chopina wiele łączyło.
to wielcy artyści. Juliusz Słowacki to wielki polski poeta
Chopin to wielki polski muzyk. Obaj tworzyli w epoce
uciekać z kraju, przebywali na emigracji w Paryżu. To
wielkie dzieła. Byli patriotami. Łączyła ich miłość do
pomagały ludziom, dodawały im siły.*

Język polski - klasa VI

Zadania kierowane przez nauczyciela związane z bajką „Koguty” i przykładowe odpowiedzi udzielone przez jednego z uczniów na etapie PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI :

Instrukcja dla ucznia: Uzupełnij luki w zdaniach.

- Bajka Aleksandra Fredry opowiada o dwóch
Bajka Aleksandra Fredry opowiada o waśniach dwóch kogutów.
- Zwaśnione zwierzęta posądziły się wzajemnie o
Zwaśnione zwierzęta posądziły się wzajemnie o przedrzeźnianie.
- Bohaterów pogodził..... , który mądrze zauważył, że walczące ptaki wcale

się nie przedrzeźniały, lecz jedynie zachowywały się.....

Bohaterów pogodził indor, który mądrze zauważył, że walczące ptaki wcale się nie przedrzeźniały, lecz jedynie zachowywały się jak koguty.

Język polski - klasa VIII

Temat lekcji: Na ulicach i w zaułkach starożytnego Rzymu

Zadania do wykonania przez uczniów na etapie INDYWIDUALNE I GRUPOWE BADANIA:

1. Dzisiejszą lekcję rozpoczniemy od przeniesienia się do starożytnego Rzymu w czasach Quo vadis. Zapoznaj się z materiałem zamieszczonym [Kliknij!](#)
2. Spróbujcie teraz ułożyć wydarzenia w kolejności. [Kliknij!](#)
3. Wykonaj zadania 1-6 str.21-22 w Zeszycie lekturowym.
4. Poznajcie bliżej Nerona [Kliknij!](#)

Przykłady aktywności uczniów dotyczące realizacji treści programowych z historii z zastosowaniem toku lekcji problemowej.

- **Historia - klasa VI**

Zadanie do wykonania przez uczniów w fazie lekcji – PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI:

Zapoznajcie się z tematem z podręcznika "Kultura polskiego oświecenia" , następnie obejrzyjcie prezentację dotyczącą tematu (link do prezentacji - <https://www.youtube.com/watch?v=EHJhWhq-ttA>) . Następnie wypełnijcie kartę pracy umieszczoną w zadaniach i odeślijcie ją do 7.04.20 r. . Pozdrawiam :)

- **Historia - klasa VII**

Treść zadania do wykonania przez uczniów w fazie lekcji – INDYWIDUALNE I GRUPOWE BADANIA

Porównaj powstanie listopadowe z powstaniem styczniowym. Weź pod uwagę okoliczności wybuchu, wygląd powstańców i taktykę walk.

Przykład odpowiedzi udzielonej przez jedną z uczennic:

Amelia M. 15 stycznia 2020

1. Okoliczności wybuchu

Powstanie styczniowe: Z inicjatywy Rządu Wielkopolskim na czele zarządzono branke. styczeń 1863 r. Na wieść o brance Komitet zdecydował o przyśpieszeniu wybuchu powstania. Narodowy ogłosił manifest wzywający do walki z r.

Powstanie listopadowe: Za pośrednictwem rozpowszechniać informacje o zamiarach wysła

Królestwa Polskiego do stłumienia powstania w 1831 r. z gwałtownym sprzeciwem żołnierzy i oficerów, plany cara nie są jeszcze przesądzone. W tym samym czasie groźba wykrycia spisku przygotowanego przez Polaków w Szkole Podchorążych Piechoty. Dlatego polscy przywódcy spiskowi podjęli decyzję o wybuchu powstania.

2. Wygląd powstańców

Powstanie styczniowe: Mundurem oddziałów powstańczych był mundur ludowy danego regionu przez co nie posiadali jednolitego umundurowania. Uzbrojeni byli głównie w rewolwery.

Powstanie listopadowe: Do podstawowych części uzbrojenia należały: karabin, bagnety oraz tasaki. Mieli oni zazwyczaj jasne ubrania.

3. Taktyka walk

Powstanie styczniowe: Podczas powstania styczniowego powstańcy dysponowali regularnymi jednostkami wojskowymi, które wkrótce przetrwały i przyjęły charakter wojny partyzanckiej. Ciężko starły się unikać otwartych starć z Rosjanami, stosując zaskoczenia i urządzając zasadzki.

Powstanie listopadowe: Polacy nie mieli dokładnego planu walki. Zgodnie z romantycznymi wyobrażeniami wierzyli, że w walce, spontanicznie przyłączy się do nich całe społeczeństwo.